



荆州理工职业学院
JINGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月二十八日

内容真实性责任声明

学校对 荆州理工职业学院 质量年度报告（2019）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "王文海".

2018年12月28日

目 录

1. 学校概况.....	1
1.1 学校简介.....	1
1.2 基本办学条件.....	2
2. 学生发展.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 学生资助.....	30
2.3 学生就业创业.....	33
2.4 学生创新活动.....	40
3. 教学改革.....	42
3.1 专业建设.....	42
3.2 课程建设.....	44
3.3 师资队伍建设.....	55
3.4 产教融合.....	63
3.5 全面实施创新发展行动计划.....	79
3.6 教学质量监控与评价体系建设.....	79
4. 服务贡献.....	81
4.1 服务企业.....	81
4.2 服务地方.....	82
5. 国际交流与合作.....	91
6. 政策保障.....	95

6.1 经费保障.....	95
6.2 制度保障.....	96
6.3 党建引领及保障作用.....	106
7. 学校面临挑战及发展展望.....	108
7.1 面临挑战.....	108
7.2 学校发展展望.....	109
8. 附表.....	110
表 1 计分卡.....	110
表 2 学生反馈表.....	111
表 3 资源表.....	113
表 4 国际影响表.....	114
表 5 服务贡献表.....	115
表 6 落实政策表.....	116

1. 学校概况

1.1 学校简介

荆州理工职业学院源起于1974年创办的沙市市机床二厂七二一工人大学，1983年，按照国家在中心城市办大学的布局，更名为沙市职业大学，成为改革开放初期，全国首批公办全日制普通高等职业院校；2011年5月更名为“荆州理工职业学院”。

学校办学历史悠久、校风严谨、管理规范、特色鲜明。学校坚持“立足荆州、面向湖北、辐射全国、凸显理工、培育工匠”的办学定位，秉承“以人为本、注重质量、突出特色、服务社会”的办学理念，遵循“厚德、励学、笃行、立业”的校训，以人才培养为根本的办学方向，狠抓内涵建设，积极探索校企合作、产教融合、工学结合、产学并举之道，积极推动以现代学徒制试点，努力创建数字理工、智慧理工和品质理工，致力于建设学生向往、社会需求、人民满意的“双高”院校。

学校以工学为主，涵盖经济、管理、艺术等专业大类，现已经拥有21项国家、省、市政府及行业建设或授予的人才培养基地、实习实训基地等，13个国家、省政府授予的重点专业、特色专业、品牌专业、共建专业等优质教育教学资源，200余个稳定的实习、实训与就业基地，办学质量与水平，深得社会各界美誉及推崇。

学校按照“专业服务产业发展”的要求，不断完善与湖北省和荆州市现代产业体系相匹配的专业体系，现已开设36个专业，打造9大优势专业群，18个校企冠名班。学校的光电技术应用专业、保险专业、电子商务、动漫制作技术、无人机应用技术等位居全国第一方队；工业机器人技术、电子竞技运动与管理、应用电子技术、应用化工技术、建筑工程技术、视觉传播设计与制作、汽车制造与装配技术等专业处于湖北省第一方队，在华中地区及江汉平原享有一定的影响。

学校全面推进“以赛促教、以赛促学、以赛促考、以赛促改”方针，注重对学生进行综合素质教育和创新创业能力培养，近年来，在国家、省、市各级各类师生技能大赛中，获各类奖项逾500人次；特别是电子商务、

应用电子技术、汽车制造与装配、动漫制作技术等专业及教师信息化教学水平，稳居湖北省第一方队。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以质量发展为核心，坚持以“三育工程”为抓手，牢固树立“三聚意识”，坚持“一主两翼”发展思路，实现中高职一体化发展，厚植内涵建设，扩大办学规模，努力实现办学效益提高、发展人气指数上扬、师生幸福指数上升的工作目标，做强中职、做优高职、做大培训、创办政行企校满意的优质高等职业院校。

学校秉承“三全育人、五个思政、四自教育及三个一切服务宗旨、三位一体师生关系、两爱两如人文情怀”的工作理念，坚持“以学生为中心，以能力为本位”，促进学生全面且可持续发展，培养满足湖北省和荆州市经济社会高质量发展需要的高素质劳动者和技术技能人才。

1.2 基本办学条件

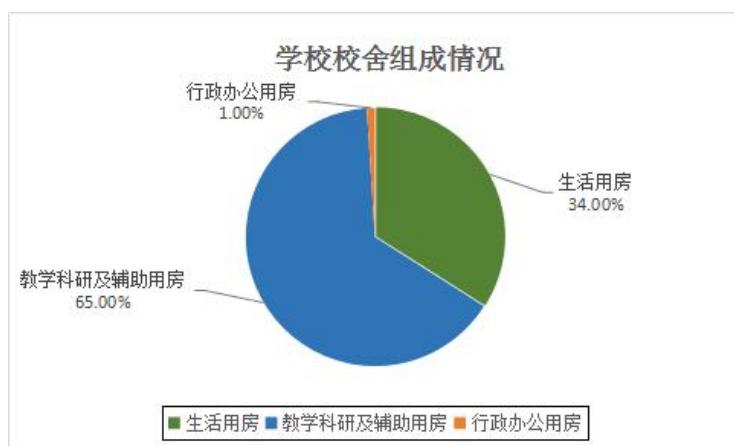
本学年，学校办学核心指标达标率为 91.7%，与上学年持平。由于本学年在校生人数增加 1337 人，12 项核心指标几乎都有所降低，其中，生均占地面积低于国家标准。

表 1 核心指标对比表

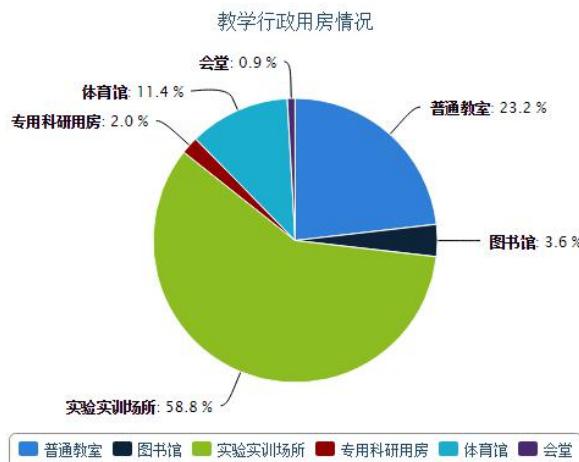
序号	指标名称	16-17 学年	17-18 学年	同类	全省	全国	合格指标
1	生师比	16.24	17.07	15.62	15.75	15.34	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	30.41	33.33	55.51	42.72	51.56	15
3	生均教学行政用房(平方米/生)	24.09	17.9	18.84	18.51	17.86	16
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	7288.3	6115.37	11551.85	8564.68	9843.26	4000

5	生均图书（册/生）	70.93	60.31	69.98	71.66	78.86	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	22.97	22.6	30.69	29.69	28.91	20
7	生均占地面积（平方米/生）	42.72	33.74	66.46	65.77	67.62	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.09	7.95	8.61	8.9	8.56	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	13.02	10.36	9	8.57	8.35	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	32	25.5	28.26	24.57	25.77	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	17.92	16	11.91	14.43	11.8	10
12	生均年进书量（册）	2.01	3.87	2.31	3.03	3.03	2

学校占地面积 214,645 平方米，其中，绿化用地面积 34,000 平方米。校舍总建筑面积 172,147.38 平方米，学校产权校舍建筑面积 144,523.38 平方米，非学校产权校舍建筑面积 27,624 平方米。其中教学科研及辅助用房 112,059.75 平方米，占 65.1%，行政办公用房 1,837 平方米，占 1.1%，生活用房 58,250.63 平方米，占 33.8%。



教学科研及辅助用房组成情况：教室 25,984 平方米，占 23.2%，图书馆 4,090 平方米，占 3.6%，实验室、实习场所 65,931.38 平方米，占 58.8%，专用科研用房 2,238 平方米，占 2.0%，体育馆 12,830.37 平方米，占 11.4%，会堂 986 平方米，占 0.9%。



本学年，学校新建学生公寓 2 栋，学生宿舍面积为 50608.63，比上学期增长 24.5%。

本学年，学校阅览室座位数 1,451 个，教室 132 间，网络多媒体教室 78 间，教学用计算机 1,622 台，与上学期基本持平（表 2）。

表 2 阅览室、机房、教室情况

序号	指标名称	16-17 学年	17-18 学年
1	阅览室座位数 (个)	1451	1451
2	教学用计算机数 (台)	1608	1622
3	教室 (间)	132	132
4	网络多媒体教室 (间)	72	78

本学年，学校共有校内实践基地 29 个，其中国家级基地 3 个，省级基地 2 个。与上学期相比，学校与企业合作，新建 3 个校内实践基地：智能制造实训基地、建筑钢结构实训基地、声乐实训基地。校内实践基地设备总值为 3890.6 万元，比上学期略有增长，新增设备值 536.7 万元。本学年，

学校共有校外实习实训基地 159 个，比上学年略有增加，新增了自动化集成技术实训基地、工业机器人实训基地、智能家居安装与调试实训基地等校外实习实训基地。学校设有国家职业技能鉴定所 1 所，可鉴定初级软件工程师、电子商务师、汽车修理工等 44 个工种，本学年社会鉴定数为 85 人天，在校生鉴定数为 2616 人天，比上学年增加 43.3%。

学校接入互联网出口总带宽 1,000Mbps，校园网主干最大带宽 10,000Mbps，学校使用了一卡通系统，实现了校园无线 WIFI 全覆盖，数字资源量 10,000GB，网络信息点数 3,400 个，管理信息系统数据总量 10,000GB，电子邮件系统用户数 450 个，上网课程数 47 门，后 4 项指标与上学年相比都有所增长。学校管理信息系统近 30 个，逐步完善了学校的各个应用层面（表 3）。

表 3 管理信息系统

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	后勤	校园一卡通系统	购买	新开普电子股份有限公司
2	后勤	固定资产管理（场地管理）	购买	广州工程技术职业学院
3	教务	实践教学管理	购买	广州工程技术职业学院
4	教务	教学日志管理	购买	广州工程技术职业学院
5	教务	教务管理	购买	广州工程技术职业学院
6	教务	学籍管理	购买	广州工程技术职业学院
7	教务	技能考试系统	购买	武汉职业技术学院
8	门户	WEB 网站	独立开发	荆州理工职业学院
9	门户	荆州理工职业学院网站	独立开发	荆州理工职业学院
10	其他	顶岗实习管理系统	购买	广东德慷电子有限公司
11	其他	校园监控系统	购买	湖北科辰智能化工程有限公司
12	其他	监控管理系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
13	其他	动环监控系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
14	其他	虚拟化管理系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
15	人事	师资管理	购买	广州工程技术职业学院
16	人事	汉王考勤管理系统 7	购买	汉王科技股份有限公司

17	网络教学	网络教学综合平台	购买	清华教育在线
18	网络教学	会计职业技能考试系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
19	行政办公	SAM 网络用户管理系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
20	行政办公	SNC 网络智能指挥官管理系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
21	行政办公	EPROTEL 网络门户管理系统	购买	福建锐捷星网股份有限公司
22	行政办公	数字化校园信息管理系统(CRP)	购买	广州工程技术职业学院
23	学生工作	大学生心理工作平台	购买	上海北辰软件有限公司
24	学生工作	学工管理	购买	广州工程技术职业学院
25	学生工作	迎新管理	购买	广州工程技术职业学院
26	学生工作	学生综合服务管理	购买	广州工程技术职业学院
27	资源库	ILAS3 图书管理系统	购买	深圳科图自动化新技术应用公司

2. 学生发展

2.1 立德树人

学校围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一个根本任务；把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；教育学生爱国、励志、求真、力行，并以社会主义建设者和接班人的使命担当，做担当民族复兴大任的时代新人，努力为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而奋斗。

学校坚持立德树人、以文化人，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿专业体系、课程体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养的各个方面，并用社会主义核心价值观，帮助学生提高思想觉悟、道德水准、文明素养，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

多年来，学校探究与践行着“五梦系列”和“五业递进”理念、“大思政课程体系”和思想政治理论课程的三级课程、三个课堂、实践课程；探究与践行着“三全育人”工作格局、“四自教育”校园活动、“三个一切”服务宗旨、“三位一体”师生关系、“两爱两如”人文情怀；探究与

践行着打通育人“最后一公里”的“大思政课程体系”、“大思政工作体系”和“大思政育人体系”。

【案例1】

走进白水，初探美丽乡村建设

2018年5月16日上午，迎着初夏的阳光，我校建筑与环境工程学院2017级建筑工程技术1、2班以及建设工程监理1班的同学们在任课教师田远芬教授的带领下，市级美丽乡村评审专家王佩、康晓惠以及辅导员吴发娟、齐芊芊等老师的陪同下，乘车前往荆州市沙市区锣场镇白水村开展以“走进白水，初探美丽乡村”为主题的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的第五次实践教学活动。

本次实践活动临行之际，我校建筑与环境工程学院覃显灿书记、钟飞院长、陈业军副院长等老师发表了热情洋溢的讲话，并对本次活动寄予厚望：在确保安全的前提下，通过走进白水，初探美丽乡村，切实将思政课的教学与专业课的学习、对习近平新时代中国特色社会主义思想的探究与大荆州美丽乡村建设的实践体验融会贯通，做到知行合一！



夏日炎炎，火热的太阳炙烤着大地，可是却丝毫不影响同学们的热情，一路上同学们引吭高歌，兴致勃勃地来到了本次实践教学活动的目的地，省级贫困村，我校精准扶贫点——白水村。



在白水村现村委会，驻村扶贫工作人员，我校扶贫办公室主任谢先春同志、工会副主席赵德才同志，分别为同学们详细介绍了精准扶贫工作的思路、内容、特色、亮点及脱贫标准和现实意义；驻村扶贫工作人员，荆州市地震局副局长张德柱同志结合同学们所学的建筑专业，就农村建筑抗震知识进行了剖析与宣传；白水村村委宋小波同志还带领同学们在村里边走边看，边讲边聊，动情地与同学们分享白水村的历史及现状；“精准扶贫”和“新农村建设”的艰辛及成就；“乡村文明和移风易俗建设”及水稻、湘莲、龙虾养殖等产业项目实施后的丰收与喜悦；实施土地扭转和利晟中小企业科技园创建的红利与成就；美丽乡村建设规划和新党员群众中心的建筑布局期盼与憧憬！





在白水村的两个多小时，同学们听得津津有味，看得仔细认真，当遇到不解、困惑、激动、感兴趣或与自己专业相关等问题时，时不时还会踊跃发问，深入切磋与交流。



充实的实践活动就在同学们的依依不舍中结束了，通过此次实践教学活动，坚信能更好地帮助同学们理性地认知“乡村振兴战略”：了解农业、农村、农民的前世今生；领悟“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求；探究“现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接，促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道，加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”的现状与未来、困境与对策、理论与实践。

通过“走进白水，初探美丽乡村”实践教学活动，坚信能更好地激发同学们去关注现实的世界与鲜活的生命，拥有丰富的想象与开阔的视野，培育人文的关怀与社会的担当，并坚守中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，将自己铸造成为一名理想主义与现实主义结合的人，一名革命主义与浪漫主义结合的人，一名追逐中国梦与自我梦同圆共融的人。

【案例2】

荆州理工职业学院 2018 年暑期三下乡活动

2018 年 6 月，在接到共青团中央要求各高校开展“三下乡”暑期社会实践活动的通知以后，我校思政课教研室联合校团委迅速响应，将此次活动和我校长期开展的暑期社会实践活动联合起来进行。在校级团队的报名活动中，各位思政实践课程指导老师积极踊跃，在一个星期的时间里，共计 69 个团队报名，充分展现了我校学子蓬勃昂扬，心系家国的青春热情。

2018 年 7 月 18 日，经过学校审批，荆州理工职业学院国情社情观察团——中国特色政治经济学实证观察队、我看高铁观察队、赴钟祥柴湖地区关爱老人儿童及法律宣讲团等 9 个团队被推报参加国家及省重点“三下乡”实践团队的评选，由田远芬、吴竞、吴发娟等九位老师担任团队指导老师，唐亚楠、魏柏文、火元民等九位同学担任队长，总计有 154 名同学在中青校园注册报名参加全国大学生暑期三下乡的活动。

九支团队均通过审核，并认真开展了暑期三下乡活动。以下是荆州理工职业学院国情社情观察团——中国特色政治经济学实证观察队 2018 年“三下乡”实践活动方案：

荆州理工职业学院国情社情观察团
——中国特色政治经济学实证观察队
(“青年观察家”改革开放 40 周年专项调研活动)
2018 年“三下乡”实践活动方案

一、实践背景

一挥间，中国的改革开放事业已经走过了 40 年的光辉岁月。40 年来，我们沿着中国特色的社会主义道路砥砺前行，历经了从计划经济到商品经济再到有中国特色市场经

济的实践与探索，创建了包含中国特色政治经济学理论体系在内的中国特色社会主义理论体系。

正值改革开放 40 周年之际，我们步入了承前启后，继往开来关键节点。在这个新的历史起点上，我们有必要回顾和梳理中国改革开放 40 年的成就、经验和教训，在理论和实践上不断丰富和发展中国特色社会主义。

党的十九大的召开，习近平新时代中国特色社会主义思想提出，标志着中国的改革开放事业迈入了新的时期，伴随着中国特色社会主义进入新时代，中国特色社会主义政治经济学也进入了新时代。

作为全国最早成立的公办全日制高等职业院校之一，荆州理工职业学院历经 721 工人大学、机械职工大学、职工大学、职业大学等发展阶段。经历近半个世纪的发展，作为国家第一次现代学徒制试点地区和第二批职业院校数字校园建设实验校的我们，始终坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，把思想政治理论课作为学校思政工作和意识形态工作的主渠道和主阵地，紧紧围绕提高教育教学的时效性、针对性和实效性，以及入耳、入脑、入心”的吸引力、感染力和震撼力，探索出了体现高职特色、适宜本土校情、切合学子心境的“大思政课程体系”：构筑了“五业五梦”递进理念、创建了“三级”课程体系、打造了“三个课堂”教学场景、开拓了实践课程体系，并借助信息化手段，全面推进线上线下混合式教学改革。

作为“大思政课程体系”中的拓展课程（第三级课程）——政治经济学，是我校所有人文、经济及管理各类专业的专业基础必修课，在近半个世纪的办学中，无论“西风”如何强劲，从未间断过课程开设与实施！2010 年 8 月，我校田远芬教授在总结二十余年的教学研究成果上，联合在荆州各高校专家主编的《政治经济学基础教程》正式出版；2013 年 2 月，《政治经济学基础教程》获得荆州市社会科学优秀成果（2009—2010）年市级二等奖；2017 年 10 月，政治经济学优慕课创建工作正式立项，田远芬教授组织 11 名学生助教，开展了为期一年的创建，2018 年的暑期，是政治经济学优慕课创建“收官”之时，力争 2018 年 10 月正式使用，这便意味着荆州理工政治经济学教学改革进入“新时代”。

期盼，通过政治经济学课程线上线下混合式教学改革的推进，师生能达致高度共识，即：通过“谈一些人、议一些事、品一些理”，促进师生关注现实的世界与鲜活的生命，

拥有丰富的想象与开阔的视野，培育人文的关怀与社会的担当，并坚守中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，将师生铸造成为理想主义与现实主义结合的人，革命主义与浪漫主义结合的人，追逐中国梦与自我梦同圆共融的人。

作为互联网的“原住民”的当下大学生，最期盼的是作为思想政治理论课教师的我们，能在教育教学过程中，更新理念，用他们喜闻乐见、乐意接受的方式，去尊重、理解、包容和拥抱作为“手机控”和“低头族”的他们，改进教育教学模式。就此，我校思想政治理论课教师在校党委、校行政的倡导和带领下，在“大思政课程体系”中，连续8年推进思想政治理论课实践课程改革创新，并于2016年，在学校成功获批国家数字化校园实验校的背景下，与清华大学进行战略合作，将思想政治理论课理论和实践教学两个方面，教育教学的课前、课中和课后三个环节，全程融入网络，启动混合式教育教学改革，打通线上线下两个教学平台。目前，选课学生人数已近7000人，覆盖了全校三个年级。

为切实提升思想政治理论课“入耳、入脑、入心”的吸引力、感染力和震撼力，我校将思想政治理论课实践课程体系的教学内容（寒假社会调研、暑假社会实践、校园文化和社会公益）统筹于四个学期，并创建了近70余人的指导教师团队，150余人的学生助教团队，实施“四自教育”和指导教师负责制，全程陪伴学生成人、成长与成才，做学生的思想导师和青春见证人。

在“大思政课程体系”下开展“思政课实践课程”混合式教学改革探索，线下的教育教学，教师可运用海量、多样、高速的大数据方式，理直气壮地阐述马克思主义理论的科学性和时代价值，饱含深情讲清讲透包含习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论与实践，坚定同学们对中国特色社会主义“四个自信”，塑造教育教学红色品牌，真正把思政课融入到学生的心坎上，培育同学们的家国情怀；线上的教育教学，同学们可将其活动内容、感悟体会及献计献策等，以文字、图片、PPT或者视频、音频等方式，在“优慕课”及微信、微博、QQ空间、贴吧、部落等上提交分享，并会获得教师适时的指导、交流和评定，一部手机，一个平板或一台电脑，便可进行碎片化地教与学，“思政课实践课程”便如春风化雨般“随风潜入夜、润物细无声”，潜移默化地引领和见证着同学们的成人、成才与成长。

特别是值得欣慰的是，湖北省教育厅在贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的十九大精神、贯彻落实中央加强和改进高校思想政治工作座谈会和全省高校思想政治工作会议精神进程中，全面推动“五个思政”建设和“三全育人”理念，这是对我校多年来系统化推进学生思政、教师思政、课程思政、专业思政和环境思政的“大思政工作体系”给予极大的政策肯定和鞭策。

面对当下国家《关于开展 2018 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》和湖北省《关于开展 2018 年湖北大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》，学校高度重视，成立专门的领导及工作小组，并将学校本年度“三下乡”工作与思想政治理论课实践课程结合完全融合起来，合力引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，切实在感受改革开放 40 年取得的新成就、新面貌的生动实践中受教育、长才干、作贡献。这便意味着荆州理工暑期三下乡实践活动进入“新时代”。

二、活动单位：

荆州理工职业学院

三、团队名称：

国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队

四、专项活动：

“青年观察家”改革开放 40 周年专项调研活动。

五、方案主题：

中国特色政治经济学实证考察

六、实践目的：

“三下乡”社会实践活动是加强和改进大学生思想政治教育教学的重要途径，是实施共青团“第二课堂成绩单”制度的重要内容，结合我校政治经济学优慕课创建和思想政治理论课实践课程（暑期社会实践课程）的教学实施，充分发挥“三下乡”社会实践活动的育人作用，不断扩大工作覆盖和教育实效，组织引领学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，努力成长为社会主义合格建设者和可靠接班人，并进一步坚定“爱国、励志、求真、力行”的理想信念，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利汇聚磅礴青春力量。

通过“三下乡”社会实践活动的组织开展，荆州理工职业学院国情社情观察团——

中国特色政治经济学实证考察队最终将达致以下三个目的：

1. 通过实证调研，对中国特色社会主义政治经济学进入“新时代”有着科学完整的认知；
2. 通过实证调研，促进荆州理工政治经济学教学改革进入“新时代”，完成政治经济学优慕课的建构；
3. 通过实证调研，促进荆州理工暑期三下乡实践活动进入“新时代”，促进“五个思政”、“三全育人”及“大思政课程体系”教育教学理念更加完善，更能出彩，更好地培育社会主义合格建设者和可靠接班人！

七、实践时间：

2018年7月20日至2018年8月25日

八、实践地点：

国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队成员的家乡，其中包括山东、山西、甘肃、宁夏、新疆、湖北、江西、浙江、四川、贵州、云南、广东、广西、海南，共计14个省份。

九、实践内容：

荆州理工职业学院的国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队将重点围绕改革开放40年来的历史性成就、“十三五”规划实施情况，聚焦改革开放40年来的重大事件、重要地点、重点区域，根据“走线路、看变化、受教育”原则，通过深入挖掘改革开放相关的大事要事喜事，开展参观考察、国情调研、专项走访、学习体验等形式的社会实践活动，观城乡新貌、看身边变化、听亲身故事，切身感受社会主义现代化建设和改革开放40年来的历史性成就，并结合政治经济学理论的商品经济、资本主义经济、资本主义经济制度的演化、社会主义经济、市场经济体制、市场经济的微观基础、市场经济中的宏观调控、新时代中国经济高质量发展八个方面的学习与探讨，重点完成以下三个任务：

1. 新时代中国中国特色社会主义政治经济学理论体系的考察探究。立足新时代，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从中国经验中提炼新概念，形成新范畴，用中国实践丰富马克思主义经济学概念范畴的新内涵，探究能够解释中国实践，并能够解决发展中面临的重大问题的新时代中国中国特色社会主义政治经济学理论体系。

即通过实证考察，去体会：伴随中国特色社会主义事业进入新时代，作为中国特色社会主义政治经济学重要研究方向之一的宏观经济理论；掌握特别是党的十八大以来，在宏观经济领域，的一些新范畴，如 2013 年提出了三期叠加、经济增速换挡期、发展动能的转换期，以及前期经济政策作用的消化期；2014 年提出经济发展新常态；2015 年先提出五大发展理念、实施供给侧结构性改革；2016 年，进一步深化供给侧结构性改革；尝试去把这几个方面的范畴连接在一起，用逻辑自洽的体系加以体会，掌握它们一脉相承的精髓。

2. 中国特色社会主义进入新时代社会主要矛盾转化实证考察。立足新时代，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在实证考察主要矛盾转化时，进一步清晰地认识到我们的生产还不能完全满足人民的消费，比如：一方面是人们需要的水平提高了，一些低端的消费品出现过剩情况；另一方面是很多人跑到国外买高端消费品、奢侈品等

在实证考察主要矛盾转化时，应理解新时代的主要矛盾，要靠社会主义现代化来解决，过去谈现代化理论的时候，往往都是指经济文化相对落后的发展中国家，追赶新型现代化国家的过程，而当下中国新时代的现代化不是追赶，而是要赶超。而如何实现赶超？主要是依靠创新驱动。现已实现现代化的发达国家，都抓住了前两次产业革命机会：一次产业化革命让英国成了现代化国家，二次产业革命让欧美进入了现代化国家，而现在正在进行的，是以信息化为代表的第三次产业革命。中国只要抓住以信息化为代表的新科技和产业革命机遇，以信息化产业推动现代化，就可能实现跨越。

在实证考察主要矛盾转化时，应理解社会主要矛盾不是一成不变的，那么是什么决定了主要矛盾的变化呢？马克思主义认为：社会基本矛盾决定社会主要矛盾，也就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。此外，在关注主要矛盾的同时，我们应历史地看待中国经济从站起来、富起来再到强起来的辩证关系，应看到它的继承性、发展性和创新性。

在实证考察主要矛盾转化时，应理解社会主要矛盾中的发展不平衡，主要体现在城乡发展不平衡；区域发展不平衡；居民生活水平差距较大。所谓发展不充分，一是高水平的供给不充分，二是公共服务和民生改善不充分，三个是生态环境治理不充分。

3. 新时代中国特色社会主义如何避免中等收入陷阱实证考察。立足新时代，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，应高度关注中国如何避免陷入中等收入陷

阱？陷入“中等收入陷阱”的国家几乎都是大力发展服务业，但制造业不行。我们认为陷入“中等收入陷阱”的国家，最关键的问题就是没有建立现代经济体系，而现代经济体系中最重要的概念，就是建立现代制造业。

十、实践流程：

以纪念改革开放 40 周年为契机，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”原则，结合我校政治经济学优慕课创建和思想政治理论课实践课程（暑期社会实践课程）的教学实施，落实荆州理工职业学院的国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队社会实践活动。

1. 组织架构

指导教师：荆州理工职业学院党委委员、副校长，政治经济学优慕课项目负责人，电子商务专业 2016 和 2017 两个班政治经济学和思想政治理论课实践教学课程负责人田远芬教授。

队长：政治经济学助教团团长 2016 级电子商务专业唐亚楠同学

副队长：政治经济学助教团副团长 2017 级电子商务专业沈俊豪同学，

组长：国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队下分 8 个小组，每个小组的组长均由政治经济学助教团的成员担任，每小组的成员由 2017 级电子商务 67 名同学，依据家乡所在区域相同或相邻的原则进行分组。

2. 活动流程

本活动共分前期准备、实施过程和后期总结三个阶段，具体流程如下：

（1）前期准备（2018 年 6 月 15——7 月 20 日）

按照结合我校政治经济学优慕课创建和思想政治理论课实践课程（暑期社会实践课程）的教学实施要求，依据 2018 年国家《关于开展 2018 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》和湖北省《关于开展 2018 年湖北大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》精神，在与同学们广泛交流和协商下，拟定了本次社会实践活动初步方案，并于 2018 年 6 月 15 日上午第二节时，在科教楼 107 室，组织全体组员进行为期 1 学时的活动动员，动员会上还对 2017-2018 学年寒假社会实践进行总结，对获得优秀成绩的同学进行表彰，对暑假社会实践活动进行了全面布置。

2018年7月10日，学校组织2017级全体思想政治理论课实践课程指导教师，召开了“三下乡”社会实践专题研讨会，再次集体商议如何将思想政治理论课实践课程（暑假社会实践课程）与“三下乡”社会实践活动有机融合。

2018年7月18日，经学校审批，荆州理工职业学院国情社情观察团——中国特色政治经济学实证观察队（“青年观察家”改革开放40周年专项调研活动）等9个团队从校级69个团队中择优被推报国家和省重点“三下乡”实践团队。

2018年7月19日，荆州理工职业学院国情社情观察团——中国特色政治经济学实证考察队师生再次集体商议，撰写定稿了荆州理工职业学院中国特色政治经济学实证观察队2018年“三下乡”实践活动方案，并在网络上进行申报。

（2）实施过程（2018年7月20——8月25日）

在学习与探讨的基础上，每个小组各依次承担商品经济、资本主义经济、资本主义经济制度的演化、社会主义经济、市场经济体制、市场经济的微观基础、市场经济中的宏观调控、新时代中国经济高质量发展等政治经济学理论部分实证考察任务；并突出新时代中国特色社会主义政治经济学理论体系的考察探究、中国特色社会主义进入新时代社会主要矛盾转化实证考察、新时代中国特色社会主义如何避免中等收入陷阱实证考察三个任务，重点围绕改革开放40年来的历史性成就、“十三五”规划实施情况，聚焦改革开放40年来的重大事件、重要地点、重点区域，根据“走线路、看变化、受教育”原则，通过深入挖掘改革开放相关的大事要事喜事，开展参观考察、国情调研、专项走访、学习体验等形式的社会实践活动，观城乡新貌、看身边变化、听亲身故事，切身感受社会主义现代化建设和改革开放40年来的历史性成就；并适时在国家和省“三下乡”活动官方网站和学校思想政治理论课实践课程优慕课平台“七嘴八舌论天下”中，以文字、图片、PPT或者视频、音频等方式，提交活动内容、感悟体会及献计献策等，完成线上线下交流与分享；经指导老师审核，学校审批后，按国家和湖北省的相关要求，开展适时宣传报道。

（3）后期总结（2018年8月25——12月25日）

一方面，严格按照国家和湖北省2018年“三下乡”活动安排，积极参与优秀团队、个人和活动成果的遴选表彰活动；另一方面，按照学校政治经济学优慕课创建要求，完成相关任务；最后，严格按照学校思想政治理论课实践课程的考核要求，指导教师和同

学生们将在规定时间内线上完成作业的提交、交流、批阅与评定成绩。具体做法如下：

2018年9月7日，即秋季开学后的第一周星期五前，同学们将社会实践报告上传到优慕课教学平台，在随后的四周内，指导教师将进行全批全改，并及时与同学进行社会实践报告批阅情况交流。

从2018年11月26日开始，即第十四周起，指导教师将组织同学们进行为期四周的优秀社会实践报告的评选。并通过集体讨论，确定优秀社会实践报告候选人，上报学校审批表彰。

2018年12月28日前，第十八周内，指导教师将组织同学进行时不少于1个学时的暑假社会实践活动总结，并对下一个学期的思想政治理论课实践课程教学任务进行布置。

3. 活动要求

全体成员应严格按照国家《关于开展2018年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》和湖北省《关于开展2018年湖北大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，严格依照学校政治经济学优慕课创建标准和思想政治理论课实践课课程标准，开展中国特色政治经济学实证考察活动。

- (1) 遵循国家及学校各项规定，创新式开展社会实践活动。
- (2) 注重品行修养和文明礼貌，彰显荆州理工学子之风采。
- (3) 注意人身财产卫生等安全，增强全方位安全防范意识。
- (4) 广泛使用三下乡活动标识，提升活动美誉度和影响力。

2018年9月，学校对在本次暑期“三下乡”实践活动中表现突出的优秀团队、优秀通讯员、先进个人及优秀指导教师进行了表彰。下面是学校表彰文件：

荆州理工职业学院2018年暑期“三下乡”实践活动表彰决定 各学院、各部门：

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，响应团中央“文化、科技、卫生”三下乡的号召，实施共青团“第二课堂成绩单”的制度，促进在校大学生在社会实践中增长见识和才干，我校于2018年6月开始，开展了以“学习十

九大，青春建奇功”为主题的2018年暑期“三下乡”社会实践活动。

在共青团荆州理工职业学院委员会和学校思想政治理论课教研部的统筹及组织下，各位思想政治理论课实践课程指导教师主动作为，及时组织同学们组队报名，全校共计2700名同学参加了本次活动，组建了69支个“三下乡”团队，充分展现了我校学子勇做担当民族复兴大任的时代新人和蓬勃昂扬，心系家国的青春热情。学校组织专家组对69个团队进行审核，“中国特色政治经济学实证观察队”、“我看高铁观察队”、“赴钟祥柴胡地区关爱老人儿童及法律宣讲团”等9支团队被推报参加国家及省重点“三下乡”实践团队的遴选，由田远芬、吴竟、吴发娟等9位教师担任团队指导老师，唐亚楠、魏柏文、唐铮楠等9位同学担任队长，在暑假中，组织同学们广泛开展“三下乡”活动，以实际行动助力精准扶贫、服务乡村振兴战略，切实在感受改革开放40年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干，作贡献，并在“三下乡”活动官方网站和主办单位官方微信、微博等新媒体平台上成功投稿363篇。

为表彰先进，鼓励广大同学积极投身到社会实践，现决定授予“中国特色政治经济学实证观察队”等3个团队“优秀团队”荣誉称号；沈俊豪等8名同学“优秀通讯员”；唐亚楠等30名同学“先进个人”荣誉称号；吴竟等2名教师“优秀指导教师”荣誉称号。

希望受到表彰的同学珍惜荣誉，戒骄戒躁，勇于创新，取得更大的成绩。全校各级团组织和广大学生要以受表彰的先进集体和个人为榜样，创新思路，扎实工作，不断提升服务社会的能力和水平。

一、优秀团队（3支）

中国特色政治经济学实证考察队，队长：唐亚楠

我看高铁观察队，队长：魏柏文

赴钟祥柴胡地区关爱老人儿童及法律宣讲团队，队长：唐铮楠

二、优秀通讯员（8名）

沈俊豪 唐亚楠 吴挺豪 李莲梅 谢 涛 高 齐 余炜裕 陈德见

三、先进个人：

唐亚楠 吴挺豪 李莲梅 谢 涛 高 齐 余炜裕 沈俊豪 陈德见 荀琳怡
陈 桃 吴高敏 郑明凯 李金玉 操惠珍 魏柏文 刘 怡 文 宇 杨子江

王堂林 高国范 唐铮楠 李行展 寇 旺 黄 俊 李 娟 廖 倩 朱薛陈
火元民 张文锋 林雪东

四、优秀指导教师（2名）

吴 竞 吴发娟

【案例3】

我校师生前往长江大学参加“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神。6月14日下午由教育部主办、长江大学承办的“学习新思想千万师生同上一堂课”授课活动在长江大学礼堂举行，我校师生 150 余名参加了授课活动。



长江大学党委书记向荆州六所大学 1200 余名教师作了题为《长江赋——学习贯彻习近平总书记在湖北考察重要讲话精神》的授课，朱书记从习近平长江情怀、湖北省长江责任、长大的长江使命三个方面展开了讲述。副校长李家宝做了《新时代中国特色大国外交——习近平外交思想的伟大创新》的报告，李校长围绕近期国际社会的热点问题，向青年学子做了深入的分享。



学校副校长田远芬教授在回来讨论时表示，要引导广大青年学子善于坚持和运用马克思主义的立场与方法，在学习马克思主义时始终带着问题学，联系实际学。我们要从中华民族兴衰成败的历史中认识到，我们迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；从马克思主义曲折发展的历程中认识到，中国特色社会主义伟大旗帜在全世界高高举起；从中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展中认识到，我们为解决人类问题提供了中国智慧与中国方案。要让青年学子认识到湖北在全国高质量发展中的重要战略地位。

思想政治理论课教研部主任王国亮教师表示，作为一名高校思想政治理论课教师，处在思想政治教育的第一线。在教学中，我将立足学生成长成才需求，不断学习马克思主义中国化最新成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，争做一名政治素质

过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师，让学生深刻感悟马克思主义真理的力量。

建筑工程学院学生辅导员虞正鹏表示，作为高校学生工作队伍的一员，兼职思政课教师，通过学习，我更加明确了立德树人是每个教育工作者的天职。中国特色社会主义进入新时代，大学生思想政治教育也要适应新时代需求，要将学习实效落实到日常的思想政治工作中，教育引导青年学子把习近平总书记的重要讲话精神内化于心、外化于行，转化为学生勇担大任、砥砺前行的精神动力与自觉行动。

应用化工技术专业魏永浩同学表示，作为新时代青年，应脚踏实地、勤奋学习，坚定马克思主义的信仰，树立与时代主题同心同向的理想信念，把个人的前途命运与国家的前途命运结合起来，为社会、祖国的发展贡献出自己的青春力量。

建筑工程技术专业刘鸿海同学表示，听完这堂课让我对习近平总书记的重要讲话精神有了更深刻的理解和认识，青年大学生作为新时代中国梦的接力者责任重大，使命光荣。自己将坚定理想信念，努力提升自己的思想道德修养，练就过硬本领，在湖北高质量发展中做出贡献。

据悉，学校党委高度重视“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，将其作为推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，加强我校思想政治工作的重要载体。

【案例4】

学生干部在校园中的别样故事，别样青春，别样财富

来自宁夏回族自治区固原市的2016级电子商务专业的唐亚楠同学，是学校教育学生协助管理委员会助教团的一名优秀的学生助教。早在大一时，担任政治经济学和思想政治理论课实践课程任课教师的田远芬老师便特别欣赏唐亚楠的人品与才华，主荐他担任自己的助教。无论其学习或其它工作有多忙、有多累，唐亚楠总能全身心投入助教工作，积极主动地协助田远芬老师，组织同学们开展线上线下混合式教学改革，广泛开展，“走进校园，体验一日生活”、“走进社区，感悟人间温馨”、“走进农村，初探美丽乡村”、“走进企业，见证大国制造”、“走进城市，探究兴衰成败”等实践教学活动，唐亚楠执着、认真、负责、奉献的品性，感动着田远芬老师和同学们。

2017年10月，田远芬老师又主荐唐亚楠担任自己筹建政治经济学优慕课的“助教

团”团长。在随后的一年中，在田远芬老师的指导下，唐亚楠带领同学们利用课余时间，再次精读政治经济学，并大量地查阅资料，定期组织讨论，通过查找问题、思考问题、解决问题、制作课件、创作微课-----在循环往复的探究式学习中，同学们越来越成熟，越来越有收获与体会，其中2017级电子商务专业的沈俊豪助教最为出色，常常能带给同学们更多的启发与灵感；还有2017级电子商务专业的李金玉助教，刚开始时，她有点跟不上大家的节奏，唐亚楠便特意安排她到指导老师办公室值班的次数多一点，以便更多地得到田远芬老师的指导和帮助，在每周例会之后唐亚楠都会找她谈谈，指导她如何去深入了解政治经济学，如何去查阅相关资料，并安排其他助教也经常去帮助她，指导她，让她感受到助教们就像一家人，不分你我。

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，响应团中央“文化、科技、卫生”三下乡的号召，实施共青团“第二课堂成绩单”的制度，促进在校大学生在社会实践中增长见识和才干，学校于2018年6月开始，开展了以“学习十九大，青春建奇功”为主题的2018年暑期“三下乡”社会实践活动。

在校团委和思想政治理论课教研部的统筹及组织下，各位思想政治理论课实践课程指导教师主动作为，及时组织同学们组队报名，全校共计2700名同学参加了本次活动，组建了69支“三下乡”团队，充分展现了荆州理工学子勇做担当民族复兴大任的时代新人和蓬勃昂扬，心系家国的青春热情。学校组织专家组对69个团队进行审核，“中国特色政治经济学实证观察队”、“我看高铁观察队”、“赴钟祥柴湖地区关爱老人儿童及法律宣讲团”等9支团队被推报参加国家及省重点“三下乡”实践团队的遴选，由田远芬、吴竟、吴发娟等9位教师担任团队指导老师，唐亚楠、魏柏文、唐铮楠等9位同学担任队长，在暑假中，组织同学们广泛开展“三下乡”活动，以实际行动助力精准扶贫、服务乡村振兴战略，切实在感受改革开放40年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干，作贡献。

在田远芬老师的指导下，唐亚楠带领政治经济学助教团和2017级电子商务专业同学们共同组建了“荆州理工职业学院国情社情观察团—中国特色政治经济学实证考察队”，并顺利地通过了团中央的审批。田远芬老师再次主荐唐亚楠担任考察队的队长，队员共计74名。在田远芬老师的指导下，唐亚楠带领队员们在各自的家乡，湖北，山东，宁夏、甘肃，新疆等共计14个省份开展实证考察。作为队长，唐亚楠处处以身垂

范，每天和志同道合的小伙伴们去乡下做考察，深入了解乡亲们的生产生活、乡村建设及享受政府补贴等基本情况，虚心向乡亲们学习种植业的相关技术，白天做调研，晚上记录每天的考察情况，一个暑期，共调查了六个村子，近千户人家。

在一个月多的下乡考察结束后，唐亚楠又组织队员们探究如何在中青网的中青校园中投稿，唐亚楠的第一篇“三下乡”稿件是在退稿 18 次之后才成功的，从中唐亚楠探究到不少投稿技巧，并倾情帮助其他队员积极投稿。2018 年，我校在“三下乡”活动官方网站和主办单位官方微信、微博等新媒体平台上成功投稿 363 篇，如此好的成绩，凝聚着唐亚楠无数心血和无私奉献。特别可喜的是，在唐亚楠的帮助下，2017 级电子商务专业沈俊豪队员投稿位居全国前 300 强，唐亚楠自己却位居全国前 500 强。此外，在田远芬老师和吴竟老师的指导下，唐亚楠主导担当起组织及联络学校其他“三下乡”团队的重任，组织 9 个“三下乡”团队队长定期开展探讨，全面推进学校的“三下乡”活动高质量地开展。

因唐亚楠的突出表现，学校授予唐亚楠担任队长的“中国特色政治经济学实证观察队”为“三下乡”优秀团队，授予唐亚楠本人为“三下乡先进个人”和“三下乡优秀通讯员”荣誉称号。

学校多方面着手打造校园文化精品，开展丰富多彩的校园文化活动，突出主旋律，坚持多样性，努力构建以读书辩论赛、心理情景剧大赛、大学生专业技能大赛、文化艺术节等校园文化活动体系。学校建构以“悦心互助协会”为主体的校、二级学院、班级三级处理突发事件心理危机干预的预警系统，有效地控制和处理可能引起安全隐患的事件。

【案例5】

我校举办“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，引导广大青年学生牢固树立正确的祖国观、历史观、民族观，增进我校各民族学生之间的友谊，提高民族凝聚力、向心力，促进学校和谐发展。11月4日晚7点，由校团委主办的“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛决赛在学术报告厅成功举办。

来自全校六大学院推荐的 14 名选手从初赛选拔中脱颖而出，共同参与到了决赛的激烈角逐。每位选手用自己的真实感悟，以新颖的角度解读“民族团结”与“中国梦”的内涵及其联系，从不同的角度演讲了属于自己的“中国梦”，他们用真挚的情感、优美的言语、生动的故事赢得了所有评委和观众的掌声连连。最后，人文与艺术学院的许兴燕同学荣获一等奖。

习近平总书记曾指出，要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。通过本次“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲比赛的开展，全校学生对民族团结共同发展的重要性有了进一步的认识，促进高校师生“筑牢中华民族共同体意识”。



【案例 6】

我校“纪念‘一二·九’，奋进新时代， 同抒爱国情”配乐诗文朗诵大赛圆满落幕

为纪念“一二·九”爱国学生运动 83 周年，加强对我校学生的爱国主义教育和革命传统教育，弘扬中华优秀传统文化，引导广大青年学生牢记历史使命，传承民族精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，提高我校学生的人文素养，12 月 9 日下午，由校团委主办、广播台承办的“奋进新时代，同抒爱国情”配乐诗文朗诵大赛在学生活动中心成功举办，到场嘉宾有学工处副处长郭琼老师、学工处李希子老师、智能与软件工程学院孙欢老师。

活动在绘声绘色、激情高昂的朗诵中拉开了序幕，参赛的同学们以饱满的热情、激昂的语言、大方的举止展现了当代大学生的爱国情怀。

本次活动，让学生重温了历史，弘扬了强烈的爱国主义情怀和民族团结精神，这是

一场爱国主义、爱家乡与爱学校教育相结合的思想教育活动，是一次节日文化、传统文化与地方文化相碰撞的盛会，更是我校学生思想政治教育与校园文化建设相结合的全新尝试和具体实践。



学校坚持以育人为宗旨，以服务学生成长成才为中心，把创建“高品位校园文化”和举办“人文素质教育”作为思想政治教育创新的主要抓手，在校园里，国防班、悦心互助会、读书会、演讲与口才协会、诗轩书法社、凌焰动漫社、朝阳棋社、未央魔方社、无人机协会、英语沙龙、武术协会、风影轮滑社、晨曦青年志愿者服务队、芳草志愿者协会、计算机活动小组、

教育教学工作学生协助管理委员会、大学生就业创业服务社、《荆州理工论坛》采编组等学生社团“百舸竞渡”，校园文化生活绚丽多彩。校园外，组织学生们广泛开展与社会零距离接触的社会实践活动和公益活动，青年志愿者服务队常年开展大型爱心募捐活动、走进孤儿院联谊活动、帮助家庭贫困的小学生与流动人口子女活动，坚持在荆州市烈士陵园开展服务活动等，服务了社会，增长了学生才干，得到了社会各界的广泛好评。这些活动充实了学生业余生活，夯实了校园文化底蕴，提升了学生的综合素质，塑造了积极向上、健康活泼、奋发有为、自强不息的校园文化形象，为学生认知社会、与社会零距离接触提供了更广阔的空间，为构建有特色的校园文化，创立优良的人文校风，创造了新的平台。

【案例7】

开展丰富多彩的读书活动

学校每年围绕一个主题举办系列读书活动。2017年2月至2017年12月，开展以“中华传统文化”为主题的读书系列活动。2018年2月至2018年12月，开展以“放飞青春 阅读经典”为主题的读书系列活动。3月，开展读书辩论赛，旨在培养学生灵活机智的应变能力，拓展思维，陶冶情操，吸引更多同学参与读书活动。4月，开展读书征文比赛，激发学生读书热情，提高写作能力。“4.23读书日”期间，进行读书宣传活动。5月，表彰一批优秀读者，利用网络宣传并介绍读书心得，推广读书经验。9月至10月，进行“读书讲座”，拓展学生的视野和思维。同时，我们还利用图书馆网站进行“经典阅读”宣传，推荐经典书目。图书馆网站开辟了每周一期“美文分享”栏目，通过读书系列活动，激发同学们的阅读兴趣，引领良好的社会风尚。12月，举办诗朗诵活动，弘扬“一二·九”学生爱国运动精神，用慷慨激昂的诗歌激发青年人的爱国热情，书写当代大学生的风采。“海纳论坛”，为师生们搭建了一个思想交流、展示个性、知识经验获取与科研信息交流的优质平台。邀请知名专家、学者来校讲学，致力于拓宽学术视野、传播学术前沿，分享学术成果，用榜样的先进事迹激励在校学生勤奋学习、自强不息，一起快乐成长。

通过创建“青年书香号”有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格，培养自主学习的良好习惯，也是提高教育教学质量的有效途径。可以扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，培养学生课外阅读的能力，促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。活跃校园文化，促进学生的个性发展。通过创建“青年书香号”推进“书香校园”建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。



【案例8】

守护青春 健康起航 ——大学生健康公益讲座开讲

为提升我校女生健康意识，增强学生的身心健康常识，树立正确的女性健康认识观，4月19日下午，学工处特举办了一场以“守护青春，健康起航”主题的大学生健康公益讲座，邀请了荆州东方妇科医院副主任医师陈红珍开讲。

讲座中，陈医生通过详实的案例、图文并茂的课件、亲切中肯的语言，将专业知识讲得浅显易懂。她介绍了我国高校女生普遍存在的健康问题，包括生理健康、心理健康、社交健康、道德健康、生殖健康等，讲述了大学生生理心理保健的相关知识，并针对大学女生关心的护肤问题做出了相应的回答。讲座中，针对目前高校出现的艾滋病病例现象，陈医生专门详细地讲解了艾滋病的产生、传染途径和临床，尤其对如何预防艾滋病提出了建议。

另外，陈医生建议青春期的女生，如果生活中遇到任何身心健康问题，不要羞于向父母或其他可信任的人开口，更不要害怕去医院咨询医生，应该直面自身健康问题，主动发现并解决它，努力做好身心健康的维护。



【案例9】

“欢乐涂鸦，美化校园”——脸谱涂鸦再进行！

5月5日，荆州理工职业学院再掀创意涂鸦热潮，原本鲜有问津的井盖、排水口以及道路上的路障球，纷纷换上了“新衣”。此次活动是由校团委主办，诗轩书法社承办。

路障球上面的脸谱、可爱的卡通图案等，学生们用自己的画笔弘扬着中华文化，宣扬了节能精神。路边驻足围观的同学们则纷纷拿出手机拍照，在网上晒出他们创造出的大学美景。

本次涂鸦活动不仅展现了校园光彩，美化了校园环境，还加强了学生的动手能力、创新能力，营造除了充满大学生青春活力的校园文化。



2.2 学生资助

学校高度重视学生资助工作，严格按照教育部《关于进一步加强高等学校学生资助工作机构建设的通知》（教人〔2006〕6号）的文件要求，成立了“荆州理工职业学院学生资助管理中心”。该中心为常设机构，建立了由校长任组长，分管学生资助工作的副校长任副组长，学生资助管理中心、学生工作处、财务处、各学院及其他相关工作部门主要领导为成员的学生资助领导及工作小组，实现了校长亲自抓，分管副校长具体抓的学生资助工作领导体系，部署全校的学生资助工作，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，同时，促进管理工作的进一步规范化和精细化。

学生资助管理中心定期召开学生资助工作会议，定期开展学生资助管理人员业务培训，不断提高工作人员的思想政治素质、政策业务水平和实际工作能力，先后制定出台了学校《家庭经济困难学生认定与管理办法》、《国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金管理实施办法》、《临时困难补助管理暂行办法》等各项资助工作实施细则，并制定了《资助管理中心工作职责及工作流程》，细化了工作分工，明确了规则职责，形成了议事制度，解决了实际问题，有效促进了资助工作制度化、规范化，保障了学生资助工作有序开展。

本学年共资助学生 1448 人，资助金额 484.38 万元。其中奖学金资助 203 人，金额 81.7 万元；助学金资助 1226 人，金额 367.15 万元。减免学杂费 19 人，金额 15.53 万元（表 4）。

表 4 奖助学情况

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
	项目数：6	种类：3		人数： 1448	金额： 464.38
1	国家助学金	助学金	2015、2016、2017 级家庭经济困难的学生	1226	367.15
2	国家励志奖学金	奖学金	2015、2016 级品学兼优、家庭经济困难学生	154	77
3	国家奖学金	奖学金	2015、2016 级品学兼优学生（家庭经济困难者优先）	3	2.4
4	江泰奖学金（江泰保险经纪股份有限公司）	奖学金	商学院保险专业江泰班品学兼优学生	25	1.25
5	海天奖学金（北京海天环艺装饰集团荆州分公司）	奖学金	人文与艺术学院海天班品学兼优学生	21	1.05
6	国家服义务兵役学生补偿代偿	减免学杂费	服义务兵役学生	19	15.53

学校把感恩教育与志愿服务活动相结合。积极在贫困生中开展“三个一”感恩教育，即组织受助贫困生参加“说一句感谢话、写一封感谢信、做一件感谢事”等以感恩为主题的各类活动。通过开展“走进社区福利院”爱心志愿服务活动、“奉献爱心，关注成长”义捐活动等一系列活动，使育人与帮困得到良好结合，引导学生饮水思源、回报社会。

【案例10】

被人民日报点赞的报恩学子熊金伟

2018 年 5 月 30 日中午，人民日报微博推送了一条消息，收获大批网友点赞。微博讲述了一个暖心的故事，而这个故事就发生在荆州。5 月中旬，《江汉风》节目也曾进

行过报道。故事的主人公之一名叫熊金伟，是一位 80 后小伙，来自甘肃省。2006 年，熊金伟在我校人文与艺术学院建筑装潢专业就读大一。

原来，自初中起熊金伟就患上了管性脊柱炎。大一那年是病情最严重的一年。“脚后面就肿得很大，生活特别不方便，走路都是一瘸一拐，有时候要拄拐杖，每次都是等别人上课去了我才去食堂。”说起那段经历，熊金伟仍记忆犹新。

病痛的折磨不仅给熊金伟的学习带来了不便，还让他逐渐丧失了生活的信心，面对身体和心理的双重煎熬，他甚至有了轻生的念头。就是熊金伟人生最黑暗的时候，有一个荆州人出现了，并给他的生活重新带去了光亮。她就是本故事的另一位主人公——刘昌凤。

刘昌凤当时是荆州理工职业学院的食堂工作人员，在得知熊金伟的情况后，刘阿姨安慰他：你坚持下去，以后你读书读完了肯定会很好的。刘阿姨的儿子和熊金伟差不多大，看着熊金伟被病痛折磨，作为一个母亲，刘阿姨非常心疼。除了开导和安慰，她还经常熬好排骨汤给熊金伟送去，到处帮忙打听治病的医生和处方。

刘阿姨像对待自己的儿子一样，无微不至地关心照顾熊金伟，正是这份关爱，让小熊重燃了生活的希望，经过一年多的治疗，熊金伟的病情有了很大好转。刘阿姨的关爱让熊金伟重新燃起了希望！而这份恩情，熊金伟也一直记在心里！

大学毕业之后，熊金伟离开学校开始创业，成立了自己的装修设计公司，很快就在荆州成家立业。十多年过去了，他一直没有忘记刘阿姨的这份恩情，经过多方打听，他得知刘阿姨如今搬进了还迁房，再次见到刘阿姨时，他的眼泪一下子就掉了下来。

时隔多年再次相逢，刘阿姨的遭遇却让熊金伟很是心疼。刘阿姨的老伴多年前就过世了，如今她一个人带着小孙子生活，儿子儿媳每个月给 500 元生活费，刘阿姨平时还要出门捡废品，贴补家用。

在熊金伟心里，早已经把刘阿姨当成自己的母亲，看到刘阿姨家里装修简陋，他二话不说就回去购买材料，亲自动手帮刘阿姨装修房子。

12 年前，刘阿姨鼓励、陪伴小熊走出阴霾，恢复了对生活和未来的希望和信心！12 年后，心怀感恩的熊金伟为刘阿姨装修了新家，也温暖了她的晚年！这份情感令人动容！

2018 年 6 月 13 日，熊金伟回到母校，与 2017 级机电与汽车工程学院的学弟学妹

们讲述了他的感恩故事，分享了他的心路历程。

熊金伟做完分享，在座的各位同学早已热泪盈眶，被学长的经历所感动，在故事的最后，熊金伟向学弟学妹们分享了这样一段话：“做人要懂得行善，学会感恩。立足于社会，无论你从事什么样的行业，一定要心存善念，常怀一颗感恩之心，善良的人一定会被这个世界温柔以待。”

在互动环节，学弟学妹们向熊金伟询问了有关求学、实习以及就业等各方面的问题，针对如今社会上的众多骗局，熊金伟谈了自己的建议：“第一要学会武装自己的头脑，多多学习防骗知识，平时多长一个心眼；第二是不要贪图小便宜，不要相信‘免费的午餐’。”

熊金伟报恩的刘昌凤阿姨被评选为2018《江汉风》“荆州好人”的候选人。

2.3 学生就业创业

学校始终坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的方针和工作部署，积极探索大学生就业创业体系建设，不断开拓就业市场，搭建就业平台，提供优质就业服务，形成了行之有效的就业举措。学校坚持“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的就业工作方针，认真做好毕业生就业指导服务。每年专门召开职能部门负责人、学院书记、辅导员和就业工作人员参加的就业工作部署会、业务培训会、就业工作协调会、就业工作推进会，组织传达、学习中央、教育部和湖北省的一系列就业政策、精神，制定年度就业工作方案，对就业指导中心、各学院、辅导员的毕业生就业工作进行量化考核，实行三级责任制。

学校积极响应“我选湖北”计划，与湖北五方光电股份有限公司、荆州汉能薄膜太阳能有限公司、荆州巨鲸传动机械有限公司、武汉联想、华强方特等15家知名企业签订新的校企合作协议，努力拓宽就业市场，形成新的就业增长点。

学校立足荆州，面向“湖北长江经济带”与“鄂西生态文化旅游圈”，辐射全国，积极采取“走出去，请进来”、“追踪回访”等形式，在毕业

生中广泛开展就业，创业教育；加强与行业、企业的深度合作，学校先后与中冶集团、上海宝钢集团、中国平安保险（集团）股份有限公司、安川（中国）机器人有限公司、上海摩狄钢结构工程技术有限公司、江泰保险经纪有限公司、北京海天装饰集团、完美世界教育科技（北京）有限公司、富士康科技集团、中兴通讯公司、德昌电机有限公司、广东美的集团股份有限公司、厦门海莱照明有限公司、广东雪莱特光电科技股份有限公司、深圳格林美高新技术股份有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司、扬州灯泡集团、武汉千里马工程机械供应链股份有限公司、武汉方圆环境科技有限公司、武汉菱电汽车电子有限公司、中联重科股份有限公司、中发集团、宜昌妙奇科技有限公司、华强方特文化科技集团、卓沃信息科技有限公司、湖北五方光电科技有限公司、华讯方舟科技（湖北）有限公司、湖北沙隆达股份有限公司、湖北云长智文化传媒有限公司、荆州市博达机床设备有限公司、荆州大明灯业有限公司、荆州市巨鲸传动有限公司、湖北小胡鸭食品有限公司、湖北开心商贸有限公司、恒隆集团、荆州市万声通讯有限公司、湖北白去边酒业股份有限公司等著名企业深度合作，建立了200余个稳定的实习、实训与就业基地，同时，大力实施校企合作、产教融合、工学结合、双证贯通的人才培养模式；毕业生专业技能和综合素质得到明显提升，真正实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身教育的无缝对接，近年来毕业生一次性就业率始终保持在90%以上。办学30多年来，学校已经为国家、社会和地方经济建设培养了数以万计的技术技能型人才。

学校进一步构建和完善大学生就业服务体系，搭建就业平台，拓展就业渠道，加强指导教育，破解职业困惑；针对大学生就业指导的全程性特征，将大学生职业发展与就业指导课程纳入人才培养方案，将大学日常就业指导工作和教学环节紧密相扣，并贯穿于学生日常生活的始终，为学生做好专业学习规划、职业生涯规划和人生设计规划提供思想指导、政策指导、信息指导、技能指导、心理指导；完善信息沟通渠道，搜集发布就业信息，保证信息准确，渠道畅通，积极引导毕业生面向基层就业，鼓励

毕业生到基层、中西部地区、非公有制企业和中小企业就业；加强就业基地建设，建立用人单位和毕业生信息库，为毕业生就业搭建平台。

2018 年，学校应届毕业生 1300 人，9 月 1 日就业数 1213 人，9 月 1 日就业率 93.31%；上届毕业生人数 1139 人，12 月 31 日就业数 1083 人，12 月 31 日就业率 95.08%，与上学年基本持平。2018 届毕业生就业地点分布在全国近 30 个省、市、自治区，其中，湖北省就业人数最多，为 425 人，占 35.54%，广东、上海、浙江、北京、江苏五地就业人数 528 人，占 44.14%（表 5），可以看出生源地和经济相对发达地区仍是毕业生就业选择重要因素。

表 5 2018 届毕业生按就业地域统计

就业地区	人数	占比	就业地区	人数	占比
湖北省	425	35.54%	山西省	11	0.92%
上海市	174	14.55%	江西省	10	0.84%
广东省	161	13.46%	四川省	9	0.75%
浙江省	97	8.11%	安徽省	7	0.59%
北京市	56	4.68%	河南省	6	0.50%
江苏省	40	3.34%	青海省	6	0.50%
甘肃省	39	3.26%	广西壮族自治区	4	0.33%
贵州省	33	2.76%	河北省	4	0.33%
云南省	25	2.09%	重庆市	4	0.33%
山东省	17	1.42%	澳门特别行政区	1	0.08%
福建省	13	1.09%	辽宁省	1	0.08%
陕西省	13	1.09%	内蒙古自治区	1	0.08%
新疆维吾尔自治区	13	1.09%	宁夏回族自治区	1	0.08%
湖南省	12	1.00%	天津市	1	0.08%
海南省	11	0.92%	香港特别行政区	1	0.08%

从 2018 年度招聘企业和学生反馈分析中，我校毕业生就业质量稳步上升，毕业生对目前工作的总体满意度为 90% 左右，毕业生就业满意度整体较

高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望；毕业生工作与专业相关度为 78.65%；54%的毕业生薪酬水平为 3000-4000 元，平均薪酬水平为 3400 元；自主创业毕业生 26 人，占比 2.45%，较上年比例有所提高。这 26 位自主创业学生均非找不到工作，创业最主要的动力是实现创业理想。

为了实现以创业带动就业，提高大学生的创业意识和能力，学校与荆州市创业指导服务中心深度合作，共同开展对学校应届毕业生和社会创业人士的创业培训工作，培训学员逾万名，并均获得湖北省就业创业培训合格证书。学校以提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力为核心，建立健全辅导帮扶、自主学习、创业实训、文化熏陶融为一体的创新创业教育平台，形成学校创新创业教育的合力，建立健全具有学校特色的大学生创新创业教育体系。

学校组织创业团队成员及有意向创业的学生积极参加校内、校外创业讲座、论坛、报告会十五场，参与学生 380 人次；组织开展了校园创新创业大赛，有 9 个项目最终进入决赛并推荐参加了省复赛；我校在 7 月份至 9 月份举办了三期创新创业教育培训，有 2150 名学生参加了培训。创新创业教育的开展为我校创新创业工作的深入推进奠定了坚实基础，同时也为我校有创业意向的学生提供了一次学习交流的平台。通过教育培训，有 8 个新团队的创业项目正在运营之中，在 2018 年 7 月 15 日举办的荆州智谷创新创业大赛中，我校学生参与的湖北米家科技有限公司获得第一名的好成绩；陈浩泉同学的 3D 云打印项目不仅获得 5 万元大学生创业项目扶持还进入了第四届中国大学生“互联网+”创新创业大赛湖北省赛区复赛。

为贯彻市政府文件精神，引导毕业生在荆就业创业，服务荆州市用人单位招贤纳才，学校“荆才荆用”服务荆州发展专场招聘会于 2018 年 10 月 30 日隆重举行。湖北五方光电股份有限公司、湖北白云边酒业股份有限公司、

荆州恒隆汽车零部件制造有限公司、华强方特（荆州）文化科技有限公司、湖北小胡鸭食品有限公司等68家本地优质企业用人单位参与本次招聘会。通过此次活动锻造荆工学子的荆工担当、荆工情怀，让荆工学子了解荆工、热爱荆工、留在荆工、服务荆工。此次招聘企业涉及计算机、机械制造、电气、建筑、化工、金融、文化传媒等众多专业领域，与学校专业都有相关性。截止招聘会结束，现场收到简历 1625份，达成意向签约人数500余人。

此次活动荆工日报、荆工电视台、荆工新闻网、今日头条网都进行了有关报道。

【案例11】

媒体印象之荆工新闻网报道我校 2018 年招聘会

——引导学生在荆就业 荆州理工职业学院促校企深度融合

发布时间：2018-10-31 信息来源：荆工新闻网

（转载自：荆工新闻网）



荆工新闻网消息(记者 肖琦 通讯员 崔玉林)

为引导毕业生在荆就业创业，服务荆州市用人单位招贤纳才，10月30日下午，荆工理工职业学院举行2018年“荆才荆用”服务荆工发展专场招聘会。本次招聘会共有68家本地企业及用人单位参加，带来了1900多个岗位。



副市长孙玉秋，市政协副主席、市委高校工委书记，市教育体育局党组书记、局长文艺等出席招聘会启动仪式。



当天，记者在现场看到，不少学生带着简历，在各展位前仔细寻找着合适的岗位。该校建筑工程管理专业的学生戢辉，对荆州市梵空间设计公司的家装顾问岗位很感兴趣，并留下了个人资料。戢辉说，自己很希望成为一名装潢设计师，由于工作经验不够，想先从销售顾问做起，再对这个行业进行逐步了解。该公司招聘专员张丽表示，对于戢辉这样专业对口的学生，会在招聘中优先考虑，如果戢辉能在工作中能发挥自己的专业优势，将来也会让他往设计师岗位发展，做到学以致用。



荆州市路远市政工程有限公司这次准备招聘 30 人，该公司工作人员谢小娟表示，由于岗位的专业性很强，本次招聘主要针对建筑相关专业的学生。“学生能把课本知识融入到工作实践中，我们单位也可从中找到合适的人才，希望以后双方能多进行合作。”谢小娟说，因为该校这一专业与他们公司人才需求很对口，他们愿意给学生提供实习就业的机会，对于这样的招聘会，她也希望今后能多举办。



荆州理工职业学院党委书记、校长别业舫表示，今天举行的这场招聘会，是专门针对荆州市内企业的一场专场招聘会，主要是为了让学生了解荆州、热爱荆州，并留在荆州工作，支持荆州建设。据介绍，这次参加招聘会企业带来的大部分岗位，都与学校的专业有一定相关性。他们今后在学校专业设置上，也会尽量考虑与荆州地方经济发展相匹配，进行专业合理化调整，让学生与企业的人才需求进一步形成无缝对接。



近年来，荆州理工职业学院按照“专业服务产业发展”的要求，以适应湖北省和荆州市经济社会发展对技术技能型人才的需求为目标，不断完善与省、市现代产业系统相匹配的专业体系，并积极探索校企合作、产教融合、工学结合、产学并举之道，促进校企深度融合。通过发挥自身的学科与人才优势，为荆州发展做出了积极的贡献。

2.4 学生创新活动

学校全面推进“以赛促教、以赛促学、以赛促考、以赛促改”方针，注重对学生进行素质教育和能力培养，努力构建以知识、能力、素质三大板块组成的课程教学体系，大力开展富有特色、覆盖面宽、参与率高、形式多样的课外活动，使学生逐步具备自学、搜集处理信息、语言文字表达、合作协调等多方面的素质能力；建立激励机制，鼓励学生勤奋学习，立志成才，定期对品学兼优的学生进行奖励；注重组织学生参加各级各类创新

比赛，学生创新能力不断增强。本学年，学生共获得省级及以上奖项 13 项，其中，国家级 4 项，省级 9 项，科技文化作品获奖 8 项，技能大赛获奖 5 项（表 6）。

表 6 学生获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	2017 年第六届全国全民健身操舞大赛总决赛一等奖	技能大赛	国家级	201709	向敏、何丰丽、陈晓玲、徐婷、何花、杨迪一、刘润、刘丽萍	王爱维
2	第六届湖北省高校普通话大赛专科学生组优秀奖	科技文化作品	省部级	201709	李碧雅	郭琼
3	2017 年湖北省大学生信息技术创新大赛数字艺术类视觉传达设计-《平面不平》书籍装帧设计一等奖	科技文化作品	省部级	201710	王子颖	陈环
4	2017 年湖北省大学生信息技术创新大赛数字艺术类视觉传达设计-煌鄂娘品牌形象设计二等奖	科技文化作品	省部级	201710	邹春欣	陈环
5	2017 年湖北省大学生信息技术创新大赛数字艺术类视觉传达设计-中草药品牌形象设计一等奖	科技文化作品	省部级	201710	罗勇	陈环
6	2017 年湖北省职业学校技能大赛-会计赛项三等奖	技能大赛	省部级	201711	郑智芳、车雪萍、王艳萍、曾红云	胡青华
7	2017 年湖北职业院校技能大赛-学前教育赛项三等奖	技能大赛	省部级	201711	韩江华	张蔚、刘静
8	第九届“高等学校信息技术创新与实践活动”决赛视觉传达设计赛项-中草药品牌设计二等奖	科技文化作品	国家级	201711	罗勇	陈环
9	第九届“高等学校信息技术创新与实践活动”决赛视觉传达设计赛项-《平面不平》书籍装帧设计三等奖	科技文化作品	国家级	201711	王子颖	陈环
10	第九届“高等学校信息技术创新与实践活动”决赛视觉传达设计赛项-煌鄂娘品牌形象设计二等奖	科技文化作品	国家级	201711	邹春欣	陈环
11	2017 年湖北省职业院校技能大赛-电子产品设计与制作赛项三等奖	技能大赛	省部级	201712	陶鼎、陈聪、肖元洋	周威、汪晖

12	2017 年湖北省职业院校技能大赛-工业机器人技术应用赛项三等奖	技能大赛	省部级	201712	陈超强、王俊峰、石鹏	张宇强、刘妮玲
13	湖北省高职高专院校首届“讴歌新时代、书香满校园”微视频创作大赛	科技文化作品	省部级	201806	左小强、何庆杰	郭琼

3. 教学改革

3.1 专业建设

学校高度重视专业设置与管理，制订了 2014-2020 年专业设置规划，不断完善专业结构和布局，提高人才培养吻合度。学校按照“人无我有，人有我优，人优我特”的思路和“专业服务产业发展”的要求，以适应湖北省和荆州市经济社会发展对技术技能型人才需求为目标，不断完善与我省和荆州市现代产业体系相匹配的专业体系，构建了动态调整、优化布局和重点建设的专业设置机制，完善专业预警和退出制度，确保在规划专业布局时，能科学定位、紧贴产业、企业和职业岗位，参照《产业结构调整指导目录》，动态调整和优化设置专业结构，探索建立了专业水平评估机制。

学校现设有以工学为主，涵盖经济、管理、文学、艺术等 36 个专业，58 个方向。确定了光电技术应用等九大重点建设专业群。学校建有 2 个中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业；1 个与教育部联合保监会、江泰保险经纪股份有限公司共建专业；2 个湖北省普通高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目专业；3 个湖北省高等职业教育重点专业；4 个省特色专业；1 个省品牌专业。

学校的光电技术应用专业、保险专业、电子商务、动漫制作技术、无人机应用技术等位居全国第一方队；工业机器人技术、电子竞技运动与管理、应用电子技术、应用化工技术、建筑工程技术、视觉传播设计与制作、汽车制造与装配技术等专业处于湖北省第一方队，在华中地区及江汉平原享有一定的影响。

近三年来，借助湖北及荆州产业升级换代及世界知名品牌“安川机器人荆州市产学研中心”落户我校等战略机遇，重点做好工业机器人技术专业、无人机应用技术、电子竞技运动与管理、物联网应用技术的创新建设工作，并打造成学校新的特色和品牌专业。

【案例12】

电子竞技运动与管理专业宣讲会在学术报告厅举行

9月22日下午，电子竞技运动与管理专业宣讲会在学校学术报告厅举行，学校副校长田远芬教授，学校校企合作办公室主任郭建农，人文与艺术学院党支部书记张朝强，上海凉逸文化传媒有限公司董事长袁启聪先生，FFF青训基地CEO杜松先生，湖北省知名解说幽灵先生应邀参加。

副校长田远芬致欢迎词。她对学校基本情况向与会的企业领导作了简单的介绍，同时还介绍了我校的电光源技术专业、金融保险专业、建筑工程管理专业、动漫设计与制作等专业的办学特色及在国内外省内外的影响。她对各位企业领导来校宣讲表示热烈欢迎。



凉逸文化科技有限公司董事长袁启聪、FFF青训基地CEO杜松先生、湖北省知名解说幽灵先生从“电子竞技人才的需求”、“电子竞技人才的培养”、和“电子竞技专业

对人才的要求”等方面先后发表讲话。指出本专业的开设旨在培养全国优秀的电子竞技人才，促进电子竞技事业健康发展。该专业将从专业素质、专业技能、专业管理等角度对电子竞技从业人员进行系统的专业教育。国内专业俱乐部、平台以及相关企业组织参与人才培养方案编制，在课程体系、教学内容上都形成了严谨的方案。课程体系中包括文化基础课、专业课、体能训练课等，在保证同学们身体健康的前提下，培养其更好地学习电子竞技专业知识和技能，并具备国家高职学历毕业生应具备的素质。



3.2 课程建设

深化以工学结合为切入点的人才培养模式改革，学做教一体化的教学模式改革，进一步完善工学结合的课程体系，组织开展校级和省级精品课程建设工作，紧跟国家级、省级精品课程转型升级工作机遇，参与开发精品资源共享课，参与省专业教学资源库创建工作。学校建有6门省级精品课程，21门校级精品课程。

为了全面提高人才培养质量，提升学生职业综合能力和可持续发展潜力，学校实施了对公共基础课的综合改革，重构了符合高职理念的公共基础课程体系、课程内容、教学模式和教师队伍，充分发挥公共基础课程在人才培养中的功能和实效。重点推进了思想政治理论课实践教学课程体系、大学生心理健康教育课程体系、大学生职业生涯发展与就业创业指导课程体系、大学体育课程体系和公益劳动课程的改革，创建大学生安全教育课程。

学校积极实施大思政课程体系改革，创建了涵盖核心课程、关联课程和拓展课程的“三级”思政课程体系，即“大思政课程体系”。打造了涵盖理论教学、和校内校外实践教学的思政课程“三个课堂”，促进了思政课的理论教学与实践教育、思政课教育教学与专业课教育教学、思政理论素养培育与职业综合素养培育有机融合。我校借助信息化推进“大思政课程体系”改革案例在2018年被遴选为职业院校数字校园建设实验校项目的13个优秀案例。

学校将《大学生职业生涯发展与就业创业指导》课程纳入各专业人才培养方案，历经8年，编写了与该课程的配套的校本教材“五梦系列”，构筑了学生成长成人成才的“五业五梦”递进理念，践行于教育教学之中，从专业开始，渐行于行业、职业、就业、创业各个层面，融入于各个专业、各门课程，融入教育教学的全方位、全过程、全环节，竭力诠释由学业演绎到事业的递进路径，阐述对人才培养目标的独到解析，开启期冀中“终身教育”与“和谐教育”融合的践行之门。

【案例13】

雷锋精神托非遗 相约暴走

——17级建工专业毛概课程实践教学活动纪实

阳春三月，踏着春天的气息，我校建筑与环境工程学院2017级建筑工程技术1、2班以及建设工程监理1班的同学们在新学期开学的第一天，在任课教师田远芬教授、辅导员吴发娟老师、齐芊芊老师、学工肖莉老师以及宣传处杨帆老师的带领下，在3月5日“弘扬雷锋精神”的特殊日子里，举行了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的第一次实践教学活动。

为了倡导低碳生活并加强锻炼，本次实践教学活动出行方式选择了暴走。首先，同学们来到了实训的第一站——沙市区崇文街道滨湖社区居委会，参观了滨湖社区非遗项目的展示：荆楚泥陶，柚塑、金镶术、画像砖、楚式漆器等，一件件精雕细琢的作品，一幅幅美轮美奂的画卷，一个个叹为观止的技法，都现场的每一位同学不由地感叹中国文化的博大精深。在滨湖社区的爱国主义教育基地及党性教育基地参加时，沙市区崇文

街道办党工委副书记肖颖和我校田远芬教授，结合宣传资料声情并茂地讲解了党建党史知识，重温了中国共产党从成立到发展到当前的艰辛历程，讲述着一代代优秀中国共产党人的故事，深深地感染着同学们内心。



之后，老师和同学们一起暴走到了中山公园松涛山庄，观摩汉绣非遗大师张先松老先生的荆楚汉绣传承园。75岁的张老先生是我市唯一的“汉绣”省级非遗传承人，他坚守汉绣 56 年，以一己之力创办，用自己绵薄的退休金支撑和传承着汉绣。年逾古稀的张老先生为同学们展示了汉绣的独特魅力，以自身坚持传承非遗文化的精神感动着我们每一个人。同学们纷纷报名做托举非遗的志愿者。





通过此次实践教学，同学们不仅对课程有了更好的了解，而且“从心”体验到了文化对每个人的影响，感受到了传承对国家的重要性。弘扬雷锋精神，托举非遗文化，挥洒我们的汗水和青春，用我们的热情和行动，全身心投入到非遗文化事业宣传与继承之中！

【案例14】

走进企业，见证大国制造

初夏时节，2018年5月3日上午，我校建筑与环境工程学院2017级建筑工程技术1、2班以及建设工程监理1班的同学们在任课教师田远芬教授的带领下、以及在辅导员吴发娟老师、齐芊芊老师、宣传处杨帆老师的陪同下，前往“尚风·尚水”和“绿地

“海外滩·派克公馆”楼盘的项目现场开展了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的第四次实践教学活动。



本次实践教学活动的主题是“走进企业，见证大国制造”，田远芬教授期盼通过本次实践教学活动，能帮助同学们对前往单位的企业运行状况进行初步了解；对社会主义市场经济体制下企业的制度及运行进行初步探访，对民营企业的企业文化及企业对员工的要求有所知晓；对毕业生代俊杰、李长宏职业成长历程有所感悟；对“坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度，让全体人民住有所居”有更深刻的认识；对“坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，优化存量资源配置，扩大优质增量供给，实现供需动态平衡”、“激发和保护企业家精神，鼓励更多社会主体投身创新创业”及“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”有更精准的把握。

本次实践教学活动的顺利开展，还应特别地感谢江西建工二公司荆州分公司、山河建设集团有限公司绿地海外滩派克公馆项目部负责人，也是我校 2009 届建筑工程技术专业的优秀毕业生戴俊杰和李长宏的大力支持，让同学们能有机会现场真切感受现今建筑行业的发展，对中国建筑行业未来的发展充满了信心。

我们兴致勃勃地来到了江西建工二公司荆州分公司所承建的“尚风·尚水”楼盘的项目现场。该项目经理是我校 2009 届优秀毕业生戴俊杰学长，亲切感油然而生。俊杰

学长对整个楼盘的结构、地形、施工材料、人员编制、房屋内部结构等情况进行了非常详细地讲解和介绍，并且现场让同学们提问，耐心细致地根据同学的问题给出了不同的解答、建议和引导。



随后，在优秀毕业生李长红学长的带领下，我们来到了山河建设集团有限公司承建的“绿地海外滩·派克公馆”的项目现场。不同的楼盘规划、施工理念都给同学们留下了很深刻的印象。两位学长把自己工作多年积累下来的宝贵经验毫无保留地传授给了在座的每一位同学。两位学长非常关心大家的学习生活，并以自己的成长阅历告诉我们，不仅仅要学好书本上的知识，打好扎实的理论基础，实践经验和动手能力也同样必不可少。



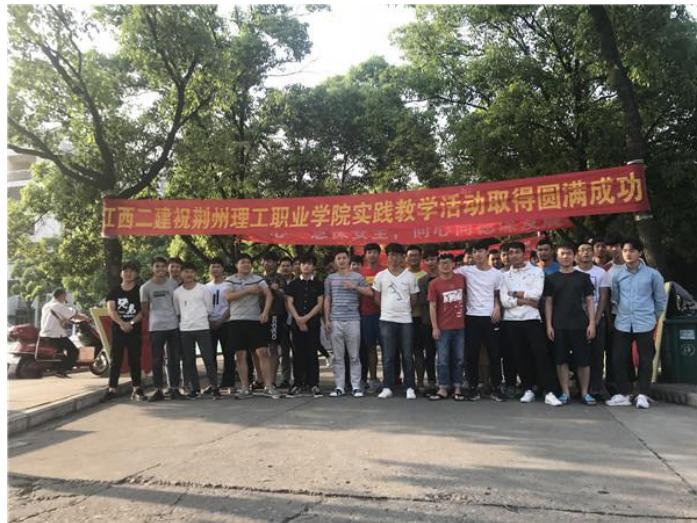


这次活动不仅仅让同学们近距离地了解了自己所学的专业在实践中的应用，也带给同学们更多的思考。一个人的成功，并不是源自于你的成绩有多好，理论知识学得有多棒，而是取决于你的实践与动手能力有多强，同时还要配备一定的自我修养和高尚的道德思想。



“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，好的未来离不开脚踏实地的现在，以及万雷不穿的信念、坚定不移的恒心和高尚的品格。作为中国的新生力量，我们更应该去学会创新，去拼搏奋斗。

田远芬教授及学校的一批思政课教师，积极创新“课程思政”，把思想政治理论课作为学校思想政治工作和意识形态工作的主渠道和主阵地，并将“遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成人成才规律”蕴含于思想政治理论课教学之中，紧紧围绕提高思想政治理论课教学时效性、针对性和实效性，以及“入耳、入脑、入心”的吸引力、感染力和震撼力，成功探索出一条体现高职特色、适宜本土校情、切合00后学子心境、借助大数据背景、实施大思政体系的大手笔改革创新之路。



【案例15】

走进江陵县六合垸农场，感悟美丽乡村建设成就

为了深入学习十九大会议精神，进一步落实《荆州理工职业学院 2017 年教学工作要点》的相关精神，进一步强化课程教学模式改革，提升课堂教学质量，2017 年 11 月 18 日上午，担任 2017 级市场营销、电子商务和保险三个专业政治经济学课程教学任务的田远芬教授，带领同学们前往荆州市江陵县六合垸农场开展政治经济学课程第三次实践教学活动。



本次实践教学活动的主题为“走进农村，初探美丽乡村”。该实践教学活动，得到了担任荆州市江陵县六合垸农场副场长的 2003 级市场营销专业孙文钊校友鼎力相助，在六合垸农场各位领导的带领下，同学们参观了荆州市赛泰家软体家居有限公司、江陵

县金穗农业专业合作社和江陵县一品堂农业发展有限公司(农旅一体化项目)三家企业，并前往江陵县六合垸农场天桥社区幸福小区体验和考察了美丽乡村建设的成果。

过此次实践教学活动，帮助同学们更加理性地认知了“乡村振兴战略”：了解了农业、农村、农民的前世今生；领悟了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求；探究了“现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接，促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道，加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的‘三农’工作队伍”的现状与未来、困境与对策、理论与实践。



参加本次实践教学活动的还有环境与环境工程学院的陈业军副院长、王佩老师及2017级市场营销、电子商务和保险三个专业的辅导员张姣老师。



学校创建了《大学生安全教育》课程，将此课程纳入了各专业人才培养方案，编撰了《大学生安全教育常识》校本教材，学校还与北京麦客公司合作，在全校学生中开设了《安全微课》，实施线上线下混合式教学模式改革。

【案例16】

我校召开安全教育教学工作研讨会

10月23日下午，学校在行政楼四楼会议室召开安全教育教学工作研讨会。党委委员、副校长田远芬主持会议，教务处、学工处、保卫处和中专部相关负责人参加了会议。

会上，田校长从全校教学工作的大局层面高瞻远瞩地对安全教育教学提出要求。学校要以学习贯彻落实党的十九大精神为指引，进一步提高政治站位，牢固树立底线思维，强化责任担当，秉持“安全稳定压倒一切”的思想，全面提升校园安全稳定工作整体水平，推进我校安全教育工作进书本、进课堂、进寝室，创造我校自己的安全教育特色。

田校长强调指出，把安全教育当做课程，依托区派出所派人在我校驻地的优势，让警察进课堂给学生现身说法，讲安全教育课，形成体制机制，制定专门的安全教育教材、网络微课、网络学习平台，成立专门的责任部门具体落实此项工作，在全国高职院校中

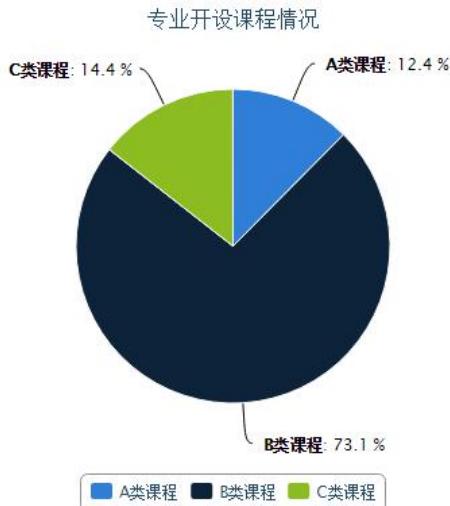
做出典型，形成亮点。要抓长效、出实招、创特色，加强师生安全法制教育，利用主题班会、培训讲座、现场演习等形式，帮助师生提高安全意识、警惕意识和自主防范意识，严格杜绝网络电信诈骗和网络不良借贷。对异常情况保持高度警惕，建立风险防控长效机制，做到隐患排查常态化，安全管理制度化。要加强属地管理，科学研判，细化要求，层层压实责任，坚决不留死角和盲区。

会上，学工处处长、教务处处长，中专部主任和副主任也进行了发言。保卫处负责人传达了省教育厅、省公安厅有关文件精神，并提供了网上微课学习的具体平台和辖区派出所所提供的学习资料。



作为全国第二批数字化校园建设实验校，借助与清华大学教育研究院的战略合作，学校全面推进信息化教学改革，广泛采用微课、慕课、翻转课堂、互动课堂、混合式等信息化教学新“业态”，实施线上线下混合教学模式创新。学校与智慧树网、易启学平台合作，开设的慕课有：《一起学说普通话》、《灾难救援》、《中国传统文化》等近 70 门，学校在 2017 级学生中开设了《安全微课》课程，立项 199 门混合式教学平台课程，建成“机械制图”、“保险市场基础知识”、“政治经济学”、“思想政治课实践课程”等 47 门混合式教学平台课程。

本学年，我校共开设有 644 门课程，其中 A 类课程 80 门，占 12.4%，B 类课程 437 门，占 73.1%，C 类课程 93 门，占 14.4%；公共课 26 门，占 4.0%，专业基础课 229 门，占 35.3%，专业课 393 门，占 60.7%。



3.3 师资队伍建设

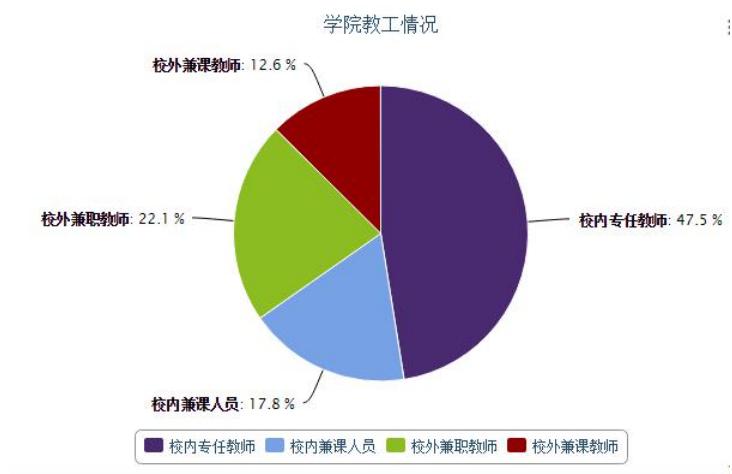
学校坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，加强教师职业理想和职业道德建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，把主要精力倾注到教育教学上，坚持将“双师型”专业教师队伍建设视为学校彰显特色、提高整体办学水平的最重要的基础工作；坚持将教师参与企业技术应用、新产品开发、社会服务等作为专业技术职务评聘的重要指标，并纳入绩效考核内容；坚持培养选拔和引进(聘用)技术服务能力强、行业企业影响力较大的专业带头人，带动专业教师队伍整体水平的提升；坚持新进专业教师须具有2年以上企业工作经历，强化专业教师的双师素质；坚持建立与企业联系紧密、水平较高的专兼结合双师结构的教学团队，吸引企业一线专业技术人才和能工巧匠担任兼职教师，并使他们承担专业课课时比例达到总量的40%；坚持加强基础课教师队伍建设，提高教学水平，满足技术技能型人才培养的需要。

学校进一步改革教师管理模式，深化学校内部管理机制改革，按照《教师法》和国家有关规定，根据按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、严格考核、聘约管理的原则，依法评聘教师，吸引优秀人员从教；鼓励和支持教师立足本职工作多作贡献，在分配上向有突出贡献的优秀拔尖人才、专业带头人和中青年骨干教师倾斜，建立特殊岗位津贴和科研津贴等岗位津贴制度，吸引和稳定优秀拔尖的人才；建立规范灵活的人才培养机制，

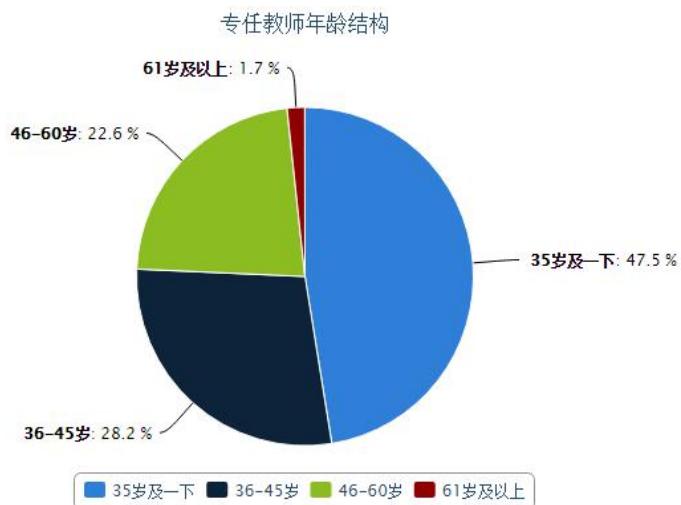
注重加强重点专业、新办专业的人才培养力度，鼓励、支持教师下企业锻炼，鼓励、支持教师参加各类培训、进修与交流。

学校目前拥有湖北省优秀教学团队电光源技术教学团队；湖北省高等职业院校楚天技能名师岗位 14 个，湖北省青年教师深入企业行动计划项目 24 人，全国行业职业教育教学指导委员会委员 2 人，荆州市专业技术拔尖人才 1 人。近几年来，学院充分发挥教师为行业企业提供智力支撑的作用，教师承担了国家、省、市级课题 21 项，自主研发了“可移动式壁挂橱柜”、“可控速自动滑落高层逃生装置”、“传统工艺小曲酒自动化酿酒生产线”、“废旧荧光灯回收处理设备”、“人力爬楼轮椅”、“防灰尘、防盗窗”、“多功能圆规尺”、“可更换鞋面的高跟鞋”、“景观照明灯”、“光控灯”、“电气设备故障自动检查装置”等项目，获国家专利 10 项。学校还常年选派专业教师到企业挂职锻炼和顶岗实习，不断提高教师的实践教学能力。相当一批教师的学术论文、专著和艺术作品分别在国内、国际的学术刊物、出版社和会议上发表、出版和展出。同时，学校还办有学术刊物《雁巢》和《荆州理工论坛》。

本学年，按照折算人数统计，我校共有四类教师总人数为 373 人，比上上年增加了 61 人，其中校内专任教师 177 人，占 47.5%，校内兼课教师 66 人，占 17.8%，校外兼职教师 83 人，占 22.1%，校外兼课教师 47 人，占 12.6%。

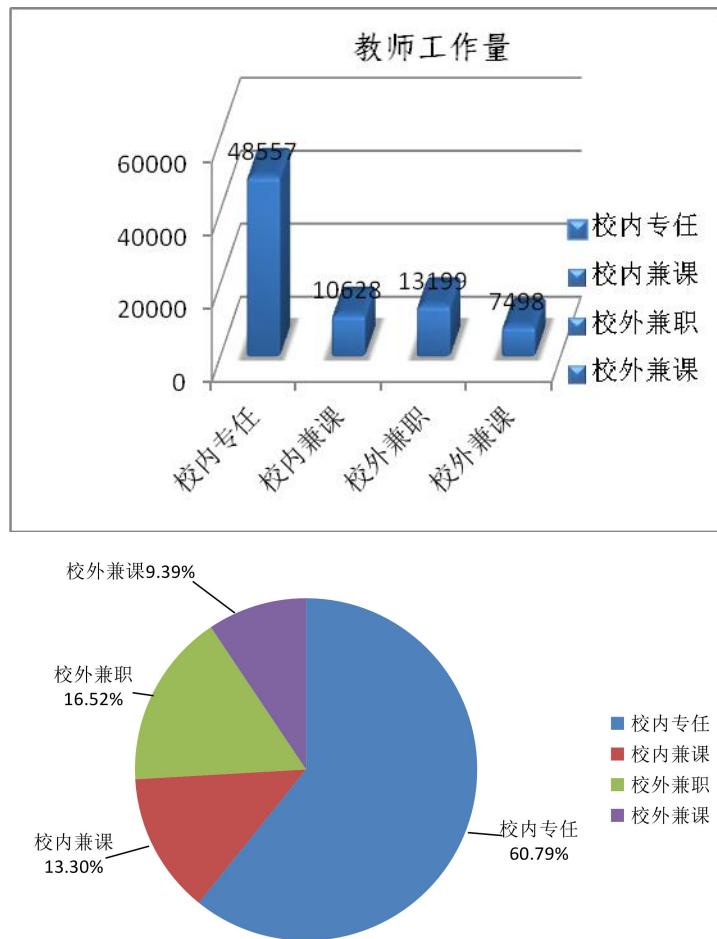


专任教师年龄结构趋向年轻化发展，35岁及以下84人，占47.5%，比上学年增加0.9%，36-45岁50人，占28.3%，比上学年增加3.3%，46-60岁40人，占22.6%，比上学年减少5.1%，61岁及以上3人，占1.7%。



本学年，我校拥有高级专业技术职务的专任教师40人，占专任教师的比例为22.6%，拥有中级专业技术职务的专任教师69人，占专任教师的比例为39.0%，拥有初级专业技术职务的专任教师27人，占专任教师的比例为15.3%，此3类教师人数上均比上学年略有增加。从学历结构、学位结构来看，本学年专任教师中，硕士研究生、硕士学位、大学学历、学士学位的人数均比上学年有所增加。

本学年，学校四类教师教学工作量79882学时，其中，校内专任教师教学工作量48557学时，占60.79%，校内兼课教师教学工作量10628学时，占13.30%，校外兼职教师教学工作量13199学时，占16.52%，校外兼课教师教学工作量7498学时，占9.39%。



学校不断完善教研科研的激励机制，营造浓厚学术氛围，鼓励、支持教师开展各类教研科研活动，鼓励、支持教师参加各类竞赛，并对作出卓越贡献的教师给予重奖。重点支持教师与企业合作，共同开展项目研发、技术攻关、开发教材，力争校企合作研发项目、技术攻关项目，共同开发教材项目有实质性增长。本学年，学校组织并派出教师参加国家级、省级、市级及校级的各种培训进修活动 614 人次，人均培训进修时间 9 天。参加挂职锻炼的教师 7 人，人均挂职锻炼时间 69 天。参加社会兼职专任教师 24 人，人均社会兼职时间 43 天。教师共获得奖励 87 项，其中国家级奖励 10 项，省级奖励 16 项，地市级奖励 23 项，校级奖励 38 项。本学年，学校教师主持专利 8 项，主持在研课题 40 项，公开出版和发表著作及论文 149 项，其中人文与社会科学类 78 项，自然科学与技术类 71 项。

【案例17】

教育部专家董家彪教授莅临我校作“现代学徒制十问”专题报告

10月11日下午，“现代学徒制十问”专题报告于我校学术报告厅隆重召开，我校特邀嘉宾董家彪教授作报告。校党委书记、校长别业舫，副校长田远芬，全体教师和学生代表参加报告。

董家彪是教育部现代学徒制入库专家、全国旅游职业教育教学指导委员会委员、全国旅游职业教育高星级饭店运营与管理专业委员会主任、中国旅游协会教育分会副会长、华南师范大学旅游发展研究中心执行主任，硕士生导师、广东省旅游学校原校长。

现代学徒制是教育部于2014年提出的一项旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式的制度。荆州市是全国首批现代学徒制试点地区，而我校在其中进行了积极的探索，取得了初步成效。

董家彪教授指出，现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。与普通大专班和以往的订单班、冠名班的人才培养模式不同，现代学徒制更加注重技能的传承，由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合。

董家彪教授强调，建立现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道，推进现代职业教育体系建设的战略选择；是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。

董家彪在报告中对什么是现代学徒制、国家为什么要实施现代学徒制以及如何实施等问题进行了深入讲解，既有顶层设计的解读，又有操作层面的操作，更有先进理念的宣讲，对我校推进现代学徒制教学具有十分重要的指导意义。



【案例18】

我校组织参加教育部全国高校思想政治理论课 2018 版教材使用网络培训

5月14日下午，教育部举行思想政治理论课2018年版教材使用培训开班仪式。学校党委书记别业舫教授、副校长田远芬教授和思想政治理论课部相关课程的老师在学校录播室参加开班仪式。据悉，此次培训是教育部为了帮助广大教师更好地把握高校思想政治理论课2018年版教材的主要内容和基本精神，切实用好新教材而举办的。



全国高校思想政治理论课 2018 版新教材使用培训时间为 5 月 14 日—19 日，采用网络同步直播形式，在北京设主会场，并设有省级分会场和高校分会场。培训内容为《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《思想道德修养与法律基础》4 门高校思想政治理论课 2018 年版教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点等。学校高度重视此次培训工作，为了确保达到预期的培训效果，思想政治理论课部协同学生工作处、宣传部、信息中心，指派专人提前做好我校分会场会议的相关准备工作，认真组织任课教师网络报名和学校分会场培训，做到培训全员全覆盖。



教育部部长陈宝生出席开班仪式，并就全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神“进教材、进课堂、进学生头脑”发表重要讲话。陈宝生以五个确保强调了如何做好“三进”工作，一是要从时间上确保进入，做到过程和阶段的统一；二是要从空间上确保进入，做到范围和状态的统一；三是要在方法上确保进入，做到作用和效果的统一；四是要在工作上确保进入，做到使命和责任的统一；五是要在思想上确保进入，做到感情和行动的统一。

网络培训开班仪式结束后，校党委书记别业舫教授就我校的思想政治理论课的建设，本次教师培训工作提出了要求。田远芬副校长就具体的培训工作做了安排和布置。



【案例19】

我校 2017 级辅导员混合式教学专项培训

2017 年 9 月 8 日上午，我校 2017 级全体辅导员在科教楼 102 教室进行了混合式教学专项培训活动。田远芬副校长、教务处周威处长、实验实训中心代子静主任、思想政治理论课教研部吴竞主任等参加培训。

结合我校 2017 年新生军事训练和国防教育课程实行混合式教学模式改革，对 2017 级学生的军事课课程考核内容由军训风貌+军训成效+军训体会三部分构成；采取百分制计分，其中军训风貌占 30%，军训成效占 30%，军训体会占 40%。借助清华大学与我校联合开发的优慕课网络学习平台，完成线下实操和线上自学、交流及作业提交和批阅等教学任务。2017 级学生在军训过程中，将每周完成一篇周记（共三篇），军训结束后

完成一篇总结，并在优慕课网络学习平台上提交。学生完成军训作业可以图文并茂，可以是有特色的自制音频、视频等形式，大大提高了学生参与的兴趣，拓展了老师与学生交流的广度和深度，增强课程学习的实效性。为此，思政课部吴竞主任专门为 2017 级全体辅导员进行混合式教学活动进行培训，让老师们掌握混合式教学模式的操作与管理及步骤与要求。



田副校长对 2017 级学生军训开始至今，辅导员们的工作给予了肯定，并在教师节到来之际，表达了对辅导员亲切的问候。她结合自己从事辅导员及学生工作的经历，与大家分享辅导员职业的幸福感和责任感，引导大家对辅导员工作的思考和关注点，并强调学校将会全面开展对辅导员工作的培训、比武等工作。



3.4 产教融合

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发

展道路”的办学方针，积极探索校企合作、产教融合、工学结合、产学并举之道，积极推动现代学徒制和新型学徒制度的融合试点，将“合作共建”作为学校改革与发展的重要途径，积极探索与企业的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等深度合作机制，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企办学体制；形成融入合作企业元素的学校精神、校园文化和品牌专业；提高学生的创新创业能力及就业核心竞争力。

在校企合作方面，学校先后与中冶集团、上海宝钢集团、中国平安保险（集团）股份有限公司、安川（中国）机器人有限公司、上海摩狄钢结构工程技术有限公司、江泰保险经纪有限公司、北京海天装饰集团、完美世界教育科技（北京）有限公司、富士康科技集团、中兴通讯公司、德昌电机有限公司、广东美的集团股份有限公司、厦门海莱照明有限公司、广东雪莱特光电科技股份有限公司、深圳格林美高新技术股份有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司、扬州灯泡集团、武汉千里马工程机械供应链股份有限公司、武汉方圆环境科技有限公司、武汉菱电汽车电子有限公司、中联重科股份有限公司、中发集团、宜昌妙奇科技有限公司、华强方特文化科技集团、阜沃信息科技有限公司、湖北五方光电科技有限公司、华讯方舟科技（湖北）有限公司、湖北沙隆达股份有限公司、湖北云长智文化传媒有限公司、荆州市博达机床设备有限公司、荆州大明灯业有限公司、荆州市巨鲸传动有限公司、湖北小胡鸭食品有限公司、湖北开心商贸有限公司、恒隆集团、荆州市万声通讯有限公司、湖北白去边酒业股份有限公司等著名企业深度合作，建立了 200 余个稳定的实习、实训与就业基地。

2017 年 12 月 22 日，世界知名品牌“安川机器人荆州市产学研中心”落户我校，荆州博达机床设备有限公司向我校捐赠了 6 台安川工业机器人、两台航驾机器人和 50 套仿真教育软件，还与我校签订了合作协议，并对安川机器人荆州市产学研中心进行了揭牌。2017 年我校与中国照明学会合作办学，正式挂牌中国照明学会湖北省照明设计师人才培养培训基地。为了更好的服务照明行业，搭建高校与企业之间人才输送的桥梁，建设照明行业人才培养梯队，做好行业腾飞的智力支撑，打造行业社会招聘与校园招

聘平台，2018年7月3日，中国照明电器协会人才培养工作委员会首次工作会议在上海国际会议中心召开，会上宣布了我校荣获中国照明电器协会首届人才培养工作委员会副主任单位，与会单位代表和中国照明电器协会陈燕生理事长对我们的工作给予了充分肯定，并把我校誉为“大国工匠”人才培养基地。2018年北京铸远科技正式入驻我校，成立联合控制荆州技术方案中心，在2016、2017级学生中开展“智能照明&智慧建筑”项目实战培训。

本学年，学校产学合作的企业总数169个，订单培养学生人数617人，占全日制高职在校生人数比例9.7%，共同开发课程117门，占开设课程总数的18.17%，共同开发教材109种，学校为企业技术服务年收入141.64万元，学校为合作企业培训员工6079天。

【案例20】

荆州博达机床设备有限公司与我校举行捐赠、签约仪式 安川机器人荆州市产学研中心同日揭牌成立

为加强产教融合，深化校企合作，2017年12月22日，荆州博达机床设备有限公司与我校的捐赠、校企合作签约、安川机器人荆州市产学研中心揭牌仪式在我校学术报告厅隆重举行。



我校党委书记、校长别业舫，副校长龚恒，民建荆州市委主委、荆州市质监局局长童德泉，杭州凯尔达机器人科技股份有限公司总经理侯润石，荆州博达机床设备有限公司总经理肖力，民建荆州市委副主任，盟达酒店董事长易先焕出席仪式，各相关院部负责人参加仪式。仪式由副校长龚恒主持。



首先，民建荆州市委主委、荆州市质监局局长童德泉在仪式上致词。他指出，要激发和保护企业家精神，鼓励更多社会主体投身创新创业。建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。



荆州博达机床设备有限公司总经理肖力给大家详细讲解了机器人行业的发展历程及现状，并代表公司向我校捐赠 6 台安川工业机器人、两台航海机器人和 50 套仿真教育软件。

紧接着，我校党委书记、校长别业舫指出，此次合作协议的签订，是校企双方携手共进、深化合作的重要里程碑，也是响应党的十九大“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”精神的重要举措，将对构建中国特色现代化职业教育体系产生积极的影响。我校有幸与荆州市博达机床设备有限公司、安川电机走到一起，通过校企合作这一形式，促进学校和企业紧密结合，更好地发挥服务功能，为振兴地方经济、促进社会发展做出应有的贡献！



我校还与荆州博达机床设备有限公司签订了合作协议，并对安川机器人荆州市产学研中心进行了揭牌。

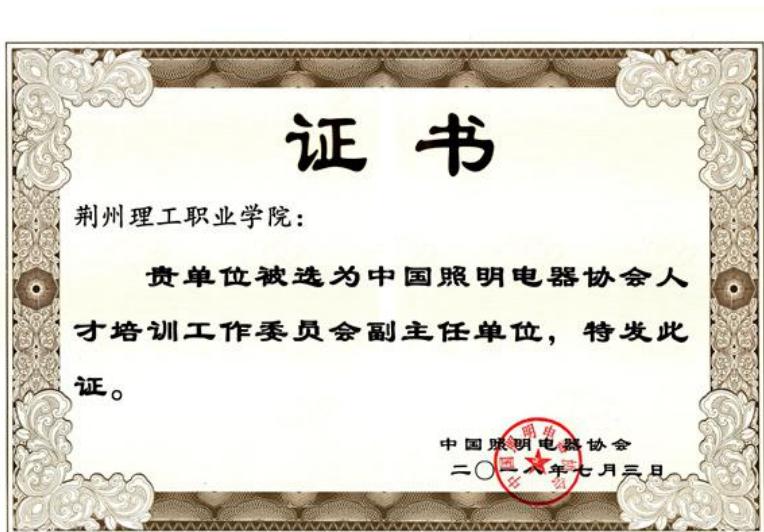


【案例21】

我校荣获中国照明电器协会首届人才培养工作委员会副主任单位

为了更好的服务照明行业，搭建高校与企业之间人才输送的桥梁，建设照明行业人才培养梯队，做好行业腾飞的智力支撑，打造行业社会招聘与校园招聘平台，2018年7月3日，中国照明电器协会人才培养工作委员会首次工作会议在上海国际会议中心召开。中国照明电器协会人才培养委员会主任单位、副主任单位、委员单位、其他从事照明电器行业生产、研发、检测的企、事业单位及各大高等院校参与了本次会议，我校副校长田远芬教授和电子信息学院副书记、副院长汪晖同志应邀参加了本次人才培养工作会议。

会上宣布了中国照明电器协会人才培养工作委员会主任单位复旦大学，副主任单位由高校：同济大学、天津工业大学、荆州理工职业学院和知名企业：欧普照明股份有限公司、横店集团股份有限公司、上海旭明文化传媒（光谷照明产业学院）、无锡立德时代科技有限公司担任。



在首次工作会议上我校副校长田远芬教授就我校发展历程、照明人才培养情况及未来发展规划做了主旨发言，特别提出我校的战略方略：依据国家第一批现代学徒制试点项目，全力打造“荆州模式”，为企业输送定制化人才，成为行业、企业最贴心、最可靠、最满意的人才培养基地。18年来我校为行业输送了近万人的实用型技术技能型人

才，与会单位代表和中国照明电器协会陈燕生理事长对我们的工作给予了充分肯定，并把我校誉为“大国工匠”人才培养基地。



【案例22】

我校与千里马机械供应链股份有限公司举行校企合作签约仪式

11月30日，校党委书记、校长别业舫教授，党委委员、副校长田远芬教授，以及学校办公室、招生办公室、教务处、商学院、机电与汽车工程学院、建筑与环境工程学院、职业技能鉴定所等部门的负责同志，前往千里马机械供应链股份有限公司武汉总部，探讨校企合作发展模式，助推企业及工程机械行业持续发展。



别业舫校长一行受到千里马公司董事长杨义华先生、集团党委书记陈红女士等企业高管的热情接待。别校长一行重点参观了千里马绿色再制造工厂，了解千里马再制造发

发展历程及工艺流程。再制造契合国家绿色环保产业政策，千里马不断努力打造工程机械再制造产业链，向产品再制造的全路径延伸拓展，规划整机再制造、专业清洗、流体技术园、动力再制造、产品涂装、环保安全制造与改装及相关的监测试验服务。通过打造再制造产业园，为整机、零部件相关配套企业的入驻、合作，吸纳专业团队、专家专才创新创业构建产业链创造条件。



别业舫校长一行还参观了千里马公司员工食堂及职工图书阅览室，整洁干净的就餐环境、充满家庭温暖的企业氛围以及高度重视职工物质、精神生活的企业文化，给大家留下了深刻的印象，为千里马良好的软硬件环境竖起大拇指。





参观完千里马再制造园区及企业相关办公场所后，别校长一行与千里马高管团队举行座谈。双方共同回顾了校企之间持久而良好的合作历程，就进一步深化产教融合、校企合作做了充分的讨论和交流，达成了高度一致。杨义华董事长表示，从2016年9月中国工程机械行业开启的新一轮增长周期，已连续保持了两年强劲的增长势头，工程机

械产品的更新换代需求、国家新农村建设以及契合国家精准扶贫战略的中西部基础交通设施建设等多因素叠加，工程机械火爆行情一路看好，与此同时工程机械行业人才供给不足的现状也越发明显。按照当前国家高等职业教育改革的要求，产教融合、校企合作是核心，服务国家“一带一路”大战略及地方经济发展的目标越来越得到校企双方的高度重视，千里马愿同荆州理工职业学院深化良好的合作关系。

别业舫校长表示，学校非常感谢千里马为我校学子搭建了一个优质平台，学校将本着合作共赢、职责共担的原则，以最大的诚意，尽最大的努力，通过建立校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，探索现代学徒制、企业新型学徒制等校企合作新模式，提高人才培养质量，共同培养能适应社会和企业需要、素质高、技能强的高级技术技能人才，实现企业与学校的双赢。面对一个存量规模巨大，蕴藏“一带一路”服务新机遇的万亿级市场，相信我们的合作一定会像千里马一样，驰骋在“一带一路”国家战线上。



座谈会上，学校与千里马机械供应链股份有限公司签订了校企合作协议，为双方进一步深化合作奠定了坚实的基础。



【案例23】

产教携同灵秀荆楚 时代共享飞控英才

——“荆州无人机驾驶员培训中心揭牌仪式”暨“荆州市首届无人机机长培训结业展演”在该校举行

2018-12-12 21:51:21 来源：今日湖北



12月12日上午，由荆州理工职业学院主办“荆州无人机驾驶员培训中心揭牌仪式”暨“荆州市首届无人机机长培训结业展演”、荆州理工职业学院2016级无人机应

用技术专业毕业汇演、2018 年第九届 Mayatech 杯航模竞技竞赛在学校操场举行。中国民用航空局、中国航空器拥有者及驾驶员协会（AOPA）、湖北省无人机产教联盟、省内多所兄弟院校及无人机行业知名企业的领导与代表与会。此次活动规模之大、影响力之广均创历年来湖北省最大。



校党委书记、校长别业舫教授致欢迎词，他从专业沿革、专业探索、专业成效三个方面介绍了我校无人机应用技术专业的“从无到有，从有到特”的发展历程情况。学校立足“农业荆州”，围绕地方经济发展规划，抢抓机遇，于 2016 年开设无人机应用技术专业，先后建成无人机陈列室、无人机模拟飞行实训室、无人机起降坪、低空飞行练习场，无人机组装维修实训室、航模设计实训室等，并获批空军航管处飞行空域；该专业一直围绕“产教互推融通，共育飞控专才”的人才培养理念，真抓实干、稳步推进专业建设，现有专业在校生 420 人，成为华中地区规模最大的无人机应用人才培养基地，并于本月获批 AOPA 民用无人机系统驾驶员训练机构资质，并完成了荆州规模最大的民用无人机飞行执照考证培训。仅 2018 年，我校无人机专业承接荆州市政府各职能部门航拍、高空高压电接线、无人机飞行表演、农田灌溉等委托项目就有 70 余项。一路走来，我校在专业探索中一步一个脚印，实现了三个满意，即学生满意、企业满意、社会满意。



随后，中国航空器拥有者及驾驶员协会执行秘书长柯玉宝、湖北省无人机产教联盟理事长陈方晔教授分别致辞，对本次盛会表示热烈祝贺，对行业的广阔前景进行了展望，对学校在无人机专业建设上积极推进产教融合、校企合作人才培养模式改革，并取得成效予以充分肯定，对学校积极服务地方企业、促进地方经济社会发展予以高度赞誉，并向我校颁发了民用无人机系统驾驶员训练机构证书，向我校学生颁发了无人机机长合格证书，获得证书的学生机长代表进行了激情洋溢的发言。



活动高潮，校党委书记、校长别业舫教授、湖北省无人机产教联盟理事长陈方晔教授、荆州市高新技术开发区曾德才主任、西航（荆州）无人机科技有限公司周太钧总经理一起为荆州无人机驾驶员培训中心揭牌。



揭牌仪式后，参会领导、学生前往学校无人机飞行训练场，兴致勃勃地观摩了首届无人机机长培训结业展演。展演精彩纷呈，高潮迭起，学生机长们沉着操控，充分展示了精湛的技能。表演分火箭升空，八轴悬停、3600 自旋、八字航线教学展示，固定翼拉烟，无动力滑翔机表演，直升机特技表演，无人机垂起表演，无人机地面站空中抛伞，八轴无人机垂幅展演，无人机空战展演等项目，参加观摩的领导、师生惊呼连连、掌声不断！

一波未平，一波又起！展演结束后，2018 年第九届“Mayatech”杯航模竞赛拉开帷幕，该赛项是湖北省无人机行业协会认可度最高的权威赛事，来自全省各高校的无人机飞手们，炫酷登场，一展沙场风采，他们用手中的遥控器骄傲地主宰了这片蓝天！这一刻，起航的不仅是无人机编队，更是我们新时代的梦想！

【案例24】

联合控制&荆州理工合作备忘

2014-2019 6 年风雨路见证成长

2014年，在荆州理工职业学院校领导和电信学院领导老师的大力支持下，联合控制和荆州理工正式开展战略合作，并吸纳第一批学生进入公司。

2014-2018年，先后每年都有一批理工学子加入联合控制，并先后担任关键、重要岗位；联合控制创下了荆州理工学生转正后，全部在岗无一离职的纪录。

双方的合作更是不断升级，2015年，荆州理工对口老师团队拜访联合控制北京总部，2016

年双方共同合作打造了荆州理工职业学院智能照明实验室，并于2017年竣工，成为荆州乃至湖北地区第一个智能家居智能照明大学实验室。2018年，再次上台阶，6月联合控制在荆州理工开设国内第一个“智能家居及智慧建筑”专业，正式将智能家居课程搬上课堂，并颁发具备一定行业影响力的证书。8月，联合控制团队更是代表荆州理工职业学院参加湖北省荆州市创新创业大赛，勇夺第一。

2019年1月，第二届“智能家居及智慧建筑”专业再次开班，彼此双赢、共同成长的合作还将继续……

2014年以来，联合控制作为旁观者，见证了荆州理工职业学院的高速发展，学校软硬件条件不断升级，更为可喜的，学生规模和质量不断提升。尤其在2016-2018几年间，学校的学生无论从气质、学习能力和综合素质，一年比一年提升；我们作为合作单位的角度，能深切体会学校近年的招生、学生培养、专业建设以及软硬件建设方面全方位的大踏步前行。

优秀毕业生介绍

陈海 2014 年毕业入职

现任联合控制天津技术经理

应用电子专业

欧洲 KNX 认证工程师

路创认证工程师

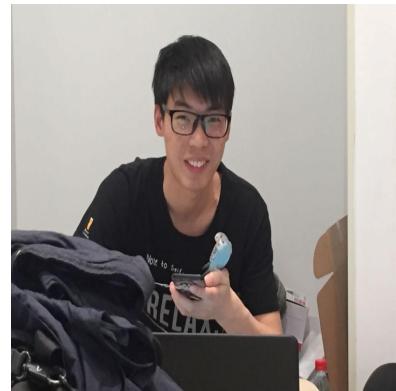
澳大利亚 DALITEK 认证工程师

飞利浦 dynalite 认证工程师

中国人民共和国第十九届全运会保障工程师

中国足球超级联赛天津赛区保障工程师

多次代表公司完成重大项目，屡获嘉奖



张建轩 2015 年毕业入职

现任联合控制北京工程经理

光源与照明专业

北美 Control4 认证工程师

路创认证工程师

澳大利亚 DALITEK 认证工程师

多次代表公司完成重大项目，屡获嘉奖



张学鑫 2016 年毕业入职

现任联合控制北京高级工程师应用电子专业
路创认证工程师
HDL 认证工程师
中国酒店行业认证工程师

**何雪林 2017 年毕业入职**

现任联合控制北京小 C 产品经理
光源与照明专业
联合控制认证智能家居工程师
小米认证高级产品经理
多次具备大型市场活动
服务诸多重要投资人和米家高级客户



2016 年-2017 年，以当时最为先进的技术和设计方案，合作建成智能照明及智能家居实验室；获得各界好评，成为智能家居行业荆州乃至湖北地区第一个大学实验室。目前仍然是荆州理工职业学院的重要对外窗口。

2018 年 4 月，联合控制在荆州理工职业学院开展“智能家居与未来”的大型讲座。

合作成果

2018 年 6 月，联合控制正式在荆州理工开设智能家居专业，并完成第一届学员培养。

2018 年 8 月，联合控制代表荆州理工职业学院参加湖北省荆州市创新创业大赛，勇夺第一名。





2019年1月，双方合作“智能家居与智慧建筑”第二届开班，正式植入课程。

3.5 全面实施创新发展行动计划

根据《湖北省高等职业教育创新发展行动计划实施方案》，紧密围绕承担建设任务和项目的绩效要点，深入推进26项任务和10个项目建设，引导学校教育教学改革，较好地完成了《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》2018年执行绩效数据采集工作。

3.6 教学质量监控与评价体系建设

学校认真贯彻落实国家的相关规定，加强人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，完善学校质量年度报告制度，推进教学工作诊断与改进制度建设，建立常态化的学校自主保证人才培养质量机制，建立和完善内部质量保证体系。学校把教学质量监控与评价作为提高教学质量的重要手段，进一步改革学生学业考核与评价办法，主动邀请行业企业和第三方参与人才培养质量评价活动，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量人才培养质量的核心指标，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系。

学校高度重视质量保障机制、教学质量监控等方面工作，并通过近十年的湖北省实施国家教育体制改革总体方案——地方和学校试点项目——

探索职业教育公益性的实现途径：“高职院校教学质量的校内监督和管理改革试点”，（鄂政办发[2011]51号，项目编号2-4-10）、湖北省教育科学“十一五”规划2010年度专项资助重点课题：“构建基于工作过程课程体系，创新应用化工技术专业人才培养模式（鄂教办函[2010]28号，项目编号2010B430）、2018年湖北省职业技术教育学会科学研究重点课题：职业院校年度质量报告制度的理论与实践探索——基于教学诊断与改进工作的思考（鄂职教学会【2018】12号，项目编号：ZJGA201802）和湖北省职业技术教育学会科学研究一般课题：现代学徒制试点“荆州模式”的探索与研究（鄂职教学会【2018】12号，项目编号：ZJGB201867）等课题探究与践行，建构了学校独具特色的的质量保障和教学质量监控运行机制。

学校积极尝试把企业质量管理体系植入到学校教育教学质量管理中，探索将高等职业院校人才培养工作和质量监控体系相结合、将目标管理与过程管理相结合的方法，借鉴ISO9000族质量管理体系的以顾客为关注焦点、领导作用、全员参与、过程方法、管理的系统方法、基于事实的决策方法、持续改进、与供方互利的关系的八项基本原则，导入ISO9000族质量管理体系的理念，构建一套符合高等职业教育规律，具有自我管理、自我诊断、自我改进的能力，且易操作、可借鉴、行之有效的教育教学质量监控体系和质量管理平台；在教学方面，从教学执行计划、课程设计、教学准备、实习实训、教学监督评估等教学管理过程，到日常备课、教案、授课、辅导、作业批改、考试考核及实习实训指导等具体教学过程，以及学校的日常学生管理、行政管理和后勤服务等各个方面，各个环节，形成文件化管理，程序化操作，使学校管理步入科学化、现代化、规范化轨道，变人治为“法”治，使学校的教学及其他管理活动都有目标、有计划、有文件指导、有记录可查；构建教学和管理过程及效果的监控、测评制度，确保依法治校、规范管理、从严治教得到有效落实；构建质量管理永恒改进的机制，不断改进和完善学校的教学管理方式方法；构建一支方向明确、职责清晰、工作主动、有创新精神、能胜任教学教育管理服务的教职工团队，不断提高以教学为中心，以学生为主体的服务意识和水平，不断开创

社会、家长和学生满意的新局面。

强化教学过程管理。完善“三级三线”教学质量校内监督和管理体系，确保教学全方位、全过程和多视角的监管；强化“四督一导”运行机制，切实实施巡堂、听课、检查、调研、评议、排序、反馈、整改等“八项管理”制度；逐步健全“三章程一方案”，即“学生教学信息员组织章程”、“学生助教团组织章程”、“教育教学工作学生协助管理委员会组织章程”和“学生评教评学实施方案”；充分发挥教育教学工作学生协助管理委员会的作用，广泛开展学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的“四自活动”，不断优化日巡查、周通报、月整改、年考核等过程管理。

4. 服务贡献

4.1 服务企业

学校坚持“面向社会、服务企业，优化职前、抢滩职后，打造品牌、持续发展”的服务社会经济理念，通过不断地探索与改革教育理念、教育风格、教育形态、教育模式、教育质量、教育价值，坚定不移地走校企合作、工学结合、产学研结合的道路，以就业为导向，以服务为宗旨，根据社会需求办学，依托行业需求办学，服务社区需求办学，通过协调各方教育资源，落实教书育人、服务育人、管理育人、社会育人，培养了大批社会需要的高素质高级技能型专业人才。

学校注重对接本地市场，建立校企紧密型合作的长效机制。学校与安川（中国）机器人有限公司、上海摩狄钢结构工程技术有限公司、北京海天装饰集团、完美世界教育科技（北京）有限公司、厦门海莱照明有限公司、广东雪莱特光电科技股份有限公司、深圳市大疆创新科技有限公司、武汉千里马工程机械有限公司等知名企业共同开办了“江泰班”、“海天班”、“摩荻班”、“雪莱特班”、“海莱班”、“千里马班绿色再制造班”、“千里马特种设备技师班”、“千里马一带一路技师班”、“淘宝班”等特色班、共建班和订单班，在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等方面开展深入合作，更好地向企业输送符合企业需求、要求的

优质人才。

学校结合地方产业结构，实施以职业能力培养为核心的教学模式，为企业培养技术技能型人才；学校积极为荆州经济建设提供智力支持与人才保障，与荆州主导产业接轨，积极调整专业设置与布局，推动荆州特色经济发展；学校与校企合作建立技术应用中心、产学研结合基地，促进科技成果转化，推进企业技术进步，为产业升级活动服务；学校建立和完善教师社会服务的制度与政策，引导教师面向行业企业开展技术服务；学校充分利用现代教育技术手段，开放教育资源，面向行业企业开展高技能和新技术培训，支持企业在岗人员技能更新，满足中等职业学校毕业生在岗接受高等学历教育需要，为社会成员提供多样化、个性化学习。

4.2 服务地方

学校坚持立足荆州，“湖北长江经济带”与“鄂西生态文化旅游圈”，辐射全国，服务地方、服务区域和行业的服务面向，实现服务社会理念的“三个转变”，即把服务社会经济理念从狭义的“人才培养”转变到广义的“产学研”大服务上，从以学校为中心转变到以社会为中心上，从单向推进转变到双向互动上，以实现服务社会与教育教学、师资队伍建设、科研工作、社会支持学校等方面的良性互动和获得学生、家长、企业、行业、政府及社会的高度认可。

学校为荆州市政府和地方企业提供战略咨询，做高水平智囊与参谋；参与荆州社会经济社会科学的研究、承担荆州技术创新等研发工作，经常为荆州政府、企业出谋划策，为社会经济提供智囊服务；在中部崛起和长江经济带新一轮开发热潮的大背景下，学校不断增强自身的辐射力，积极参与社会主义新农村建设，承担为农村劳动力转移培训提供师资培训、就业转岗培训、技术研发推广与服务、文化教育传播与辐射等服务，促进区域内职业教育协调发展。

学校响应政府号召，极力推动地方人才培养工程建设。本年度，学校与荆州市创业指导服务中心、荆州市教育体育局、荆州市商务局、荆州市建委培训中心等政府部门合作，积极利用学校实训条件、师资力量开展对

创业、教育、电子商务、对外劳务、建筑等各类人才的培训工作，赢得了政府和受训人员的肯定，取得了良好的社会声誉。

【案例25】

古城盛事迎荆马 志愿服务展风采

--- 商学院志愿者服务荆州国际马拉松赛记实

荆州国际马拉松于10月21日拉开了帷幕，这是荆州举办的第二节国际马拉松赛，也是长江经济带国际马拉松赛的第一站，参赛人数达2万多人，是荆州市今年最重要的体育盛会，可谓万众瞩目、万人空巷。作为荆州高校的大学生，勇当自愿者，为选手们做好各项服务，既是我们的责任，也是我们的荣光。

零晨四点的天空飘着小雨，同学们早已做好了各项准备，奔赴各自的服务岗位，他们就像一个个精灵，照亮了城市的夜空。志愿者用实际行动为马拉松运动健儿们助威加油，他们手中递出的水杯转化成运动员继续前进的能量补给，他们响彻长空的呐喊加油声凝结成运动员心底坚持到底的精神力量。

商学院的志愿者们通过此次荆马志愿者服务，感受到运动健儿们“坚持到底，永不放弃”的体育精神，也感受到了“转型超越大复兴、奋力跑向新时代”的城市魅力，同学们既奉献了自己的汗水，也享受了体育和文化的大餐。





【案例26】

最美荆州、最美校园、青春助力
——创建文明城市，志愿者在行动实纪

为进一步做好推进荆州市文明城市的创建工作，营造人人支持创建、个个参与创建的浓厚氛围，校团委决定开展以“创建文明城市，志愿者在行动”为主题的志愿者活动，号召全校志愿者积极行动起来，激励和引导全体师生积极向上、乐于助人，为建设文明校园贡献自己的青春和力量。

本次活动主要围绕着清扫校园街道及卫生死角，美化校园、爱绿护绿开展“创文”志愿服务活动，各小组志愿者们铲除“牛皮藓”，清理绿化区的垃圾，清扫宿舍周围的生活垃圾。尽管天气寒冷，他们却热情如火，校园内的每一个角落都有红色志愿者的身影，他们身体力行，用自己的努力和汗水，唤起更多同学和市民的文明意识和责任意识，让“创城”的热情不降温，让文明的步伐不减速。



通过开展“创文”志愿者活动，使学生参与到文明创文中来，弘扬正气，树立新风，彰显青春活力，以实际行动呵护美好家园，为全国文明城市创建添砖加瓦。





学校秉承地方高职院校服务地方服务社会的传统，充分发挥学校标准化考场资源，本年度，成功组织了全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、湖北省高等教育自学考试、湖北省成人高考、湖北省公务员考试、荆州市中小学教师水平能力测试、荆州市中级专业技术职务水平能力测试、湖北省二级建造师考试等各种考试服务 33633 人次。

【案例27】

2018 年省公务员考试我校考点共设 44 个考场

4月21日，湖北省2018年公务员考试笔试开考。我校作为考点共设44个考场，1000余名考生在我校考试。

学校高度重视监考工作各个环节的管理，切实做好安保工作，为考生提供贴心服务，为“省考”保驾护航。

为从制度上、程序上和技术上确保笔试的公平、公正，考试前，我校副校长田远芬多次组织召开考务工作培训会，学习考试的各项政策、规定和操作方法等，为考试工作顺利进行打好基础。

4.3 精准扶贫

学校党委高度重视“精准扶贫”工作，为此，学校领导多次亲自带队，访贫问苦，用脚步丈量民情，用温暖感化民心，并成立了专门的工作机构

和工作专班，学校扶贫工作办公室主任谢先春同志、学校工会副主席赵德才同志成为专班成员，承担了驻村“精准扶贫”工作任务。根据“精准扶贫、不落一人”的总体要求，紧密配合牵头单位为锣场镇白水村制定了具体的扶贫措施与发展规划，通过村企合作促就业，村校合作促培训，产业扶持促脱贫。10月17日，在“精准扶贫，你我同行，让我们一起过上好日子的一日捐”活动中，我校全体师生共捐款3.1万元。白水村现在已基本脱贫。我校驻村工作队以踏实的工作作风受到了市、区、镇、村的一致好评。

【案例28】

师生齐心协力，聚焦精准脱贫

10月17日，是我国第5个扶贫日，也是第26个国际消除贫困日。为践行社会主义核心价值观，履行《中华人民共和国慈善法》宗旨，弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的传统美德，激发全体党员干部的社会责任感，积极传递慈善正能量，以实实在在的行动帮助贫困群众走出困境，我校教职工和学生于10月16日进行了“扶贫日”捐款活动。全校教职工和学生踊跃奉献爱心和力量，共募集善款三万余元。充分展现了我校教职工扶贫济困、助人为乐的精神风貌，营造了人人关心、支持、参与扶贫的良好氛围。

扶贫日后，10月19日下午，学校党委书记、校长别业舫，副校长龚恒以及党办、校办负责人一行4人，带着全校师生的一片心意，以及对贫困人群生活的关心、生产的关注，到扶贫驻点村——锣场镇白水村检查扶贫项目建设、贫困户“一户一策”等工作，并作指示。

关于扶贫项目，别书记指出，各项建设都具有规范性和实效性，一定要按程序、按要求、按时间，认认真真、扎扎实实地做好，不能草率、马虎和拖延。贫困户“一户一策”方面，别书记强调，帮扶责任人要与贫困户深入沟通，根据贫困户的实际，结合人口、农田等制定符合其自身发展，以增强“造血”功能为目的措施，切实帮他们解决困难和问题，提高收入，提高生活质量。座谈会后，别书记一行冒雨查看了村委会广场和主干道的施工，以及“创文”工作情况，同时给予了肯定。

乐善好施，行善积德，历来是中华民族的传统美德；相互帮助、患难扶持是社会倡导的时代新风。2014年8月1日，国务院决定从2014年起，将每年10月17日设立为

“扶贫日”，具体活动由扶贫办商同有关部门共同组织实施。设立“扶贫日”充分体现了党中央、国务院对于扶贫开发构成的高度重视，也充分体现了对于贫困地区贫困群众的格外关心。设立扶贫日的主要目的就是引导社会各界关注贫困问题，关爱贫困人口，关心扶贫工作。核心内容是学习身边榜样，宣传凡人善举，动员广泛参与，培育良好风尚，让爱传递。

用爱打造未来，用心温暖世界，爱心不分大小，善举不分先后。我们相信，您的慈爱与奉献，将会化作一缕温暖的阳光，让弱者不再孤独，让贫困不再无助。您的真情厚意，一定会赢得全社会的尊重！我们不会忘记您的仁爱厚德，同时我们郑重承诺：我们将按法律和有关规定，严格管理使用好每一笔善款，把社会各界捐赠的每一分钱都毫无保留地用于最需要救助的人。

【案例29】

党委书记、校长别业舫带头走访慰问白水村贫困户

10月24日上午，我校党委书记、校长别业舫带领部分中层干部来到驻点帮扶贫困村——沙市区锣场镇白水村，开展扶贫工作调研和走访慰问。别书记听取了村两委和驻村工作队关于前期工作的情况汇报和下一步的工作打算，在肯定白水村前一阶段扶贫工作的同时，还对今后的工作提出了明确要求。希望村两委及驻村工作队以更高的工作目标，更扎实的工作作风，严格按照各级扶贫部门的部署和要求，扎实做好下一步的各项工作，确保白水村顺利脱贫出列。别书记还深入到白水村最贫困的几户贫困户家中，向他们表示亲切的慰问和祝福，并为每户贫困户送慰问金。



【案例30】

荆州理工职业学院扶贫驻点村“扶智” 电子商务培训

9月初，学校党委书记、校长别业舫、副校长龚恒对扶贫驻点村进行了调研，决定“扶智”帮扶——农村电子商务培训，派商学院熊燕妮老师对村民进行电子商务培训。

10月17日晚，荆州理工职业学院驻村工作队开办农村夜校，邀请商学院熊燕妮老师及助理一行5人，在锣场镇白水村进行电子商务技能培训，助力精准扶贫工作。

培训会上，熊燕妮老师重点讲授了电子商务的核心、操作方法、技巧、注意事项等知识。下课后，与村民热情互动，现场进行答疑、解惑。

通过学习与交流，白水村30多名村民深受启发，纷纷表示为规避风险增长了知识，为脱贫致富学到了一技之长。





5. 国际交流与合作

学校围绕国家“一带一路”建设战略，坚持走国际化、特色化办学道路，积极开展对外合作与交流。本年度，我校派师生参加了宁波市“一带一路”沿线国家技能邀请赛，此次比赛有16个国家派出了参赛队员，我校学子最终在工业机器人技术及应用赛项中获得三等奖。学校还组办了荆州理工职业学院“一带一路”沿线国家来华留学生中国形象认知座谈会，参

加座谈会的有来自三个国家的 8 名来华留学生，通过座谈会，大家彼此加深了解、增进友谊、促进交流、扩大合作。

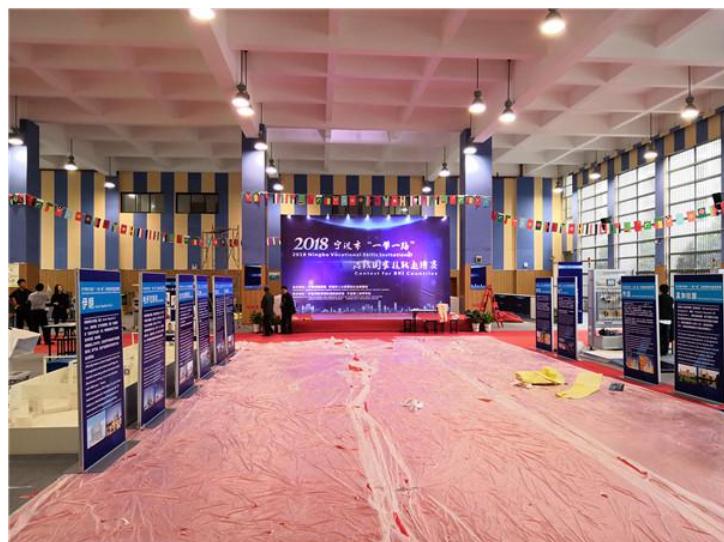
【案例31】

我校学子参加宁波市“一带一路”沿线国家技能邀请赛

2018 年 10 月 24 日，我校受宁波市教育局职成处邀请，并派遣教务处处长周威同志，工业机器人技术专业教研室主任张宇强及 2017 级工业机器人技术专业学生张鹏、2018 级工业机器人技术专业学生周谢圆参加了宁波市“一带一路”沿线国家技能邀请赛。

本次宁波市“一带一路”沿线国家技能邀请赛在宁波市第二技师学院举行，参加比赛的除了来自国内如内蒙古、吉林、湖北、安徽、陕西、丽水、诸暨以及宁波市内部分职业院校的同学以外，还有来自国外的也门、伊朗、约旦、吉尔吉斯斯坦、孟加拉国、叙利亚、哈萨克斯坦、贝宁、东帝汶、巴基斯坦、赞比亚、突尼斯、马拉维、乌干达、摩洛哥、南非等 16 个国家派出的比赛队员。经过激烈的比赛，我校学子最终在工业机器人技术及应用赛项中获得三等奖。





【案例32】

荆州理工职业学院“一带一路”沿线国家来华留学生 中国形象认知座谈会

2018年9月11日下午3点，我校人文与艺术学院17级动漫班学生毛信壮、吴言楠、尹承章、刘莉红、陈明涛、陈朗，指导教师肖莉老师组成的“一带一路”调研团与长江大学8名来华留学生、指导老师杨新星联合在荆州理工职业学院科教楼603教室开展了荆州理工职业学院“一带一路”沿线国家来华留学生中国形象认知座谈会。

会议初，主持人毛信壮讲解了本次座谈会开展的目的和座谈会的中心任务。本次座

谈会分三个部分开展：首先，调研团所有成员对长江大学国际友人和老师的到来表示了热烈的欢迎，调研团成员及长江大学留学生依次进行了自我介绍，调研团成员用英语介绍自己，长江大学留学生则用中文进行自我介绍，双方在自我介绍的过程中就表现得分外热情，在介绍自己家乡的过程中，就可以发现长江大学留学生对中国有着很深的了解，一些省份在他们看来已经很熟悉了，而长江大学八名留学生来自三个国家（尼泊尔、巴基斯坦、印度尼西亚）；接着，参会成员一起观看了“一带一路”及国家形象宣传短片；最后一个环节是自由交流时间，6名调研团成员跟8名长江大学留学生分组进行自由交流，长江大学留学生们已经在中国待了三四年，汉语已经非常流利，与调研团成员的交流很流畅，几乎没有障碍。他们交流的话题有中国的景点、美食、明星等，长江大学留学生都已经了解了许多，不过他们依然迫切了解更多，最后他们填写了“一带一路”沿线国家来华留学生中国形象认知问卷，此次座谈会在轻松愉快中结束。

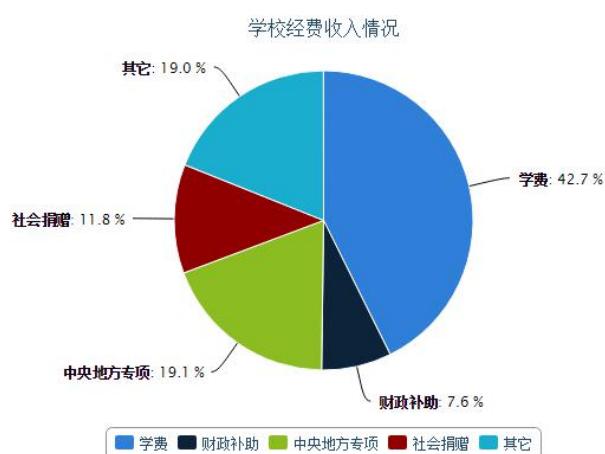
中国是个幅员辽阔、民族众多的国家，中国形象的内涵是极为丰富的，此次座谈会增进了双方的对彼此国家的了解。“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。荆州理工职业学院“一带一路”调研团此次实践座谈活动充分展示出我校大学生的良好形象和精神风貌，使国际友人们感受到了来自中国青年大学生的热情，在心中撒播下友谊的种子。



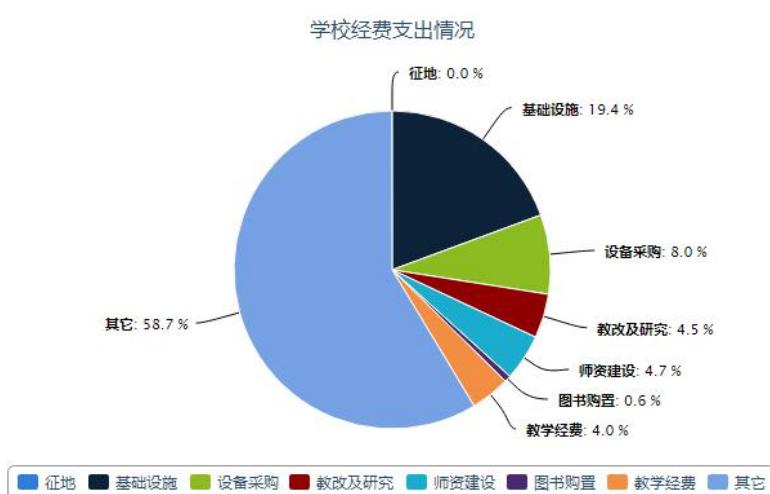
6. 政策保障

6.1 经费保障

2017 年，学校办学经费总收入 7030.22 万元，比 2016 年增加 898.62 万元，其中，学费收入 2998.49 万元，占 42.7%，财政经常性补助收入 532.44 万元，占 7.6%，中央、地方财政专项投入 1340.83 万元，占 19.1%，社会捐赠金额 826.17 万元，占 11.8%，其他收入 1332.29 万元，占 19.0%。



2017 年，学校办学经费总支出 7597.16 万元，比 2016 年增加 1053.76 万元，其中，基础设施建设经费 1475.03 万元，占 19.4%，设备采购经费 611.75 万元，占 8.0%，日常教学经费 304.54 万元，占 4.0%，教学改革与研究经费 342.68 万元，占 4.5%，师资建设经费 357.68 万元，占 4.7%，图书购置费 49.27 万元，占 0.6%，其他支出 4456.21 万元，占 58.7%。



2017 年，为改善办学条件，学校大力加强基础设施建设，新建学生公寓楼 2 栋，进行了校园绿化、道路改造、篮球场扩建、电力增容、宿舍维修等工程，基础设施建设经费 1475.03 万元，占 19.42%，比 2016 年分别增长了 2.3 倍、1.85 倍，使校园环境得到了美化，办学条件得到了改善，夯实了发展基础。

6.2 制度保障

学校实施“政策保障教学、教师倾心教学、舆论导向教学、科研促进教学、全员服务教学”战略，以转变教育教学思想、观念和教学模式、管理模式为先导，以体制创新、机制创新和制度创新为主线，以专业建设为龙头，课程建设为主干，以师资、管理队伍建设为根本，以教学设备、图书资料建设为保证，以“求实、求是、求新、求严”为准则，以构建校企合作的人才培养体系与模式为核心，以狠抓教风、学风、考风建设为突破口，坚持以教学为中心、以质量求生存、以特色促发展，浓化教学氛围、净化教学环境、深化教学改革、优化教学内容、强化教学管理、量化教学绩效、细化质量监控体系，实现规模、结构、质量、效益的有机统一，提高人才培养质量，提升服务社会的综合水平。

遵循学校章程和最新学生管理规定，对学校的教育教学规章制度进行了修订与完善，新增和修订了《关于进一步推动职业技能教育工程的实施意见（试行）》、《荆州理工职业学院现代学徒制试点 2017 年双招工作方案》、《荆州理工职业学院共青团改革方案》、《荆州理工职业学院新生军训和国防教育实施方案》、《荆州理工职业学院思想政治工作改革创新实施方案》、《荆州理工职业学院学生晚点名制度》、《荆州理工职业学院大学生心理健康教育工作实施办法》、《荆州理工职业学院心理健康教育中心工作制度》、《荆州理工职业学院大学生心理危机干预实施方案》、《荆州理工职业学院教学督导聘用与管理办法》、《荆州理工职业学院网络安全与信息安全应急预案》、《荆州理工职业学院网络安全责任追究制度》、《荆州理工职业学院辅导员队伍建设管理办法》等教育教学管理规章制度。

为推进学校共青团改革创新，2017年12月，学校出台了《荆州理工职业学院共青团改革方案》。该方案就推进学校共青团的改革提出了具体的实施指导意见。学校共青团改革的主要目标为：紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求，突出基础制度创新和组织活力提升，建设更加充满活力、更加坚强有力的荆州理工职业学院共青团组织，巩固提升其在学校的基础性、战略性、源头性地位和作用，直接联系服务引领青年学生取得重要成效，工作有效覆盖面不断扩大，组织吸引力凝聚力不断增强，服务学校教育发展和学生成长成才的能力水平不断提高，广大青年学生听党话、跟党走的信念更加坚定。从机构设置及运行、基层组织及制度、教育管理及制度、工作方式及方式、选用培养及制度、保障支持及机制六个方面提出了学校共青团改革的措施。改革的创新点：在机构设置方面，按照“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”等主要任务，根据学校工作实际，实行“职能部门+学生组织”的机构设置模式。校团委单独设置，与学生工作处、心理健康教育中心、学生资助管理中心合署办公，并合理界定区别于其他部门的工作职能。校团委书记按学校中层正职干部配备和管理；校团委各部部长、二级学院（部）分团委书记为专职干部的，按学校党政职能部门所属科室正职或相应职级标准配备和管理。在运作机制方面，实施直接联系服务引领青年师生制度，落实“常态化下沉基层”、“向基层服务对象报到”、“团干部直接联系青年（‘1+100’）”等工作要求，实行“驻院蹲班”直接联系基层团支部制度。校团委专职干部每人每年直接联系1-2个以上基层团支部；校团委、分团委、团总支专职、挂职、兼职教师团干每人每年直接联系指导1个以上学生社团；各级团干部实行“1+100”联系青年师生制度，指导团支部建设和团员服务教育培养，参加团支部主题团会，并与团员学生谈心谈话3次以上等活动。在校党委领导下，以校团委为各类学生组织的枢纽和中心，以学生会组织为学生自我教

育、自我管理、自我服务、自我监督的主要学生组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂，构建“一心双环”组织格局。

为提高全校师生参加职业技能质量工程建设的积极性、规范质量工程建设的管理、提高质量工程建设的成效，学校 2018 年 8 月出台了《荆州理工职业学院关于进一步推动职业教育工程的实施意见》，该意见明确提出：以职业院校技能大赛（含教师教学能力大赛及学生技能竞赛）为专业教学指挥棒的指导思想，将学生技能竞赛教学内容纳入专业人才培养方案体系；将二级学院及部门参与职业院校技能大赛的成效纳入二级学院（部）及部门绩效考核；将教师参与职业院校技能大赛的成效作为职称评审的重点因素。我校组织参加 2018 年全省职业院校技能大赛，取得了佳绩，共获得一等奖 4 个，二等奖 9 个，三等奖 12 个（表 7）。

表 7 2018 年技能大赛学生获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “电子商务技能”赛项（推荐组）一等奖 第一名	技能大赛	省部级	201810	唐电裕、 郑杨、胡慧慧、陈洪	盛海召、熊燕妮
2	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “电子商务技能”赛项（抽测组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	何银星、 谢涛、贾永鸿、邹坤	盛海召、熊燕妮
3	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “动漫制作”赛项（抽测组）一等奖	技能大赛	省部级	201810	汪栋瑞	高元华、程绍柏
4	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “动漫制作”赛项（推荐组）一等奖	技能大赛	省部级	201810	白兴宇	高元华、程绍柏
5	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “动漫制作”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	罗程鹏	高元华、陈绍柏
6	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “动漫制作”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	胡江林	高元华、陈绍柏

7	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“动漫制作”赛项（推荐组）三等奖	技能大赛	省部级	201810	刘璐	高元华、陈绍柏
8	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子产品设计与制造制作”赛项（推荐组）一等奖	技能大赛	省部级	201810	肖元洋、饶双强、焦鹏鹏	殷晨东
9	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“汽车检测与维修技术赛项”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	程晓东、卢勇奇、石文亮、赵正华	龚文政、何健、孙汉涛
10	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“汽车检测与维修技术赛项”赛项（抽测组）三等奖	技能大赛	省部级	201810	蔡鹏、凡庭玉、年小侠、邱国亮	龚文政、何健、孙汉涛
11	2018年湖北省职业技能院校技能大赛工业机器人技术应用赛项（抽测组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	任建坤，王乐，邓亮亮	周威、张宇强
12	2018年湖北省职业技能院校技能大赛工业机器人技术应用赛项三等奖（推荐组）	技能大赛	省部级	201810	康秀彬，陈超强，邓彬彬	周威、张宇强
13	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“茶叶中重金属含量检测”赛项（抽测组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	陈洁	钟飞
14	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“茶叶中重金属含量检测”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	杨磊	罗晓明
15	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“茶叶中重金属含量检测”赛项（推荐组）三等奖	技能大赛	省部级	201810	杨懿	虞正鹏
16	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“茶叶中重金属含量检测”赛项（抽测组）三等奖	技能大赛	省部级	201810	阮庆玲	虞正鹏、罗晓明
17	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“学前教育技能”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	陈小玲	郑宇鸣、李子琪、张朝强
18	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“学前教育技能”赛项（推荐组）二等奖	技能大赛	省部级	201810	孙红菊	郑宇鸣、李子琪、张朝强
19	2018年湖北省职业院校技能大赛高职组“学前教育技能”赛项（抽测组）三等奖	技能大赛	省部级	201810	易楚藤	郑宇鸣、李子琪、张朝强

20	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “学前教育技能”赛项（推荐组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	明德玉	郑宇 鸣、李 子琪、 张朝强
21	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “会计技能”赛项（推荐组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	车雪萍、 郑智芳、 姜慧、王 艳萍	胡青华
22	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “会计技能”赛项（抽测组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	周雷、魏 越、赵成 蓉、王宇 薇	胡青华
23	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “市场营销技能”赛项（推荐组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	宋开澳、 贾康佳、 唐梓洲、 羊彩思	杨艳、 柳舒
24	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “市场营销技能”赛项（抽测组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	彭泽赟、 董伟、余 双智、杨 诗烈	杨艳、 柳舒
25	2018 年湖北省职业院校技能大赛高职组 “工程造价与建筑工程识图”赛项（推荐 组）三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	张艺、龚 梦、吴雅 琪、张忆 琳	陈业 军、王 佩、邓 婧仪、 康晓惠
26	2018 年中国技能大赛——第二届全国智 能制造应用技术技能大赛决赛三等奖	技能 大赛	国家 级	201901	杜蔡彬、 陈超强、 康秀彬	苏朱勇
27	湖北省“工匠杯”技能大赛——第二届智 能制造应用技术职业技能大赛一等奖	技能 大赛	省部 级	201810	杜蔡彬、 邓彬彬、 张鹏	苏朱勇
28	2018 年宁波市一带一路职业技能比赛工 业机器人应用赛项三等奖	技能 大赛	省部 级	201810	张鹏，周 谢圆	张宇强

【案例33】

我校电商学子在2018年湖北省职业院校电子商务技能大赛上摘桂

10月25日至27日，由湖北省教育厅主办、湖北省教育科学研究院承办的“2018年湖北省职业院校电子商务技能大赛”在仙桃职业技术学院顺利举行，来自省内40所高职院校的320名选手参加了比赛。经过激烈紧张地角逐，我校商学院电子商务

专业 8 名同学不畏强手，奋勇拼战，分别斩获推荐组（学校推荐选手）和抽测组（教育厅随机抽测选手）全省一等奖、二等奖。推荐组由 4 名队员组成：郑杨（组长），胡慧慧，陈洪和唐电裕；剩下 4 名队员何银星（组长），谢涛，邹坤和贾永鸿则入选抽测组。其中推荐组以综合成绩 93.67 分的好成绩一举夺魁，勇夺全省第一名，直接进入国赛！



电子商务竞赛以网店运营推广为关键任务，以完成质量和选手职业素养为评价关键因素，全面考察选手的商品整合能力、网络营销能力、网店运营能力、团队合作能力，以及选手利用数据实现精准营销的能力。商学院自接到竞赛通知和组队参

赛起，就由商贸教研室成立了训练团队，有计划地对学生进行系统、规范的操作训练。备赛过程中，指导教师盛海召和熊燕妮带领参赛学生放弃节假日，不分昼夜进行艰苦训练，认真讨论解读大赛规程及样题，并且积极到兄弟院校学习取经。期间，学校、院部领导和教务处等相关部门多次到训练场地实地考察训练情况，并提出宝贵建议，鼓励同学们树立信心，赛出水平。

全省职业院校技能大赛是省教育厅主办的一项全省性赛事，是检验职业教育办学水平的最高平台，旨在通过政行校企共建学生技能实战平台，助推职业教育创新发展。

除了本次电子商务技能大赛外，商学院还在“2018年湖北省职业院校会计技能大赛”中获得两个三等奖，在“2018年湖北省职业院校营销技能大赛”中获得两个三等奖，为学校增添了荣誉！

【案例 34】

我校学生在 2018 年湖北省职业院校技能大赛动漫制作赛项中喜获佳绩

10月26-27日，2018年湖北省职业院校技能大赛动漫制作赛项（高职组）在长江职业学院举行。我校人文与艺术学院高元华院长和程绍柏老师指导的动漫制作技术专业学生白兴宇、汪栋瑞、胡江林、罗程鹏、刘璐同学经过三个多月废寝忘食的训练、八个小时全封闭的比赛，分别荣获推荐组个人一等奖（白兴宇）和个人二等奖（胡江林、罗程鹏）；抽测组个人一等奖（汪栋瑞）和个人三等奖（刘璐）。

本次大赛采取学校推荐+抽选的组队参赛模式，24所高职院校70名推荐选手和69名抽测选手参加比赛，大赛为个人赛。推荐组选手以《丽丽和小鸟》为主题、抽测组选手以《小男孩和机器人》为主题，利用8个小时设计制作一段30秒的动画。由于今年技能大赛进行了改革，不光精英学生参赛，普通学生的水平也要展示出来。抽选组学生被抽中时，离比赛只有半个月，相比已经集训近三个月时间的推荐组同学来说，抽选组同学起初心里非常没底。不过由于学校平时的教学内容已经涵盖比赛内容，所以在紧急加练后，抽选组同学轻装上阵，最终取得了动漫制作赛项抽测组的个人一等奖和个人三等奖。

技能大赛改革将促使我们人才培养改革，真正实现以赛促教、以赛促学、以赛促改；同时也祝愿我校各学院在今后的各项比赛中再接再厉，锦上添花！





郑柱慧 武汉交通职业学院
张琨宜 荆州职业技术学院
曾海生 襄阳职业技术学院
邱 阳 襄阳职业技术学院
李玲莉 武汉交通职业学院
张 志 荆州职业技术学院
李欣宇 长江职业学院
章文逸 长江职业学院
白 哲 荆州理工职业学院



夏诗颖 武汉交通职业学院
李春燕 襄阳职业技术学院
李 程 襄阳职业技术学院
李 俊 武汉交通职业学院
黎国濠 荆州职业技术学院
李佳琦 襄阳职业技术学院
汪栋瑞 荆州理工职业学院

【案例35】

我校学生参加 2018 年湖北省职业院校技能大赛 “电子产品设计与制作”赛项喜获一等奖

10月31日，湖北省职业院校技能大赛（高职组）“电子产品设计与制作”赛项在我校圆满闭幕，经过两天激烈角逐，我校电子信息学院2016级电气自动化技术专业学生肖元洋、2016级应用电子技术专业学生饶双强，和2017级电气自动化技术专业学生焦鹏鹏三位同学在经长达8小时的公平、公正、全封闭式的竞赛形式下，通过团队配合，努力拼搏，在本次比赛中取得了一等奖的好成绩！

参加比赛的三位同学是从今年暑假期间开始备赛，每天都要进行大量的技能训练。在克服了各种困难以后，三位同学能够默契配合，并在大赛中斩获头奖，也是他们刻苦努力取得的回报。相信他们在未来走上社会以后，能将自己在学校所学习的知识和技能合理地用于实践，并为社会创造价值，开启属于自己的成才之路。也希望我校各位同学能以他们为榜样，努力学习，刻苦训练，为日后成就精彩人生打下坚实基础！



6.3 党建引领及保障作用

坚持发挥党委领导核心作用。认真履行党委对学校领导的政治责任，切实发挥把大局、管大局、保落实的核心领导作用。全力履行党委书记的主体责任和第一责任人的职责，坚持重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办，切实发挥示范表率作用。

坚持党要管党、从严治党理念。学校党委始终坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央、省委、市委保持高度一致。紧紧咬住“责任”二字，抓住“问责”这个要害，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，确保抓早抓小、防微杜渐，最大限度防止党员干部出问题。层层签订党建工作责任书、党风廉政建设责任书和安全稳定工作责任书，层层传导工作压力，强调规范办学行为，全面实施“三育工程”（思想政治教育、职业精神教育、职业技能教育），坚持践行“三聚意识”（聚焦学生、聚焦质量、聚焦内涵），始终保持惩贪治腐的高压态势，在全校大力营造风清气正的良好环境。

坚持开展“四型”班子建设。努力建设学习型领导班子，坚定政治方向、健全学习制度、突出学习重点、坚持学以致用；努力建设民主型领导班子，建立完善的民主监督体系和制定科学民主的决策制度，坚持依法办事，民主决策，反对个人独断专行，避免决策失误；努力建设实干型领导班子，牢固树立“功成不必在我、功夫必须有我”的境界，领导班子带头以身作则，确保各项工作落细落小落实；努力建设创新型领导班子，树立与时俱进、科学发展的理念，深入解放思想，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，为推动学校又好又快发展提供强大动力。

【案例36】

不断创新工作形式，牢牢占据意识形态话语权

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，以及中国特色社会主义事业的兴衰成败。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，对高校宣传思想、新闻舆论、思想政治工作、哲学社会科学发展等作出了一系列重大部署和安排。做好学校意识形态工作，牢牢把握高校意识形态工作的主导权、话语权、管理权，事关马克思主义在高校的指导地位，事关中国特色社会主义事业建设者和接班人的培养，事关党的事业长治久安和中华民族的伟大复兴，因而是学校各级党组织的主要工作职责。

我校党委书记和分管教育教学、综合治理等工作的副校长都学源于思想政治教育专业，都身为教授级思想政治理论课教师，尤其重视学校意识形态工作，特别注重对意识形态工作的校情、师情和学情的研判，注重对学校意识形态工作的探究与实践，注重有针对性地开展意识形态工作，确保学校意识形态安全。

制定工作责任制。学校党委研究制定了《荆州理工职业学院党委意识形态工作责任制实施细则》，建立了学校党委统一领导，党政齐抓共管，各部门分工负责的责任落实机制，党委书记别业舫作为学院意识形态工作第一责任人，对意识形态工作负首责、总责，切实担负起抓意识形态工作的政治责任和领导责任，把意识形态工作始终挂在心里、抓在手上、落在实处。并将意识形态工作纳入学校常态考评体系。

组建“网络红军”。为进一步净化校园网络环境，把校园网络建设成为全面服务师生的平台以及传播先进文化和弘扬主旋律，我校建立一支高素质的“网络红军”队伍。“网络红军”队伍由网络舆情信息员队伍和网络评论员队伍组成，坚持“推动正面声音、引导中间声音、化解负面声音、强化主流舆论”的指导思想，及时准确地反映师生的意见建议，引导网络舆论。

探索“党课讲师团”模式。通过在全校范围内推荐，遴选出一批高水平的思政课教师，组成党课讲师团，开展“党课讲师团巡讲”和“给师生送党课”活动。党课讲师团成员老、中、青结合，现有专家 10 人，围绕思想政治工作热点问题、学校中心工作等，本年度已累计讲党课 20 余次，受众师生近千余人，有效提高了党课质量、创新了意识形态工作载体、巩固了思政宣传工作阵地。

开展“干部联系基层、联系群众”活动。通过党员干部参加班团活动、深入课堂、宿舍等多种方式，了解学生思想、安全、生活动态，指导班级改进工作，及时协调解决有关问题，营造了全员参与、关心、支持教育教学工作的良好氛围，切实加强和改进了干部作风建设，为做好意识形态工作打下了坚实基础。

探索“党建+、+党建”模式。助推基层党建工作不断升级。学校党委高度认识和始终坚持“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的工作标准，结合学校专业特点和党建优势，探索“党建+、+党建”的新型工作模式，在“+什么、怎么+”上做文章，把党建工作融入学校改革、学科建设、科研、干部作风建设、师德师风建设、学风建设、校园文化建设、教育教学、创新创业教育、后勤保障、安全维稳等教育教学工作的方方面面，逐渐构建起以党建为引领、统筹推进各项工作的新机制，使基层党支部战斗堡垒作用更加坚实。

7. 学校面临挑战及发展展望

7.1 面临挑战

学校的办学基本条件有待进一步改善。在 12 项核心办学指标中，我校的生均占地面积为 33.74 平方米/生，低于国家的合格指标。学校地处荆州市中心城区，学校一直积极争取上级部门支持，进行土地置换，以扩大学校占地面积，改善办学条件。本学年，学校年生均财政拨款水平仅为 0.28 万元，仅占学校经费总收入的 26.64%，这与全国、全省乃至同类院校平均水平都有一定差距，需要学校继续争取上级部门及其他渠道的经费支持和拨款，为学校的建设和发展提供更好的财力支撑。

学校的师资队伍建设有待进一步加强。专任教师人数还略显不足，具有高级职务教师占专任教师的比例、具有研究生学位教师占专任教师的比例虽然达到国家标准，与全国、全省乃至同类院校相比，还略显偏低。学校会继续通过公开招聘等方式，加大引进人才工作力度，积极聘请行业企业能工巧匠和技术人员担任兼职教师，以弥补教师数量的不足。继续向上级有关部门争取高级职称评审指标，大力鼓励教师参加各级各类培训，以提高学校教师队伍的整体职称学历结构及综合素质，着力打造高水平的教师队伍，为学校的发展提供人才制度保障。

学校的教学及学生管理文件有待进一步完善。学校的教学及学生管理文件，从数量上并不少于全省、全国乃至同类院校中位数，但是从质量上，需根据国家、湖北省关于高职院校教学工作诊断改进相关文件精神要求进

行修订及完善，以进一步规范教学管理，深化教育教学改革，完善学校内部质量保证体系，促进学校人才培养质量的不断提高。

7.2 学校发展展望

学校将坚持以高等职业教育创新发展行动计划为指引，按照学校十三五规划和创新发展行动路线图相关工作要求，以教育信息化建设和职业技能教育工程为抓手，以现代学徒制为模式，以内部质量保证体系诊断与改进为保障，全方位开展教育教学改革，共同致力于现代职业教育体系建设，扎实推进内部质量保证体系诊断与改进工作体制机制建设，加快内涵建设与发展，力争把我校建设成为跻身全国前 200 强的“双高”院校（即高水平现代化高职院校和高水平特色专业群）。

8. 附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11074	荆州理工职业学院	1	就业率	%	93.15	93.31
		2	月收入	元	3600	3400
		3	理工农医类专业相关度	%	84	78.65
		4	母校满意度	%	89	90.12
		5	自主创业比例	%	1.85	2.45
		6	雇主满意度	%	91	90.77
		7	毕业三年职位晋升比例	%	59	54

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
1107 4	荆州理工职业学院	1 全日制在校生人数		人	2579	2483	
		教书育人满意度		—			
		(1)课堂育人	调研人次	人次	2446	1681	
			满意度	%	92.1	91.5	
		(2)课外育人	调研人次	人次	2446	1681	
			满意度	%	91.8	91.3	
		课程教学满意度		—			
		(1)思想政治课	调研课次	课次	77	40	
			满意度	%	93.0	93.5	
		(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	234	186	
			满意度	%	92.2	91.6	
		(3)专业课教学	调研课次	课次	275	586	
			满意度	%	91.1	92.0	
		管理和服务工作满意度		—			
		(1)学生工作	调研人次	人次	2446	1681	
			满意度	%	92.7	91.9	
		(2)教学管理	调研人次	人次	2446	1681	
			满意度	%	93.2	92.5	
		(3)后勤服务	调研人次	人次	2446	1681	
			满意度	%	91.4	91.2	
		5 学生参与志愿者活动时间		人日	1364	1315	
		学生社团参与度		—			
		(1)学生社团数		个	31	36	
		6 (2)参与各社团的学生人数		人	823	803	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

院校代码	院校名称	序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
		1	读书会	人	59	29	
		2	演讲与口才协会	人	25	21	
		3	英语沙龙	人	18	15	

11074 荆州理工职业学院	4	诗轩书法协会	人	28	17	
	5	朝阳棋艺协会	人	44	12	
	6	武术健身协会	人	14	8	
	7	羽毛球社	人	10	16	
	8	篮球社	人	49	6	
	9	教育教学工作学生协助管理委员会	人	73	35	
	10	足球社	人	11	12	
	11	电子竞技协会	人	20		
	12	风影轮滑社	人	60	30	
	13	凌焰动漫社	人	56	27	
	14	阿波罗摄影协会	人	2	39	
	15	跆拳道社	人	24	6	
	16	淘宝社	人		49	
	17	悦心互助会	人		40	
	18	晨曦志愿服务队	人		30	
	19	希望之光志愿者服务队	人		32	
	20	训羽志愿者服务队	人		46	
	21	志愿者联盟	人		31	
	22	无偿献血志愿者协会	人		60	
	23	国防班	人	24	46	
	24	就业创业服务协会	人	12	8	
	25	理工电视台	人	16	4	
	26	荆州理工吉他社	人	2	9	
	27	魔方社	人	5	8	
	28	无人机协会	人	18	13	
	29	芳草志愿者协会	人	57	16	
	30	《荆州理工论坛》编辑部	人	30	11	
	31	广播台	人	21	9	
	32	社团联合会	人	19	7	
	33	心理咨询部	人	8	5	
	34	学生宿舍委员会	人	15	22	
	35	学生资助管理委员会	人		5	
	36	音乐社	人	55	65	
	37	智慧科技社	人	2	14	
	38	校艺术团	人	30		
	39	新闻社	人	16		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
11074	荆州理工职业学院	1 生师比	—	16.24	17.07
		2 双师素质专任教师比例	%	64.86	65.54
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	7288.3	6115.4
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.09	17.9
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.63
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	611	644
		其中：线上开设课程数	门	45	47
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
1107 4	荆州理工职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1107 4	荆州理工职业学院	全日制在校生人数	人	5025	6362	
		毕业生人数	人	1139	1300	
		其中：就业人数	人	1061	1213	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	134	154	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	76	116	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1037	713	
		D类：到500强企业就业人数	人	106	246	
		横向技术服务到款额	万元	190.97	141.64	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		纵向科研经费到款额	万元	2	0	
		技术交易到款额	万元	0	0	
		非学历培训到款额	万元	48.79	48	
		公益性培训服务	人日	28840	16816	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
11074	荆州理工职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	900	2828.6
		其中：年生均财政专项经费	元	900	2107.6
		2 教职工员工额定编制数	人	315	286
		2 在岗教职工总数	人	372	386
			人	148	177
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	208	223
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	116
		其中：生均财政专项补贴	元	0	116
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	7	20
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	11412	13199
		年支付企业兼职教师课酬	元	570900	865700
		其中：财政专项补贴	元	0	90000