



荆州理工职业学院

JINGZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY

中国职业教育质量年度报告 (2023 年度)

二〇二四年一月

《荆州理工职业学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》面向社会公开和发布。公开形式为网上公开，公开网址为：
<https://www.jzlg.edu.cn/jwgl/rectify/17286.html>

内容真实性责任声明

学校对 荆州理工职业学院 中国职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2024年1月3日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，按照教育部职业教育与成人教育司和省教育厅的要求，学校组织编制了《荆州理工职业学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》，并进行发布和报送。

编制、发布质量年报既是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，也是学校展示办学成绩、总结办学经验与教训，接受社会各界意见建议的重要途径。学校高度重视质量年报的编制工作，由学校双高建设办公室（教学督导室）牵头负责编制，各二级学院和职能部门在年报编制工作中提供了大量详实资料和生动案例，为年报的编制工作提供了大量帮助。学校党委和行政提出了很多指导性建议和修改意见帮助年报最终定稿。年报编制从 11 月初开始启动，历时约两个月成稿，这个过程既是对学校过去工作的回顾、梳理和总结，也是对将来教育教学工作进行改进、提升的思考和谋划。

《荆州理工职业学院中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》基于学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据进行分析，穿插学校的办学思想、工作实际、成果案例，客观分析、呈现学校教育教学实际情况和水平，总结发展前进过程中的经验和教训，思考当下和将来教育教学发展思路，以提高教育教学水平和人才培养质量、更好服务区域经济社会发展为目的，向全社会公布，诚恳接受社会监督和指导。

目录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1.学校简介.....	1
2.师生规模.....	4
3.专业设置.....	6
(二) 办学条件.....	7
1.设施与资产.....	7
2.数字化校园.....	8
3.办学经费.....	9
4.重要指标.....	10
(三) 办学成果.....	10
二、人才培养.....	15
(一) 党建引领.....	15
(二) 立德树人.....	19
1.思政育人.....	19
2.实践育人.....	23
3.劳动育人.....	25
4.文化、体育与美育.....	25
(三) 在校体验.....	29
(四) 就业质量.....	33
1.就业情况.....	33
2.升学情况.....	42
3.先进典型.....	43
(五) 创新创业.....	45
(六) 技能大赛.....	45
三、服务贡献.....	50
(一) 服务行业企业.....	50
1.人才支撑.....	50
2.技术研发.....	52
(二) 服务地方发展.....	52
1.产业对接.....	52
2.育训并举.....	53

(三) 服务终身学习.....	56
1.社区教育	56
2.继续教育	57
(四) 特色服务贡献.....	58
四、文化传承.....	60
五、国际合作.....	62
(一) 留学生培养.....	62
(二) 合作办学.....	62
(三) 交流与服务.....	62
1.国际交流.....	62
2.国际服务.....	63
六、产教融合.....	64
(一) 校企协同育人.....	64
(二) 市域产教联合体.....	69
(三) 行业产教融合共同体.....	71
七、教学改革.....	74
(一) 专业建设.....	74
1.专业布局.....	74
2.专业质量.....	74
(二) 课程建设.....	77
(三) 教材建设.....	77
(四) 教法改革.....	80
(五) 队伍建设.....	81
1.培训与培养.....	81
2.教研科研	82
3.教师比赛	88
八、发展保障.....	89
(一) 政策引领.....	89
(二) 经费保障.....	91
1.持续投入	91
2.绩效管理	92
(三) 质量保障.....	93
1.关键办学能力提升	93
2.学校治理	94
3.年报编制	95

九、特色创新.....	95
十、挑战与展望.....	98
(一) 面临挑战.....	98
(二) 发展展望.....	99
1.持续培育高水平“双师型”教师队伍.....	99
2.大力提升社会服务能力	100
3.稳步提高国际化办学水平.....	100
附表.....	101
表 1 人才培养质量计分卡.....	101
表 3 教学资源表.....	102
表 4 服务贡献表.....	103
表 5 国际影响表.....	104
表 6 落实政策表.....	105

表目录

表 1 学校基本办学指标.....	10
表 2 学校近年来主要办学成果一览表.....	11
表 3 2023 届毕业生毕业去向分布.....	37
表 4 2023 届毕业生就业行业排名.....	38
表 5 各专业大类专升本比例排序.....	43
表 6 各级技能比赛获奖情况汇总.....	46
表 7 1+X 职业技能证书报考及获证情况.....	48
表 8 荆州市教育行政等部门及学校出台主要政策性文件	89

图目录

图 1 本校教师组成情况.....	5
图 2 专任教师学位结构.....	5
图 3 学校 2023 年招生专业归属专业大类情况.....	6
图 4 二级学院学生分布情况.....	7
图 5 教学及辅助用房情况.....	8
图 6 学校年度教育事业收入分布.....	9
图 7 学校年度经费支出分布.....	9
图 8 党委理论学习中心组开会学习.....	17
图 9 各党支部开展专题学习.....	17
图 10 潘贤君、肖云林、赵康分别为师生讲授专题思政课.....	18
图 11 党支部书记抓基层党建述职评议工作会.....	18
图 12 《长江大保护的生动实践》获思想政治理论课教师微课教学比赛中荣获一等奖.....	22
图 13 传承荆楚文脉，心系家国天下.....	24
图 14 端午忆先贤，文化共传承.....	27
图 15 阅读竞赛活动成果.....	28
图 16 “最美读者”获奖作品及获奖证书.....	28
图 17 “荆才荆用”双选会活动现场.....	35
图 18 学生、企业双向选择.....	35
图 19 2023 届毕业生就业地分布.....	38
图 20 2023 届各专业大类毕业生用人单位类型分布.....	40
图 21 用人单位对毕业生总体满意度.....	40
图 22 用人单位录用原因分析（多选）.....	41
图 23 毕业生工作与专业相关度.....	42

图 24 2021-2023 届毕业生专升本比例变化趋势	42
图 25 学校两学生入选第九届“长江学子”	44
图 26 学校两学生分别入选第 46、47 届世界技能大赛赛国家集训队	48
图 27 学校获全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖	50
图 28 学校在市某小学进行无人机科普宣传兴趣活动	52
图 29 肖云林教授讲授响水洞村老年学校开班第一课	58
图 30 光电与无人机学院与沙市洪垸小学联合举办思政一体化课程研学活动现场	59
图 31 暑期“三下乡”实践活动	60
图 32 学校师生参加楚都讲坛 聆听楚国历史文化	61
图 33 学校教师为推动楚文化创造性转化、创新性发展建言献策	61
图 34 区校联动、园院结合、专企融合三对接连线计划签约仪式	66
图 35 “久隆动力”现场工程师班开班仪式	67
图 36 拜师仪式	68
图 37 荆州市教育局领导为企业授牌及企、校、生三方代表签订三方协议	68
图 38 “久隆动力”现场工程师班参会嘉宾、领导、学生代表合影留念	69
图 39 “荆州祥达”现代文秘专业冠名组班仪式	73
图 40 “1+X”LED 显示屏应用荆州理工职业学院考点	74
图 41 教材《秘书通识教育》获奖证书	79
图 42 《秘书通识教育》封面与扉页	80
图 43 学校领导带队中层干部于金华职业学院参加专项培训	81
图 44 学校党委副书记、校长肖云林教授代表学校为易红梅博士颁发聘书	83
图 45 易红梅博士谈职业教育	84
图 46 奖补资金支出概况	92
图 47 荆州新闻报道秘书职业教育“科教融汇”论坛在我校举行	97

案例目录

案例 1 深学细研、真懂真用——全体师生深入学习贯彻二十大精神.....	16
案例 2 党建述职聚合力 砥砺奋进谋发展.....	18
案例 3 长江大保护的生动实践——建设人与自然和谐共生的现代化.....	22
案例 4 传承荆楚文脉，心系家国天下.....	24
案例 5 端午忆先贤，文化共传承.....	26
案例 6 阅读竞赛活动精彩纷呈.....	27
案例 7 学校举办第六届“最美读者”摄影大赛.....	28
案例 8 招聘服务进校园 才聚荆楚助先行——学校举办 2023 年“荆才荆用”服务荆州发展双选会.....	34
案例 9 学校两学子分别入选自主创业类和基层就业类“长江学子”.....	44
案例 10 对接世赛标准育“光电工匠”.....	47
案例 11 岗课赛证综合育人，助力绿色化工技能人才培养.....	49
案例 12 实战导向，合作共赢：企业项目助推技能大赛斩获佳绩.....	50
案例 13 从校园到行业：助力无人机应用培训.....	51
案例 14 校镇协同共建老年学校 社区教育助力乡村振兴.....	58
案例 15 依托“照明工坊”三融合育人场景，做“健康照明守光人”.....	59
案例 16 乡村支教、传承非遗暑期“三下乡”实践活动走进响水洞村.....	59
案例 17 开展全民阅读，学习感悟楚魂楚风.....	60
案例 18 推动楚文化创造性转化、创新性发展，在荆专家、学者在行动.....	61
案例 19 区校联动、园院结合、专企融合三对接连线计划.....	65
案例 20 “久隆动力”现场工程师班正式开班.....	66
案例 21 “荆州祥达”现代文秘专业正式冠名组班.....	73
案例 22 探索构建“课证融通”体系，提升学生综合能力.....	74
案例 23 科研、教学、竞赛三位一体的大数据技术专业教学改革实践.....	76
案例 24 《秘书通识教育》荣获 2022-2023 年度秘书教育科研成果教材特等奖.....	79
案例 25 外学内享拓视野 对标一流谋发展——学校中层干部赴金华职业技术学院开展专项培训	81
案例 26 北京大学博导易红梅受聘担任荆州理工职业学院战略顾问.....	83
案例 27 勤奋的脚步，职教路上闪耀.....	88
案例 28 秘书职业教育“科教融汇”高峰论坛在荆举行.....	97



一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

荆州理工职业学院是全国最早开办的公办全日制普通高等职业院校之一。学校前身是 1974 年创办的沙市市机床二厂 721 工人大学，历经沙市市机械职工大学、沙市市职工大学等发展阶段，1983 年成立沙市职业大学，1992 年、1998 年，原沙市市广播电视台、原沙市建工技校相继并入，2010 年经湖北省人民政府批准，2011 年报教育部备案，“沙市职业大学”更名为“荆州理工职业学院”。

荆州教育学院创办于 1971 年，前身是沙市师范学校，1997 年更名为荆州教育学院，2016 年 6 月，荆州教育学院与荆州市广播电视台成功整合。

2021 年 1 月 22 日，荆州理工职业学院与荆州教育学院（荆州市广播电视台）合并，合并后实行“一校三区”办学，合并后新校名为“荆州理工职业学院（荆州市广播电视台）”，是一所学科门类较为齐全的综合性高等院校。

学校办学历史悠久、校风严谨、管理规范、特色鲜明。学校按照“人无我有，人有我优，人优我特”的战略和“专业服务产业发展”的要求，坚持需求导向、标准导向和特色发展导向，已形成机械、建筑、电子信息、化工、管理、初等教育、学前教育等 7 大类传统优势专业群，智能制造、文化创意、互联网金融等 3 大类新兴产业专业群，2023 年招生专业 41 个。其中：工业机器人技术、电子商务为国家骨干专业；计算机应用技术为湖



北省品牌专业；工业机器人技术、智能光电技术应用、保险实务、汽车制造与试验技术为湖北省特色专业。智能光电技术应用专业群已入选省级高水平专业群**B**档，现有光电技术项目国家队技术指导专家和教练各1名，全国技术能手2人，湖北省技术能手3人。

学校实施开放办学，积极开展社会服务，主动承担更多社会责任。现为国家半导体照明工程研发及产业联盟理事单位、中国照明电器协会人才培养基地副主任单位、中国高等教育学会秘书学专业委员会副理事长单位、全国数智制造产教融合共同体副理事长单位、全国高校秘书事务所联盟单位、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、全国定制家居行业产教融合共同体副理事长单位、全国数字创意行业产教融合共同体副理事长单位、全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟会员单位、中医药鲁班工坊合作共同体理事单位、新一代信息技术产业产教融合共同体理事单位、湖北省现代家庭服务与教育产教融合共同体副理事长单位、湖北省动漫职业教育集团副理事长单位、湖北省高等教育学会理事单位、湖北省职教学会理事单位、湖北省芯产业职业教育联盟理事单位、荆州化工类专业（群）职业教育联盟理事长单位、荆州学前教育职业教育联盟理事长单位、荆州市知识产权研究会副理事长单位。

学院拥有15个国家级“1+X”证书制度试点项目（无人机操作应用、LED显示屏应用、工程造价数字化应用、游戏美术设计、WPS办公应用、业财一体信息化应用、实用英语交际、大数据平台运维、电子竞技赛事运营、社交电商运营、物联网智能家居系统集成和应用、数控车铣加工、化工设备检修作业、化工危险与可操作性（HAZOP）分析、幼儿照护）。



建有 12 个国家级重点建设实践教学基地（中央财政支持智能光电技术应用实训基地、中央财政支持建筑工程技术实训基地、中央财政支持模具设计与制造实训基地、国家智慧照明协同创新中心、国家级校企共建的模具设计与制造生产性实训基地、国家级工业机器人“双师型”教师培养培训基地、教育部联合保监会和江泰保险经纪股份有限公司共同开展的“江泰保险实用型人才培养培训基地”、中国绿色照明教育示范基地、国家半导体照明工程研发及产业联盟理事单位、中国照明电器协会人才培养基地——高职唯一的副主任单位、AOPA 授权的民用无人机系统驾驶员人才培养基地、“国家新闻动漫传播示范平台”高校动漫研创基地）。

8 个省级重点建设基地（省应用化工技术专业实训基地、省电工电子与自动化技术实训基地、省照明设计师人才培养基地、省高校校外实习实训基地、省服务外包人才培养基地、省大学生创业俱乐部、省安全生产培训机构、第 46 届世界技能大赛光电技术项目湖北省集训地）。

10 个市级重点建设基地（市科普教育基地、市智慧照明协同创新公共服务平台、市科技企业孵化器、市创业示范基地、市大学生创业孵化基地、市大学生实习实训基地、市普通话测试站、市无人机驾驶员培训中心、市退役军人就业创业培训基地、市中心城区第一批线上培训机构）。2021 年学院获批国家职业院校数字校园建设样板校，2023 年入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。此外，荆州市教育干部培训中心、荆州市中小学教师继续教育中心也设在我院，并承担“国培”“省培”培训项目，为全市乃至全省基础教育的师资培训和改革发展作出了重要的贡献。



近年来，学校教育教学成果丰硕，在国家级、省级、市级技能大赛中累计获奖 700 余项。在 2023 年全国第二届职业技能大赛中，我校学生闵浩、构嘉伟分别荣获光电技术赛项和网站技术赛项优胜奖，闵浩荣获“全国技术能手”称号。2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中我校学生在 14 个赛项中斩获 36 个奖项（二等奖 15 项，三等奖 21 项）。学校党委副书记、校长肖云林教授主编的《秘书综合实训（第五版）》入选首批十四五职业教育国家规划教材。马克思主义学院吴竞老师在全国第二届高职高专院校思想政治理论课教师微课教学比赛中荣获一等奖。2023 年第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹评选中我校学生张恒入选自主创业类“长江学子”，李昌杭入选基层就业类“长江学子”。

学院始终坚持“以人为本、注重质量、突出特色、服务社会”的办学理念；实施涵盖“思想政治教育、职业精神教育、技术技能教育和通识知识教育”的“四育工程”；牢固树立“聚焦内涵、聚焦学生、聚焦质量”的“三聚意识”；遵循“厚德、励学、笃行、立业”的校训；弘扬“自强不息、乐道笃行”的理工精神。坚定走产教融合、校企合作、工学结合、产学研并举之路。经过近半个世纪的办学，为社会培养了数以万计的高素质劳动者和技术技能人才，为经济社会发展提供了强有力的人才和智力支撑，学院毕业生就业率始终保持在 93% 以上。学院将不断创新人才培养模式，全面提高办学水平，为加快建设“双高”职业院校（高水平高职院校；智能光电技术应用、智能制造、学前教育等高水平专业群）阔步前进。

2. 师生规模

学校 2023 年招生专业 41 个，计划招生 5855 人，录取 5855 人，报到



注册 5176 人，报到率 88.4%；在校生 14572 人，毕业生 4778 人。生师比为 17.92。学校共有教职工 898 人，专任教师 723 人（其中高级职称人数 101 人、认定“双师”人数 181 人，硕士以上学位人数 144 人，外籍教师 0 人）。校外兼课教师 108 人、行业导师 128 人。教师结构比较合理，基本满足学校教育教学需求。

本校教师情况

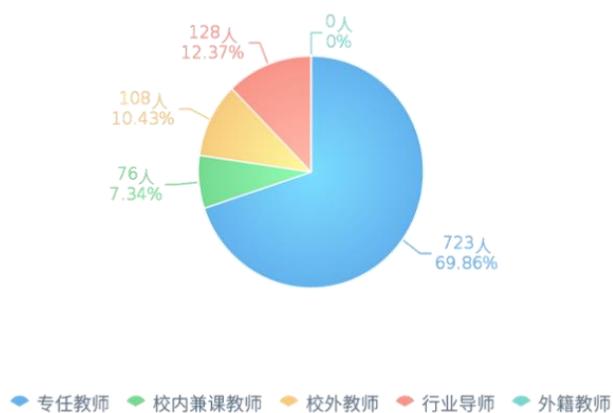


图 1 本校教师组成情况

专任教师学位结构

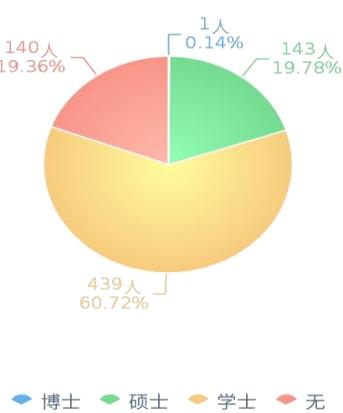


图 2 专任教师学位结构



3. 专业设置

学校 2023 年招生专业 41 个归属于 13 个专业大类，共招生 5855 人：其中财经商贸大类 4 个；电子与信息大类 8 个；公共管理与服务大类 1 个；教育与体育大类 9 个；旅游大类 1 个；能源动力与材料大类 1 个；生物与化工大类 1 个；食品药品与粮食大类 1 个；土木建筑大类 3 个；文化艺术大类 3 个；医药卫生大类 1 个；装备制造大类 7 个；资源环境与安全大类 1 个。专业大类分布图如下图示。



图 3 学校 2023 年招生专业归属专业大类情况

学校共开设 55 个专业（含两年制专业），当年新增专业 2 个（婴幼儿托育服务与管理、现代文秘），停招专业 3 个（影视照明技术与艺术、智慧健康养老服务与管理、视觉传达设计）。9 个二级教学院部共有高职在校生 14572 人，各二级学院在校生情况如下图。



图 4 二级学院学生分布情况

(二) 办学条件

1. 设施与资产

学校总占地面积 859865.4m²（学校产权面积 733865.4m²、非产权共同使用面积 126000 m²）。其中绿化面积 42215 m²，运动场面积 47800 m²；校舍建筑面积 338790.09m²；教学科研及辅助用房面积 218013.89 m²（其中教室 80350.83 m²、专业教学实训用房及场所 120567.75 m²、图书馆 10470 m²、培训工作用房 510m²、室内体育用房 1239.65m²、大学生活动用房 4875.66m²含心理咨询师 562.3m²）；行政办公用房面积 17755m²（二级教学单位及教师教研办公用房 8462m²、校级行政办公用房 9293m²）；生活用房面积 103021.2m²（学生宿舍、公寓 95002.5m²、食堂 8018.7m²）。

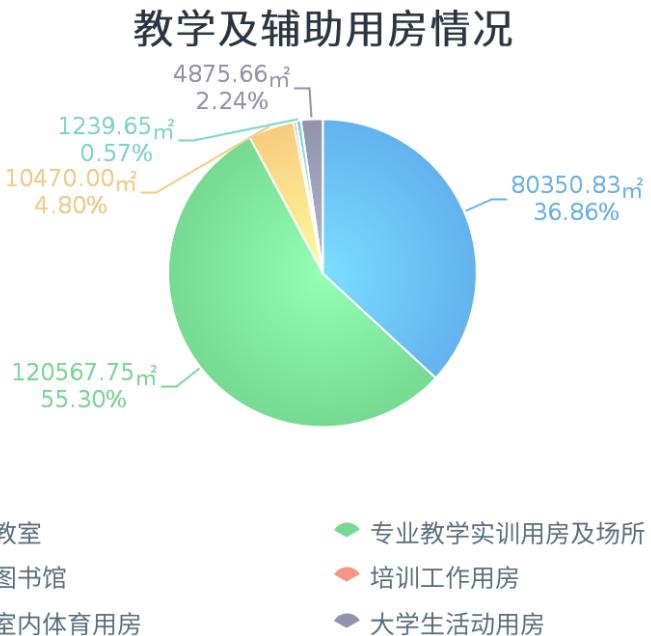


图 5 教学及辅助用房情况

学校固定资产总金额 19871.24 万元。教学科研实习仪器设备值 5863.09 万元，生均教学科研仪器设备值 4023.53 元/生，新增科研仪器设备值 673.11 万元，所占比例 12.97%。教学用计算机（终端）1960 台，百名学生配教学用计算机数 13.45 台。固定资产和实训设备符合国家相关标准要求。

2. 数字化校园

学校高度重视信息化建设，是教育部中央电化教育馆 2021 年在全国评选的地位领先、应用创新、成效显著的“职业院校数字校园建设样板校”之一。学校校园网主干最大带宽 10000Mbps，全面使用一卡通，实现了无线全覆盖。学校积极开展、参与各级精品在线开放课程的建设与使用，参与建设国家级精品在线开放课程 1 门，参与省级精品在线开放课程建设 2 门。



3. 办学经费

学校2022自然年度总收入48164.58万元,其中教育事业收入13874.46万元,教育事业收入具体情况如图6。2022年度总支出49286.36万元,主要支出方向如图7。

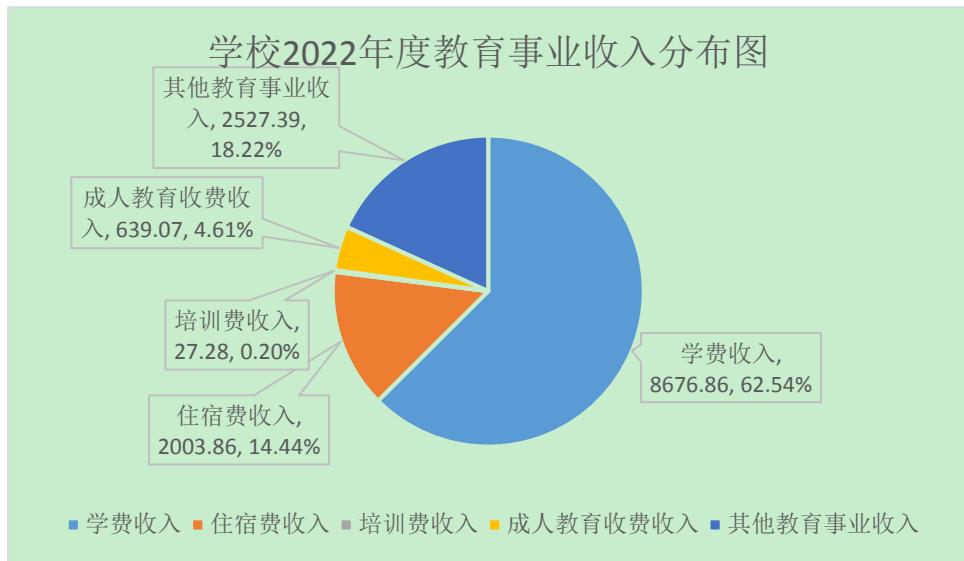


图6学校年度教育事业收入分布

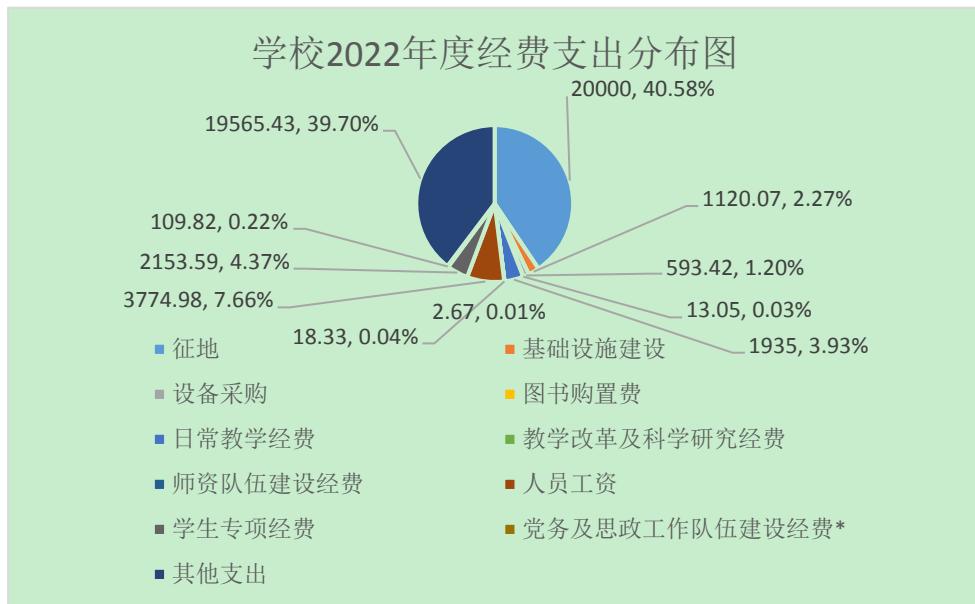


图7学校年度经费支出分布



4. 重要指标

按照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)和教育部等五部门下发《职业学校办学条件达标工程实施方案》(教职成〔2022〕5号)文件精神,学校印发《荆州理工职业学院办学条件达标工程任务分工方案》,要求各相关部门在学校领导督办和指导下积极推进学校办学条件达标工程相关工作和任务,表1为学校现阶段基本办学指标数据。

表1 学校基本办学指标

项目名称	本校	全省中位数	全国中位数	国家双高中位数	省双高中位数
生师比(限制四分之一)	17.92	18.62	18.04	17.87	20.23
生师比(不限四分之一)	17.33	17.46	17.49	16.17	17.49
具有研究生学位教学占专任教师的比例(%)	19.92%	50.00%	54.00%	77.00%	47.00%
生均教学行政用房(平方米/生)	16.18	16.22	14.43	17.62	17.21
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	4023.53	7054.42	8483.84	17130.81	7774.98
生均(折合)图书(册/生)	195502.18	996177.04	979103.61	3507555.62	1205283.46
百名学生配教学用计算机台数(台)	13.45	22.80	20.91	37.27	22.62
新增教学科研仪器设备值	673.11	1124.00	999.21	2601.86	1122.23
生均占地面积(平方米/生)	59.01	51.64	50.38	59.15	54.36
生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	6.52	7.44	7.14	7.87	7.99

(三) 办学成果

学校认真贯彻落实国家职业教育相关政策和精神,积极开展学校内涵建设,以提质培优项目任务为抓手,以双高建设要求为指引,扎实开展教



育教学、狠抓就业创业，积极推动改革创新，深入推动校企合作、产教融合，取得了一定的成绩。学校近一年来的主要办学成果见表 2。

表 2 学校近年来主要办学成果一览表

成果人	获奖时间	获奖名称(全称)*	级别*	等级*	颁奖单位名称(全称)*
张姣	2022-12	2022年“畅享杯”全国数字商业技能大赛“数字化管理会计”	国家级	一等奖	中国商业联合会
盛海召	2023-01	2022年畅想杯全国数字商业技能大赛	国家级	一等奖	中国商业联合会
陆彩萍	2023-04	2023年“衡信杯”全国个税师精英挑战赛	国家级	一等奖	中国企业财务管理协会
吴竟	2023-09	全国第二届高职高专院校思政理论课教师微课教学比赛	国家级	一等奖	全国高职高专院校思政理论课建设联盟
高元华	2023-06	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛	国家级	二等奖	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛二等奖
高元华	2023-08	东方设计奖全国高校创新设计大赛全国决赛	国家级	二等奖	东方设计奖全国高校创新设计大赛全国决赛二等奖
虞正鹏	2022-09	指导学生获得全国职业院校技能大赛化工生成技术赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
刘文彦	2022-09	指导学生获得全国职业院校技能大赛化工生成技术赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛委员会
陆彩萍	2022-10	第三届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项	国家级	三等奖	中国高等教育学会
柳舒	2022-12	2022年“畅享杯”全国数字商业技能大赛企业数字化管理沙盘竞赛	国家级	三等奖	中国商业联合会
闵浩	2023-09	全国第二届职业技能大赛	国家级	优胜奖	中华人民共和国第二届职业技能大赛组织委员会
构嘉伟	2023-09	全国第二届职业技能大赛	国家级	优胜奖	中华人民共和国第二届职业技能大赛组织委员会
陆彩萍	2023-05	2023年“科云杯”全国职业院校税务技能大赛	国家级	优秀奖	中国商业会计学会
王妍艳	2023-05	中华人民共和国第十四届运动会群众赛事活动羽毛球比赛体育道德风尚奖	国家级	无等级	中华人民共和国第十四届运动会群众赛事活动主办方
刘文彦	2023-10	全国石油和化工教育优秀教学管理人员	国家级	无等级	全国石油和化工教育教学指导委员会



肖云林	2023-08	秘书通识教育	省部级	特等奖	中国对外贸易经济合作企业协会
肖云林	2023-03	一村一(多)计划实施的荆州范式：路径、实效与未来——以荆州市高职院校的实践为例	省级	一等奖	省高教学会产学研合作委员会
高元华	2023-08	东方设计奖 全国高校创新设计大赛湖北赛区	省级	一等奖	东方设计奖全国高校创新设计大赛湖北赛区
陈丹	2023-04	“玫瑰书香，悦读悦美”清明忆英烈颂家风女职工诵读比赛	省级	一等奖	荆州市总工会
张怀俊	2015-04	湖北省中小学校长培训“十佳培训项目”	省级	一等奖	湖北省普通教育干部培训中心
张怀俊	2022-10	优秀课题	省级	一等奖	湖北省教师教育学会
王昊	2022-11	湖北省工匠杯“大数据技术与应用”赛项（一队）	省级	一等奖	湖北省人社厅
高元华	2023-08	东方设计奖全国高校创新设计大赛湖北赛区	省级	一等奖	东方设计奖全国高校创新设计大赛湖北赛区一等奖
郭本华	2023-06	第八届湖北省高职高专院校“共享全民阅读”个人	省级	一等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会
陈文梅	2023-03	湖北省首届博裕杯“新时代职业教育高质量发展”论文大赛	省级	一等奖	湖北省首届博裕杯
刘晓明	2022-11	指导学生杜嘉伟参加湖北省第一届职业技能大赛“网站设计与开发”赛项获	省级	金奖	湖北省职业技能大赛组织委员会
鲁羚	2023-09	湖北省职业院校技能大赛	省级	二等奖	湖北省教育厅
何健	2022-05	湖北省工匠杯新能源汽车技术赛项（职工组）	省级	二等奖	湖北省人社厅
王昊	2022-11	湖北省工匠杯“大数据技术与应用”赛项（二队）	省级	二等奖	湖北省人社厅
王昊	2023-04	“中银杯”湖北省大数据技术与应用赛项（推荐组）	省级	二等奖	湖北省教育厅
尹玉梅	2022-12	湖北省第一届职业技能大赛光电技术赛项	省级	二等奖	省人社厅
郭本华	2023-06	第八届湖北省高职高专院校起点杯“共享全民阅读	省级	二等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会



王昊	2022-11	湖北省工匠杯“大数据技术与应用”赛项(教师组)	省级	二等奖	湖北省人社厅
尹应荆	2022-12	指导学生获湖北省工匠杯“大数据技术与应用”赛项二等奖	省级	二等奖	湖北省职业技能大赛组织委员会
陆彩萍	2023-04	2022年中银杯职业院校技能大赛智能财税赛项	省级	二等奖	省教育厅
魏星雷	2023-06	湖北省职业院校教师教学能力大赛	省级	二等奖	省教育厅
罗晓明	2022-11	湖北省第一届职业技能大赛化学实验室技术	省级	二等奖	湖北省人力与社会保障厅
陆彩萍	2022-12	2022年工匠杯技能大赛RPA财务机器人赛项	省级	二等奖	湖北省经济和信息化厅、湖北省人力资源和社会保障厅
刘晓明	2022-08	2022年度湖北省新职教法研究论文评选(高职组)	省级	二等奖	湖北省职业技术教育学会
张宇强	2023-07	湖北省职业院校教学能力大赛	省级	二等奖	省教育厅
郭本华	2022-06	第七届湖北省高职高专院校起点杯“共享全民阅读”	省级	二等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会
尹应荆	2022-12	2022年“湖北工匠杯”技能大赛——全省信息通信行业职业技能大赛大数据工程技术人员(职工组)职业技能大赛	省级	二等奖	湖北省职业技能大赛组织委员会
高超	2022-09	湖北省第九届小学教育专业学生技能竞赛“三笔字”比赛优秀指导教师	省级	二等奖	湖北省教育学会小学教育专业委员会
汪晖	2022-09	湖北工匠杯光电技术赛项	省级	二等奖	湖北省职业技能大赛组委会
陈池铭、丁小茜、钟丽琼	2023-12	2023年湖北省高职高专院校第六届“微视频大赛”	省级	二等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会
高元华	2023-07	互联网+创新创业大赛	省级	银奖	省教育厅
高元华	2023-06	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展湖北分赛区	省级	三等奖	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展湖北分赛区三等奖
刘晓明	2023-04	湖北省高等教育学会产学研合作专业委员会学术年会优秀学术论文评选	省级	三等奖	湖北省高等教育学会产学研合作专业委员会



方帆	2023-08	湖北省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	湖北省职业院校技能大赛组织委员会
王昊	2023-04	“中银杯”湖北省大数据技术与应用赛项(抽测队)	省级	三等奖	省教育厅
张行操	2023-04	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用”赛项(团体赛)	省级	三等奖	省教育厅
郭本华	2022-12	第五届湖北省高职高专院校微视频大赛团体	省级	三等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会
赵玉洁	2022-09	第九届湖北省小学教育专业学生技能竞赛“优秀指导教师”	省级	三等奖	省教育厅
尹艳	2022-12	2022年湖北省大学生文化创意作品大赛	省级	三等奖	湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心
余在敏	2022-11	“建行杯”第八届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	铜奖	省教育厅
余在敏	2022-11	“建行杯”第五届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	省级	铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北组委会
余在敏	2023-07	“建行杯”第六届湖北省“我梦见——楚天创客”大赛	省级	铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北组委会
刘静	2023-08	指导学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北组委会
张行操	2022-11	第一届湖北省职业技能大赛增材制造赛项	省级	优秀奖	湖北省人民政府、湖北省人社厅等九部门
王晓熙	2022-12	湖北省高职高专院校思政课联盟思想政治理论课展示活动	省级	优秀奖	湖北省高职高专院校思政课联盟
赵旭光	2023-06	湖北开放大学体系师生书法大赛教师软笔组	省级	优秀奖	湖北开放大学



康秀彬	2023-06	中华人民共和国第二届职业技能大赛新增赛项湖北省选拔赛工业机器人系统操作赛项	省级	优秀奖	湖北省人力资源与社会保障厅
田东亮	2022-11	湖北省第一届职业技能大赛优秀裁判员	省级	无等级	湖北省人力资源与社会保障厅
欧高权	2023-01	湖北省人事考试 2021-2022 年度优秀考务人员	省级	无等级	湖北省人事考试院
荆州理工职业学院	2023-02	湖北省人事考试优秀考点学校	省级	无等级	湖北省人事考试院
张恒	2023-07	第九届长江学子	省级	无等级	湖北省教育厅
李昌杭	2023-07	第九届长江学子	省级	无等级	湖北省教育厅
荆州理工职业学院图书馆	2023-12	先进集体	省级	无等级	湖北省高校图工委
刘静	2023-05	指导学生参加荆州市第三届“楚创荟”大学生创新创业大赛	市级	二等奖	荆州市人力资源和社会保障局
高书琴	2023-07	荆州市第十一届社科优秀成果	市级	三等奖	荆州市人民政府

二、人才培养

(一) 党建引领

学校坚持“党建引领、党旗领航、党员领先”，积极发挥党组织政治核心作用，紧抓样板支部和党建示范创建，加强和改进党对学校工作的全面领导，主要完成了以下几个方面的工作。

一是认真学习贯彻党的二十大精神。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记关于高校意识形态、立德树人、思政课建设等重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的重大意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。



二是全面加强学校党的建设。按照中组部、教育部党组要求，结合学校实际，进一步完善《党委会议议事规则》等相关制度的修订和落实。全面、有效执行党委领导下的校长负责制。实施党建“示范创建、质量创优”工程，培育省市示范党组织。

三是落实全面从严治党主体责任。出台《党委 2023 年全面从严治党党委主体责任清单》。持续推进“清廉学校”建设，对标 10 项重点任务逐一督办落实。认真开展政治生态分析研判，高质量完成市委政治生态分析研判联席会议办公室反馈的首批 6 条具体问题的整改。常态化开展党纪党规和监察法学习教育和警示教育。完善学校内部控制体制机制。

四是加强意识形态工作。健全学校意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，守好课堂主渠道，严把教师引进、课程建设、教材选用、出版物出版政治关，严格落实论坛、讲坛、研讨会等审批制度，加强网络意识形态阵地管理和应急处置。落实好意识形态风险点按月研判和每学期意识形态专项督查。

五是接续做好系列专项活动。接续做好大兴调查研究、高校突出问题专项整治、基层突出问题专项整治、“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动等系列专项活动。

案例 1 深学细研、真懂真用——全体师生深入学习贯彻二十大精神

为充分认识党的二十大的里程碑意义，学校坚持领导带头、以上率下，在深学细研、宣传宣讲、真懂真用上下功夫，全面准确领会党的二十大精神实质，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，推动党的二十大精神深入人心、见行见效，办好人民满意的教育。



图 8 党委理论学习中心组开会学习



图 9 各党支部开展专题学习

学校党委班子成员带头宣讲阐释大会精神，引导党员干部学深悟透；各党支部书记要讲专题党课，帮助党员干部和师生深化对大会精神的理解把握；鼓励各党支部委员以“人人讲一课”形式开展精神解读。学校党课讲师团、大学生“红日”党史宣讲团成员要主动深入会议室、办公室、教室、学生寝室和社团开展宣讲。邀请理论宣讲专家来学校开展大会精神解读宣讲。

2022年11月29日，校党委书记潘贤君、校长肖云林、副校长赵康分别走进初等教育学院、光电与无人机学院和软件工程学院以“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”、“习近平经济思想”、“深刻认识把握中国共产党人的初心和使命”为题为师生讲授了专题思政课。



图 10 潘贤君、肖云林、赵康分别为师生讲授专题思政课

案例 2 党建述职聚合力 砥砺奋进谋发展

为认真贯彻落实党的二十大精神，进一步推动党支部书记抓基层党建工作“第一责任人”责任落地见效，全面提升荆州理工职业学院党建工作水平，2023年1月10日上午学校召开党委扩大会议，对2022年度党支部书记抓基层党建工作进行述职评议。全体党委班子成员和各党支部书记参会。

述职评议会上，全体党支部书记进行了现场述职，分别对一年来抓基层党建工作履行第一责任人情况、存在主要问题和原因、下一步努力方向及整改措施进行了述职。认真总结、细致梳理一年来党支部在抓基层党建工作中所取得的进展成效，分享在推进具体工作中总结凝练的先进经验。

党委书记潘贤君代表学校党委逐一对述职情况详细点评。本着“一述一评、保持辣味”的要求，对各党支部逐一“点真问题，真点问题”，既肯定了各党支部党建工作取得的成效，又指出存在的问题和薄弱环节，明确下一步努力方向。



图 11 党支部书记抓基层党建述职评议工作会议



(二) 立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一立德树人根本性问题，遵循思政工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，以学生为本，办实事、谋新篇、开新局，推动办好人民满意的新时代高等职业教育工作走深走实。

1. 思政育人

学校重视学生的思想政治教育工作，一方面配备辅导员和思政教师队伍，专职辅导员 22 名，兼职辅导员 236 名，专职思政课教师 40 名，兼职思政课教师 91 名，在课堂内外加强学生的思想政治教育和思想品德教育；另一方面组建学生社团、组织开展学生“三自”教育，实行学生的自我教育、自我管理、自我服务的教育理念，让学生社团教育成为课堂思政教育外的有效补充；除此之外还不断推进和加强马克思主义学院建设，严格对标《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 版）》，切实增强建强建优马克思主义学院的责任感、使命感和紧迫感。坚持问题导向和目标导向，紧扣立德树人和内涵建设，重点围绕领导责任、机构设置、专项经费、图书资料、教学组织、科学研究、队伍建设、职称评聘等 8 个方面的问题推进改革创新，全面推进马克思主义学院内涵式发展。

学校把立德树人作为根本任务，融入思想政治教育各环节，把思想价值引领贯穿教育教学各环节，形成“三全育人”长效机制，不断开创新时代思想政治工作新局面，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

全面宣传贯彻落实党的二十大精神。学校全面围绕“党的二十大”这个核心专题，全过程、全方位开展了一系列“党的二十大”专题活动。在



二十大召开前，充分造势，营造浓厚宣传氛围，培养调动学生关注二十大的热情，开展了一系列“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”活动，共计7场；在二十大召开时，组织全校学生同步收看党的二十大开幕会直播，认真聆听习近平总书记代表十九届中央委员会向大会所作的报告，共计收看17562人次，学生覆盖率为100%；在二十大召开后，通过专题班会、专题会议、报告宣讲、二十大金句海报设计、微视频创作、演讲比赛、征文收集等方式，全方位开展一系列“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”活动，共计12场，让二十大精神深入到、渗透进每一位学生的脑海中、心里面，教育引导广大学生紧跟新时代、永远跟党走。

深入调研，研讨部署思想政治教育工作。学校为增强学生工作队伍战斗力和凝聚力，提升学校思想政治工作水平和育人实效，多次深入调研马克思主义学院及学生工作相关部门，总结历年来学生思想政治工作开展情况，交流经验做法与成效，对下一步学生思想政治工作的开展进行再部署、再推进。对标对表《高校马克思主义学院的建设标准》推进思政课改革创新，落实立德树人根本任务。以思政教师为重点，统筹抓好三全育人。完善思政课集体备课和研讨制度，做好资源共享。加强对外交流，积极推荐优秀思政课教师参加社会服务，增强社会影响力。组建理工大讲堂和校外实践基地，邀请先进人物和各界人士进校讲思政课，不断探索提升思政育人实效。

全面深入开展团员和青年主题教育。团员和青年主题教育开展以来，学校紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把“主题教育学习”作为重要牵引，引导激发各二级学院团支部和团员、青年学



生参与主题教育。注重抓好理论学习规定动作，将团中央指定书目、学习篇目纳入学习范围，将习近平总书记最新考察、讲话等作为有效学习资源，将推动团委、学生会成立青年理论学习小组（即青年读书小组）作为重要组织载体，点对点提示院部团总支按照上级团委要求的学习专题、任务进度推进，明确工作职责、主要任务、工作步骤，确保理论学习等任务要求完整、准确、及时地传递给基层团组织。

开展“开学第一课”系列教育引导活动。学校落实省委、省政府和教育部工作要求，切实做好2023年春季学期“开学第一课”系列教育引导活动。党委副书记、校长肖云林通过线上线下平台和全校师生共上“开学第一课”，勉励同学们踔厉奋发、树立远大理想，在奋进“全国有影响，全省第一方阵”中快乐成长，做新时代有目标感的荆州理工青年工匠。同时，开展全校集中查寝，把握学生开学动态。精心组织“开学第一课”主题班会，提振精神状态。开展学生干部开学工作会，为学生组织把脉定航。强化后勤服务保障，确保开学返校有序进展。

传承红色基因，深入开展爱国主义教育。学校弘扬以爱国主义为核心的民族精神，通过丰富大学生业余文化生活，增强广大青年学生的责任感和使命感。在清明节期间组织学生赴荆州市烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承革命精神”主题活动。举办“我与国旗同框，青春告白祖国”活动，同学们纷纷拍下与国旗的同框合影，以此激发青年们的自豪感和使命感。开展以“我们的地球，我们的健康”为主题的世界卫生日爱国卫生运动，营造爱祖国、讲卫生、树文明、重健康的浓厚校园文化氛围。在军训期间组织“铭记历史，缅怀先烈，珍爱和平，开创未来”主题教育活动，带领



全体学生铭记历史，继承革命先烈遗志。举行纪念“一二·九”爱国运动演讲竞赛，通过缅怀英烈事迹，将学生的爱国主义思想深入烙印在建设祖国美好未来的新征程中。

案例 3 长江大保护的生动实践——建设人与自然和谐共生的现代化

荆州理工职业学院马克思主义学院思政课教师队伍，认真学习研读《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，讲清讲透马克思主义中国化时代化最新理论成果，引导学生全面理解马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。是为适应的实践要求而增设的一门新课程，是高校思想政治理论课课程体系的重要组成部分。吴竟老师选取了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中的“习近平生态文明思想”的核心要义“建设人与自然和谐共生的现代化”作为主题，以“长江大保护的生动实践——建设人与自然和谐共生的现代化”为授课知识点，结合母亲河长江大保护的现实，通过江豚的故事，分析长江流域在发展过程中对生态环境的破坏，让学生在现实中理解习近平生态文明思想的鲜明主题，生动理解建设人与自然和谐共生的现代化的必要性，秉持敬畏自然、尊重自然的理念，引导学生自觉行动，为建设人与自然和谐共生的现代化贡献自己的力量。报送微课作品《长江大保护的生动实践》，在全国第二届高职高专院校思想政治理论课教师微课教学比赛中荣获一等奖。



图 12 《长江大保护的生动实践》获思想政治理论课教师微课教学比赛中荣获一等奖



2. 实践育人

学校秉承“奉献、友爱、互助、进步”的精神，以“奉献扬青春，实践助成长”为理念，指导全校党员、团员、学生干部和广大青年学子，带领各级团支部开展着同学们喜闻乐见、形形色色的各类社会服务和志愿活动。近三年累计开展活动 215 次，年均每年开展活动 72 次，累计服务时长 80.5 万小时，人年均服务时长 488 小时。“荆理青年”志愿者服务队作为全省 2023 年度 64 所高职中的 9 个创建团体之一、在荆高职院校唯一创建团体入选 2023 年省级“本禹志愿服务队”。学校受邀参加荆州市纪念第 20 个“世界献血者日”主题宣传活动暨表彰大会并荣获 2021-2022 年度全国无偿献血奉献奖金奖、荆州市无偿献血促进奖（个人），为积极推进学校实践育人体系建设，服务青年学生成长成才书写时代青春画卷。学校认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，深刻把握雷锋精神的时代内涵，积极开展“学习二十大 志愿新时代”学雷锋主题教育系列活动，展现新时代荆理青年的志愿风采。召开“学雷锋”主题班会，举办“学雷锋”主题团日活动。开展“学雷锋树新风 植树爱绿在行动”义务植树活动。组织志愿者业务能力专题培训。与荆州市红十字会联合举办 2023 年“急救志愿者--初级救护员”培训班，提升广大师生健康素养、防灾避险和自救互救技能。派出 9 个学院，12 名教师，300 多名志愿者为 2023 年荆州马拉松赛事做好各项后勤保障服务。积极响应 2023 年荆州市创建全国文明城市号召，广泛动员组织上千名大学生志愿者全面参与荆州市创文系列活动。全校历年来为校内外各种大中小型活动、创文创卫、社区网格、义务献血、



公益环保、社会安全、爱心活动等方面输送了大量的志愿服务资源，通过涵育志愿服务精神，切实提升了实践育人成效，展现了学生青春担当，贡献了青春力量。

2023年职教活动周期间，学校组织或参与职教活动55项。通过组织学生、教师参与各级各类技能竞赛既锻炼了教师实践教学能力和学生实践动手能力，又拓展了师生的见识和眼界，为学校职业教育能力和水平有着极大推动作用。学校通过开展学校建设发展成果展示、校校合作、校企合作活动，既提高了学校的社會认可度和贡献力，又拓展了学生就业、升学空间。

案例 4 传承荆楚文脉，心系家国天下

荆州理工职业学院马克思主义学院深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实提高思想政治理论课的实效性、针对性，引导大学生深切感受中国特色社会主义的生动实践，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的理解和认识，引导理工学子积极传播荆州声音、讲好荆州故事，努力成为“知荆州、爱荆州、兴荆州”的时代新人，组织学生们在《习近平新时代中国特色社会主义思想》的理论教学过程中，围绕“传承荆楚文脉 心系家国天下”主题开展实践教学活动，走进荆州张居正纪念馆、万寿宝塔园。启发学生们谈一些人、议一些事、品一些理，关注现实的世界与鲜活的生命，拥有丰富的想象与开阔的视野，培育人文的关怀与社会的担当，更加坚守中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信、文化自信，将自己铸造成为一名理想主义与现实主义结合的人，一名革命主义与浪漫主义结合的人，一名追逐中国梦与自我梦同圆共融的人。



图 13 传承荆楚文脉，心系家国天下



3. 劳动育人

学校把劳动教育纳入人才培养全过程，不断加强大学生劳动精神的培养，切实推进劳动教育高质量发展，于11月2日至11月22日，通过理论宣讲、思政课堂、主题班会、实践教育等形式开展了“学习新思想、锻造时代新人”劳动教育月活动。学校构建了劳动教育理论和线下劳动教育实践项目相结合的“8+4”线上线下劳动教育课程体系。注重发挥学校专业优势和学科特色，弘扬中华优秀传统文化和工匠精神，联合政府和企业共建校内外劳动教育实践基地，通过校园服务型岗位实践，农耕实践，职业岗位体验，专业技能提升等形式，形成学校家庭共育、社会支持参与的劳动树人、协同育人工作格局。通过劳动教育让学生在认识社会、感知社会中增强社会责任，培养家国情怀、劳动情怀、工农情怀、荆州情怀。以劳增智、以劳创新，提高大学生实践能力和创新创业能力。

每周五的7-8节是学校固定的劳动课时间，学生在参加了几天的理论课、实践课学习之后，用体力劳动代替脑力劳动。学生们参加公益劳动课既增长了劳动技能，培养了劳动精神，又提高了劳动能力和个人的身体素质，可谓一举多得。

4. 文化、体育与美育

学校深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，把以文化人、以文育人作为加强高校思想政治工作的重要举措，着力发挥传统文化、红色文化和特色文化的引领作用，增强师生文化自信，为落实立德树人根本任务、培养高素质人才提供文化支撑。先后制定“学雷锋”主题教育活动方案、“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动方案、“厚



植家国情怀，涵养进取品格”大学生艺术节活动方案、“青春有梦想，奋斗正当时”系列主题班会方案、“寝室文化节”活动方案等，将各类文化活动充分融入青年学习生活，提供广阔展示平台。学校先后开展“辅导员育人小故事”演讲比赛、“书香溢校园”公益读书活动、乒乓球裁判员培训班、2023 荆州马拉松健康跑、“以青年之姿，舞青春之韵”校园舞蹈大赛、校园歌手大赛、“主持青春之梦，把握未来之声”校园主持人大赛、“奋斗者 正青春”青年演讲比赛、“思奋斗之博，辩青春之渊”校园辩论赛、足球联赛、篮球联赛、书评影评比赛、“共享全民阅读”活动、高职院校信息素养挑战赛、“慈善送温暖 爱心献社会”募捐、无偿献血、校园系列墙绘、无偿献血志愿者分享会、团学干部经验交流、安全月手抄报展示、湖北省应急管理普法知识大赛、“致未来的一封信”主题活动、学生表彰大会暨校园艺术节晚会、新生入学慰问、“青春心向党，奋进新征程”2023 级迎新晚会、2023WPMC 世界职业超模大赛、学生羽毛球比赛，以及宿舍文化节、寝室长育人小故事分享会一二期等等。通过这些活动，进一步丰富了同学们的课余文化生活，增强了身体素质，提升了综合能力，增进了彼此的友谊，为不断增强师生文化自信，努力办好地方高水平职业院校，培养能担当民族复兴时代使命的新人提供精神动力、打牢文化根基。

案例 5 端午忆先贤，文化共传承

习近平总书记指出：“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义！”荆州理工职业学院马克思主义学院探索着中华优秀传统文化多方式多维度融入思政课，借助现代信息技术，创新思政课堂教学模式与方法，创新实践教学，实现文化育人与思政育人同行。在端午到来之际开展了“端午忆先贤，文化共传承”主题实践教学活动，弘扬中国优秀传统节日文化，学习屈原的爱国主义精神及感人事迹，激发学生爱国精神，让学生感知在历史长河中，爱



国主义精神让中国人民和中华民族在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出惊人的伟力；让学生生动理解在中国的发展征程中，一代代人的无私奉献让中国梦大放异彩。



图 14 端午忆先贤，文化共传承

案例 6 阅读竞赛活动精彩纷呈

“自是书香恒久远，唯有书香最醉人。”荆州理工职业学院图书馆高度重视书香校园文化建设，深入挖掘阅读育人的价值，依托世界读书日、校园阅读文化周等，开展红色经典诵读、书评影评、好书推荐、美文分享、读书微视频大赛、信息素养大赛、入馆教育、最美读者摄影作品展、知网寻宝等阅读推广竞赛活动 20 余次，2023 年度分别获得湖北省高职院校 5 个竞赛活动优秀组织奖，2 个学生团队二等奖、3 次学生一等奖。校图书馆也被湖北省高校图工委授予 2023 年度“先进集体”

学校通过常态化、多层次、针对性开展阅读活动，搭建展示平台，致力于激发大学生阅读兴趣，养成热爱读书、博览群书的好习惯，树立榜样意识，让学生在阅读中有所得、有所思、有所悟，提升文化素养，共建书香之风。



图 15 阅读竞赛活动成果

案例 7 学校举办第六届“最美读者”摄影大赛

阅读是获取知识、增长智慧的重要方式，更是传承文明、提高素养的重要途径。为展现当代大学生的时代风采和精神面貌，加强广大师生与图书馆的互动交流，引导读者发现阅读之美、文化之美、馆员服务之美，2023年9月，学校举办了第六届“最美读者”摄影作品大赛，大学生们积极响应，掀起了阅读和摄影的浪潮，纷纷寻找读者全神贯注、细心品味、会心微笑；馆员志愿者爱岗敬业、锐意进取、热心服务等最美瞬间，征集到各二级学院大学生作品150多个。选送参加湖北省高职高专院校读书摄影比赛分别获得一、二、三等奖。



图 16 “最美读者”获奖作品及获奖证书



(三) 在校体验

学校始终坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,为党育人、为国育才,践行“一切为了学生,一切为了人才培养”的理念,进一步加强学生服务工作,整合学生服务资源,面向全校学生统筹开展服务事项,打造学生服务工作品牌,通过不断推进服务的专业化、智能化和个性化,充分发挥服务育人作用,构建全员参与的“大服务”育人格局。

举办“校领导与学生面对面”系列活动。学校不断深化全员、全过程、全方位育人工作,举办“校领导与学生面对面”系列活动共计7次,校领导、各二级学院和部门负责人下沉一线,倾听学生呼声、回应师生所盼,全面为学生解难解烦解惑,打通服务学生“最后一公里”。包括少数民族、寝室长等在内的各学院、各专业学生代表围绕自身专业学习、寝室生活、食堂服务、校园环境、文体活动、实践锻炼、网络安全、实习就业等问题,与学校领导展开积极交流讨论并提出相关建议,学校形成问题清单跟进督办,切实为同学们在校的学习生活创造更多条件和便利,努力提升师生获得感、幸福感和归属感。

大兴调查研究,加强学生安全管理。学校深入贯彻落实中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》的工作要求,结合学校关于在全校大兴调查研究的方案部署,解决在学生工作中的实际问题和困难,把调研中发现的问题清单,转化为责任清单、整改清单,进一步推进学校学生安全教育管理工作走深走实。全面加强辅导员、宿管员、学生信息员三支队伍建设,切实织牢织密学生安全教育管理工作网,做到无疏漏。加强学生教育管理的常态化和实效化,在防溺水教育、法治教育、宿舍安全、



心理健康等各方面着力提升学生安全意识和能力。组织二级学院书记、院长每周下寝检查，辅导员每天下寝检查，定期组织全校集中查寝，不定期联合公安、保卫开展宿舍安全隐患大排查。关注宿舍各类需维修情况并及时上报，学生住宿诉求“即刻办”，解决学生住宿问题和生活困难，营造温馨、安全、和谐的校园生活环境。

党建引领，强化一站式学生社区驿站服务。学校积极培育具有荆州理工职业学院特色的职教社区成长共同体，整体规划设计“1+2+9”学生社区布局，从党建引领、协同管理、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、线上社区6个方面入手构建“三全育人”工作实践园地。按就近原则分别组建东校区和中校区学生公寓党支部，完善党团活动室，鼓励各二级学院结合专业建设，将党建平台建在学生公寓，推动学生党支部将组织生活、主题党日活动深入公寓、融入公寓、嵌入公寓。依托学校建筑类、机电类、信息类等专业集群优势，以学生为主、专业教师为辅，在学生社区设立“微修工坊”，为在校师生提供微型基建维修，以及手机、电脑等电子产品的保养、维修、美化服务。在学生社区设置“秘书工坊”，配备大型打复印一体机、彩打复印机、电脑、话筒、麦克风、手机稳定器等生活和学习配套用品，工坊内提供各类成绩单打印、证书打印、资料输出、在读证明开具、校园一卡通补办等各类便捷服务。

彰显人文关怀，为新生举办生日仪式。学校落实“爱生如子”的优良传统，充分展现对新生的人文关怀，2次为2023级新生举办集体生日仪式。校领导与新生们进行亲切攀谈，详细了解大家来校后的感受，与现场学生共同切生日蛋糕，并为每个人送上生活用品爱心大礼包，勉励新生们



立大志、学知识、强身体、匡技能，珍惜大学时光，好好学习，奋发有为，综合锻炼，成长成才。2023 级迎新晚会期间节目组特意邀请到新生父母录制对子女的祝福视频，并在晚会现场大屏幕播放，现场师生、数万名线上观众共同见证了这一温情时刻。本活动生动诠释了学生教育管理服务工作和学生思想政治教育的紧密联系，通过有温度的服务与关怀，把思想引领与成长服务深入到学生的学习、生活及各项活动当中，为学生成才铺垫基石。

扎实做好少数民族学生工作，汇聚民族团结强大合力。学校深入贯彻落实党的教育方针和民族政策，根据学校一对一帮扶工作要求，做好少数民族学生一对一帮扶工作，落实包保服务管理。校领导关怀慰问少数民族学生，与少数民族学生一起做活动，共话成长，嘱托大家发挥好民族文化特长优势，为“民族团结一家亲”和谐校园创建贡献力量。成立“荆江石榴红”少数民族志愿者服务队，召开少数民族志愿者座谈会，提升少数民族青年志愿服务工作水平。强化少数民族学生思想政治引领，不断增强少数民族学生“三个离不开”和“五个认同”，引导少数民族学生遵纪守法，自觉维护民族团结与社会和谐。加强学业帮扶，制定学业辅导计划。做好优秀少数民族学生党员发展和学生骨干培养，为他们成长发展搭建平台。增设学校食堂少数民族窗口，完善学校食堂民族窗口管理。做好少数民族贫困生资助工作，切实缓解贫困学生的经济压力。按照“一人一档”工作机制，认真落实少数民族学生工作台帐。尊重少数民族习惯，掌握方式方法，科学合理对少数民族学生进行管理和教育。

多措并举，赋能学生创新创业发展。学校不断加大学生就业和创新创



业帮扶力度，不断丰富和完善创新创业平台建设，提高并孵化学生的创新创业意识和能力。依托“三室三坊”一站式学生社区之“双创工坊”，为学生创业项目提供政策和场地支持，打磨、遴选和培育创业项目，引进企业和优秀校友投资参与项目孵化，促进大学生创新创业科技成果转化和推广应用。召开毕业生就业创业工作推进会，通报各二级学院就业创业工作进展情况，解读“长江学子”大学生就业创业人物事迹和高校毕业生就业创业工作典型案例，鼓励院部深度挖掘学生事迹，发挥示范引领作用；举办数届“荆才荆用”服务荆州发展专项双选会，精心组织省内外各家用人单位，累计提供岗位需求万余个，充分发挥“互联网+”就业模式，特别开设“就业星推官”直播带岗环节，搭建线下招聘+线上求职之间的“云桥梁”；以“我敢闯·我会创”为主题，举办2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛，22支团队角逐，诞生《智能教育陪伴创作机器人》《创宜居宜业新农村，建生态文明茶文化》《喜途智慧旅游》等一系列获奖优秀作品。

精准资助，助力学生成才圆梦。学校高度重视学生资助工作，成立学校学生资助领导小组、学院资助评审小组、班级资助评审小组的三级资助工作队伍体系。统筹做好“助、补、免、奖、贷”五篇文章，着力在“认定、评审、规范、监管、育人”上下功夫，不断提高学生精准资助水平。加强学生资助管理队伍建设，确保责任到人，精准施策。采用辅导员假期家访、个别访谈、信函索证、量化评估、班级民主评议等方式综合开展家庭经济困难学生认定工作。制定并完善学校学生资助工作管理办法、家庭经济困难学生认定与管理办法等多项资助工作制度，使资助程序标准化、



规范化。不断扩大资助政策覆盖面，通过线上线下形式对资助政策开展广泛宣传。聚焦受助学生成长需求，丰富资助育人方式，以“诚信、感恩、自强”为主题，开展主题班会、勤工助学、志愿服务、社会实践等一系列育人活动，帮助受助学生厚植爱国情怀，心怀感恩之心，树立崇高理想，提升综合素质。

（四）就业质量

1. 就业情况

根据“我选湖北”计划和荆州市人民政府办公室《关于印发<关于实施“才聚荆楚·凤鸣荆州”工程促进大中专院校毕业生就业创业的若干措施>的通知》(荆政办发[2022]4号)精神，学校采取了一系列措施促进更多毕业生留鄂留荆就业创业。

一是访企拓岗促进就业。实施就业“一把手”工程，成立由校院两级主要领导分别担任组长的就业工作领导小组。为推进实施“才聚荆楚·凤鸣荆州”工程，严格按照《荆州理工职业学院开展访企拓岗促就业专项行动实施方案》，围绕荆州“4611”现代产业体系建设，主动走进园区、走进行业、走进企业，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多精准和优质的就业信息。开展访企拓岗专项行动以来共联系用人单位280余家，实地走访102家。

常态化联系本地用人单位和人力资源服务机构，全面深化合作，多渠道开发本地岗位。2022-2023年度，收集发布本地用工单位用人信息500余条，提供岗位11200余个。

主动与本地企业精准对接，开展多种形式校企“订单班”，满足企业



人才需求。2023年3月推进美的数字化智造产业学院建设；2023年3月28日，学院与经开区管委会协同实施三对接连线计划，目前17家订单合作；2023年7月学院与久隆汽车动力转向器有限公司现场工程师专项培养项目获省教育厅批准立项。

二是举办才聚荆楚、荆才荆用活动。常态化开展服务荆州企业招聘活动，成为学校每年重点活动之一。2022年联合荆州市人才服务中心、荆州开发区及沙市区人社部门举办了“荆才荆用”校园专场招聘会。2023年联合荆州市劳动就业服务中心、沙市区委人才办、沙市区人社局、松滋市人社局联合举办“招聘服务进校园·才聚荆楚助先行”服务荆州发展双选会。

案例 8 招聘服务进校园 才聚荆楚助先行——学校举办 2023 年“荆才荆用”服务荆州发展双选会

为贯彻落实教育部“访企拓岗”促就业专项行动和就业“百日冲刺”行动要求，促进毕业生充分就业、顺利就业，我校于6月6日在学生活动中心举办2023年“荆才荆用”服务荆州发展双选会。校长肖云林、副校长高元华来到现场，与用人单位深入沟通，了解市场需求，关心学生就业。

本次双选会精心组织了湖北江瀚新材料、湖北亿钧耀能、荆州环球、荆州海洋世界、天科制药等86家省市用人单位参加，招聘需求涵盖化工、能源、信息科技、生物医药、教育、金融等众多领域，累计提供岗位需求2200余个。活动现场还设立了就业指导咨询点、政策宣讲点、一对一帮扶等多个窗口。

双选会吸引了23届毕业生及24届实习生约4000余人参会，现场人潮涌动，同学们手持简历，驻足各招聘企业展位前，认真阅读用人单位简介、用工需求，积极与招聘单位工作人员进行沟通交流。招聘人员耐心介绍岗位需求、薪资待遇及企业前景等。

本次活动，充分发挥“互联网+”就业模式，特别开设“就业星推官”直播带岗环节。通过短视频平台，为现场招聘单位“走播宣岗”，切实为未到现场的毕业班学生答疑解难，搭建起线下招聘+线上求职之间的“云桥梁”，实现招聘不打烊。

此次专场双选会由我校与荆州市劳动就业服务中心、沙市区委人才办、沙市区人力资源和社会保障局联合举办，是学校推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育落实落地的有力举措，也是学校“百日冲刺”促就业活动的重要组成部分。接下来，学校将抢抓毕业生离校前后就业关键期，充分挖掘就业渠道，做实做细就业服务，以务实举措千方百计推进2023届毕业生就业工作。



图 17 “荆才荆用”双选会活动现场



图 18 学生、企业双向选择

三是创新开展创业培训。贯彻荆州市人民政府办公室《关于印发<关于实施“才聚荆楚·凤鸣荆州”工程促进大中专院校毕业生就业创业的若干措施>的通知》精神，深化创新创业教育改革，强化将创新创业教育



贯穿人才培养全过程，汇同荆州市人力资源和社会保障局就业训练中心积极开展创业服务，2022-2023学年度面向4000余人次开展创业培训。加大毕业生创业支持力度，会同校内外有关部门落实大学生创业优惠政策，帮助700余名毕业生申报求职创业补贴。

四是加强正面宣传引导。积极开展就业指导教育，提升毕业生规划意识和求职能力。开展多种形式的“才聚荆楚·凤鸣荆州”、专升本、征兵入伍等政策宣传活动，帮助学生了解当前就业形势与政策，调整学生求职心理、就业期望，树立“先就业、再择业”的观念。通过选树“青春该有的模样”“长江学子”等先进典型，做好宣传推介，引导毕业生留荆就业创业。

根据数据平台统计结果，截止2023年9月，2023届应届毕业生初次就业率83.9%，直接就业率75.86%，对口就业率61.98%，高质量就业率15.83%；留鄂人数2030人，留鄂就业占就业人数比例53.56%。根据荆州市人力资源和社会保障局及学校就业指导中心核实，截止2023年10月9日，留荆就业人数1455人，占毕业生人数30.21%，占就业人数35.61%。通过一系列的举措，学校学生服务“我选湖北”“才聚荆楚·凤鸣荆州”人数和比例双提升，为地方经济社会发展提供了有力支撑。以下从毕业生就业去向落实情况、用人单位反馈情况和专业相关度情况进行分析：

1.1 就业去向落实率及毕业去向

1.1.1 就业去向落实情况

学校毕业生就业率的统计包含协议就业（签订就业协议书或劳动合同）、其他录用形式就业（在单位短期就业，未签订就业协议书或出具具有



关就业证明)、升学和自主创业等情况。

截止 12 月 15 日，学校 2023 届毕业生就业去向落实率为 94.54%。从具体毕业去向来看，“协议就业”为毕业生主要去向，占比为 68.84%；未就业占比 5.46%。毕业去向情况见表 3。

表 3 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	协议就业	3316	68. 84%
	升学	260	5. 40%
其他形式就业	灵活就业	933	19. 37%
	自由职业	257	5. 34%
自主创业	自主创业	45	0. 93%
待就业	未就业	263	5. 46%

1.1.2 毕业生就业去向分析

就业地区分布情况：从毕业生就业地特点来看，2023 届毕业生在中部区域就业占比(64.49%)最高，其后依次是泛长江三角洲区域(12.52%)、泛珠江三角洲区域(11.23%)等。

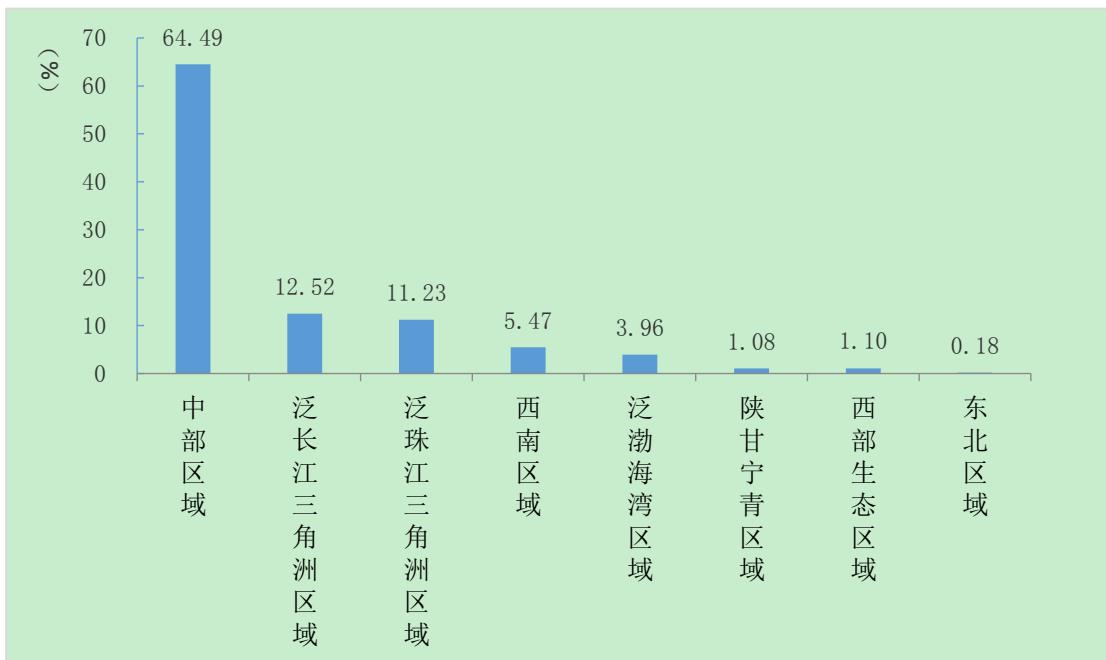


图 19 2023 届毕业生就业地分布

行业流向分析：毕业生就业的行业范围较为广泛，排名前十的行业分别是：教育，信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，批发和零售业，建筑业，住宿和餐饮业，租赁和商务服务业，居民服务、修理和其他服务业，文化、体育和娱乐业，交通运输、仓储和邮政业。

从毕业生就业行业的占比来看，与学校各专业毕业生人数有关联。较往年对比，毕业生在建筑业、制造业的就业比例，呈现下降趋势。就业行业情况见表 4。

表 4 2023 届毕业生就业行业排名

单位行业	人数	占比
教育	825	20.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	719	17.72%
制造业	467	11.51%
批发和零售业	360	8.87%



建筑业	334	8.23%
住宿和餐饮业	236	5.82%
租赁和商务服务业	233	5.74%
居民服务、修理和其他服务业	215	5.30%
文化、体育和娱乐业	189	4.66%
交通运输、仓储和邮政业	86	2.12%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	66	1.63%
房地产业	54	1.33%
公共管理、社会保障和社会组织	53	1.31%
金融业	52	1.28%
农、林、牧、渔业	51	1.26%
科学研究和技术服务业	43	1.06%
卫生和社会工作	32	0.79%
水利、环境和公共设施管理业	20	0.49%
采矿业	12	0.30%
军队	11	0.27%

用人单位流向分析:民营企业依然是吸纳高职毕业生就业的主体，占比最高。2023 届毕业生在各类单位就业的比例较往年整体保持稳定，民营企业最高，其后依次是国有企业、政府机构或其他事业单位、其他企业等。



从各专业大类来看，资源环境与安全大类、新闻传播大类、旅游大类、电子信息大类、食品药品与粮食大类毕业生在民营企业就业更多。

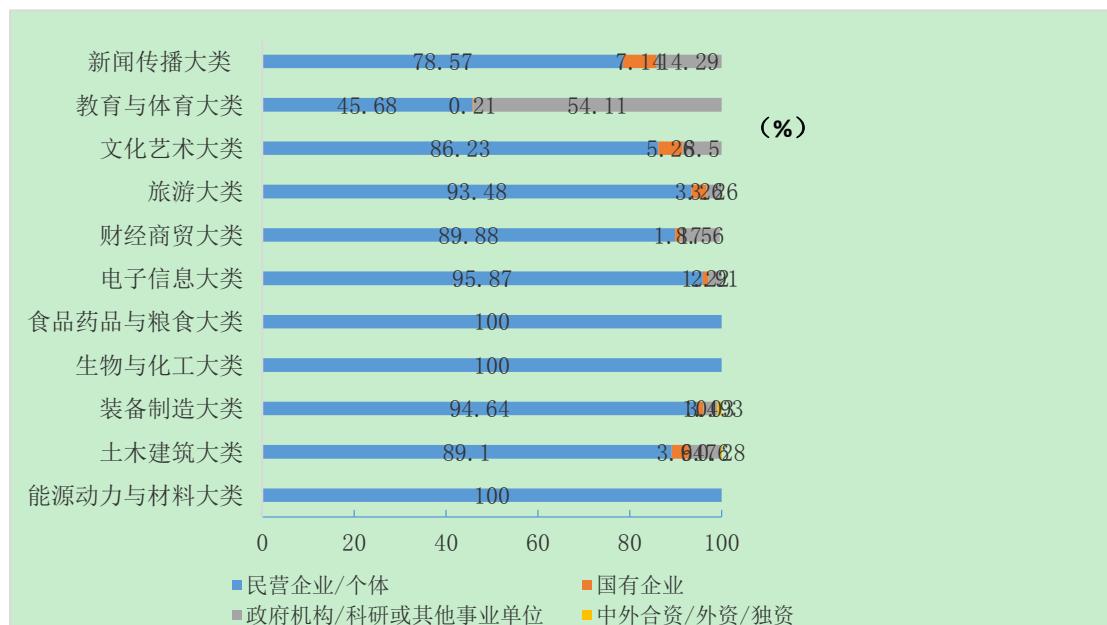


图 20 2023 届各专业大类毕业生用人单位类型分布

1.2 社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

对毕业生总体满意度分析:为进一步了解 2023 届毕业生的就业情况,学校就业创业指导中心向接收学校毕业生的用人单位通过多种形式进行了毕业生满意度调查,评价分别为“非常满意”、“满意”、“一般”、“不满意”。

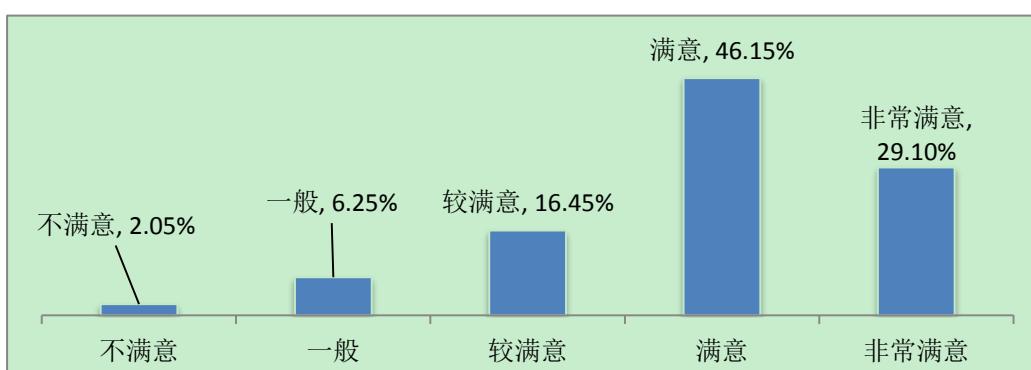


图 21 用人单位对毕业生总体满意度



根据调研数据统计，用人单位对毕业生就业工作表现总体评价较高，满意度为 91.70%。

录用缘由分析：在对录用过毕业生的用人单位调研中，录用毕业生的缘由主要是毕业生“专业对口”（71%）、“能力和知识结构”（62%）和“符合用人单位职场文化和价值观”（60%）等。

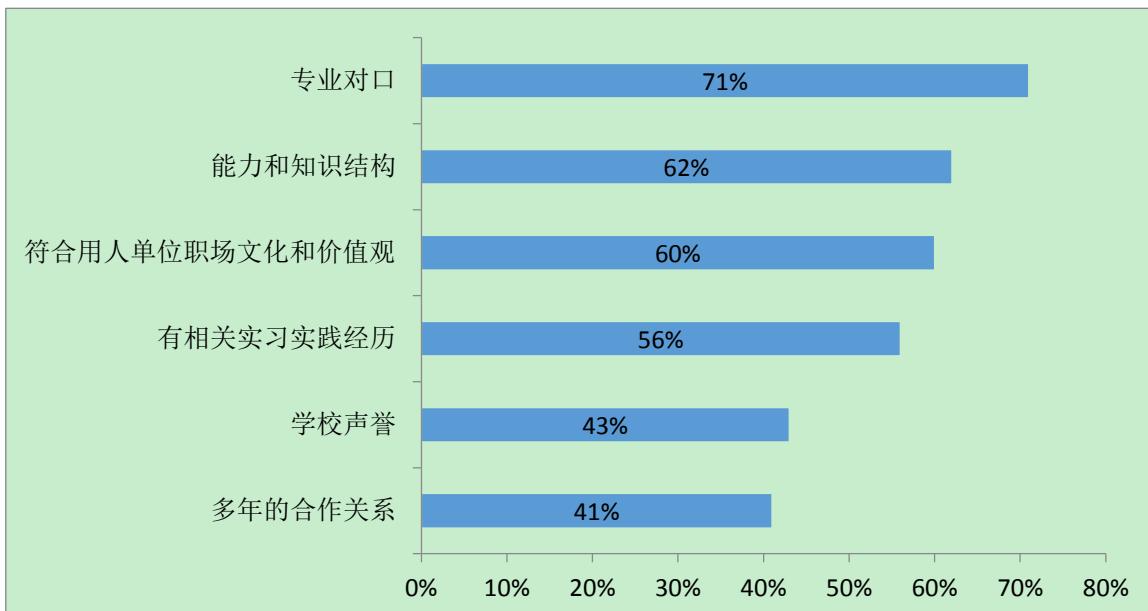


图 22 用人单位录用原因分析 (多选)

1.3 专业相关度

毕业生工作与专业相关度：工作与专业相关度反映了专业人才培养与产业发展需求之间的匹配程度，针对毕业生开展调查显示目前工作与专业的相关度为 70.10%。

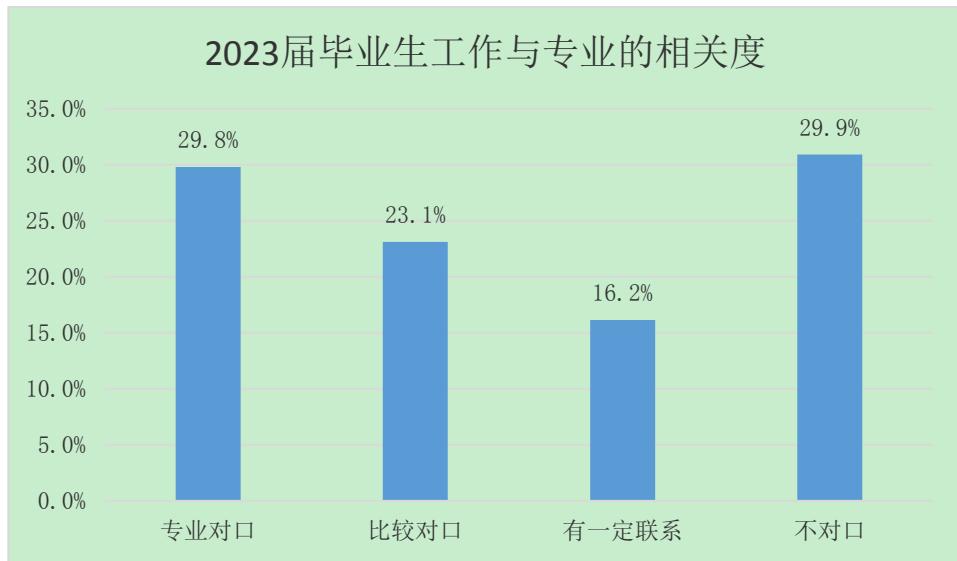


图 23 毕业生工作与专业相关度

注：专业相关度=“专业对口”占比+“比较对口”占比+“有一定联系”占比

2. 升学情况

追求更好的大学和提升就业能力是毕业生选择专升本的主要原因，学历提升对毕业生从业幸福感提升具有积极影响。学校 2023 年共 260 人升入高一级学校就读，专升本比例为 5.4%。其中 2 人为出国（境）升学约为升学总人数的 1%。

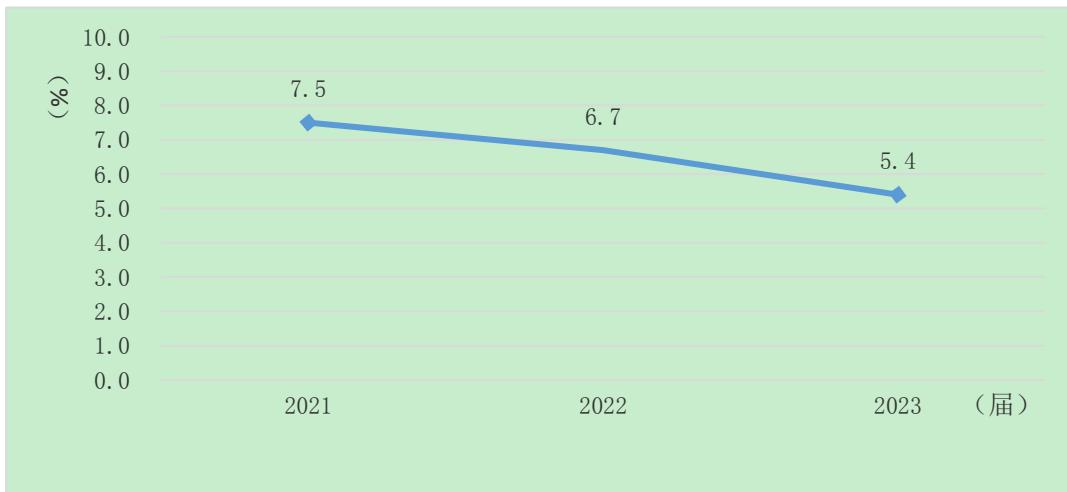


图 24 2021-2023 届毕业生专升本比例变化趋势

从各专业大类选择专升本的比例来看，2023 届电子信息大类、教育



与体育大类、财经商贸大类、土木建筑大类、装备制造大类排名靠前。专业大类专升本比例情况见表 5。

表 5 各专业大类专升本比例排序

专业大类	专升本占比
电子信息大类	30.74%
教育与体育大类	29.18%
财经商贸大类	15.95%
土木建筑大类	8.56%
装备制造大类	6.61%
文化艺术大类	4.28%
生物与化工大类	1.95%
食品药品与粮食大类	1.56%
能源动力与材料大类	0.78%
旅游大类	0.39%
新闻传播大类	0.00%

3. 先进典型

在 2022 年，省教育厅开展第八届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集宣传活动中，我校毕业生柯登航入选“长江学子”（基层就业类）就业创业人物；在 2023 年，省教育厅开展第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集宣传活动中，我校毕业生李昌杭、张恒 2 人入选，分



别荣获“长江学子”（基层就业类）、（自主创业类）就业创业人物。

案例 9 学校两学子分别入选自主创业类和基层就业类“长江学子”

7月11日，湖北省教育厅公布第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集结果，荆州理工职业学院张恒入选自主创业类“长江学子”，李昌杭入选基层就业类“长江学子”。

张恒，学前教育学院2023届毕业生，在校期间，多次获评“优秀共青团干部”、“优秀班干部”。毕业后回乡创业，成立鹤峰红辉茶业有限公司，开发有机茶基地1088亩，带动63户76人就业。2022年，公司获认定为省级民族贸易企业，入选“湖北省返乡创业示范企业”。

李昌杭，光电与无人机学院2019届毕业生，国家奖学金获得者。毕业后供职于中石化石油工程地球物理有限公司（潜江）地理地质信息勘查分公司。2019年获江汉油田“工匠杯”职工创新创效大赛三等奖，被授予地球物理公司“创新能手”；2020年获地球物理公司技术创新成果三等奖，被授予勘查分公司“优秀技能创新工作者”。四年来扎根油田，参与技改增效，创造较好的经济和社会效益。

湖北省第九届“长江学子”由湖北省教育厅评选，包括“开拓创新类”、“自主创业类”、“基层就业类”、“参军入伍类”、“自强奋进类”五类。经过多轮评审，全省132所本专科高校150名优秀大学生入选。

湖北省教育厅办公室

省教育厅办公室关于公布第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集结果的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅办公室关于开展第九届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集宣传活动的通知》（鄂教办函〔2023〕3号）要求，经学校推荐、专家推选、社会公示，武汉理工大学、华中科技大学等150名大学生入选第九届“长江学子”大学生就业创业人物。现将征集结果予以公布。希望各位学子珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩，充分展现当代大学生开拓创新、奋发有为、担当奉献的精神风貌和时代风采。

各高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，以此次征集活动为契机，利用“三微一端”等平台载体，切实做好“长江学子”先进典型事迹的宣传推介工作。要组织好广大学生学习“长江学子”先进典型事迹，引导学生从5类典型事迹中获得启发、汲取力量，树立和践行社会主义核心价值观，不负韶华，努力拼搏，让青春在全面建设社会主义现代化国家、实现

二、自主创业类（30名）

宋阳	武汉大学
孙勇跃	中南民族大学
吴明昊	武汉东湖学院
吴彦卓	湖北经济学院法商学院
闫生杰	湖北汽车工业学院
杨明杰	武汉工程大学
姚凯禄	黄冈师范学院
张恒	荆州理工职业学院
张嘉翊	武汉理工大学
张明哲	武汉科技大学
周碧霞	华中农业大学

三、基层就业类（30名）

韩小农	华中农业大学
郝旺旺	武汉东湖学院
胡飞	仙桃职业学院
胡洋	武汉工程大学
黄婧	湖北三峡职业技术学院
黄清云	三峡大学
李昌杭	荆州理工职业学院
李晓寒	湖北科技学院
梁家伟	武汉理工大学

高职党建

图 25 学校两学生入选第九届“长江学子”



(五) 创新创业

积极开展创新创业教育，协同荆州市人力资源和社会保障局就业训练中心积极开展创业服务和大学生创新创业教育，学生在校期间每个学期都有课时不等的大学生职业生涯发展与就业创业指导课程，贯穿大学生涯三年的时间，帮助学生认识专业、了解行业、懂得创业与就业。

积极组织学生参加“互联网+”“楚创荟”等大学生创新创业大赛，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，促进创业带动更多毕业生实现就业。积极开展以赛促教、以赛促学、以赛促创，在2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得省赛铜奖4项，在2023年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校校获得省赛银奖1项、铜奖4项；在2023年荆州市第三届“楚创荟”大学生创新创业大赛中，获得大赛二等奖、三等奖各1项。

(六) 技能大赛

在2022年9月至2023年12月期间，学校积极组织学生参加各级各类技能大赛，取得了较好的成绩：获得国家级优胜奖2项，1人被评为全国技术能手并入选第47届世界技能大赛中国集训队；省级赛事共获得金牌2枚，银牌2枚，铜牌4枚，一等奖2项，二等奖12项，三等奖12项，第1名3人，并获“湖北省技术能手”称号，第2名3人、团队第2名1个，第4名3人；市级赛事获二等奖2项、三等奖2项。学生获奖汇总情况见表6。



表 6 各级技能比赛获奖情况汇总

级别	获奖情况	备注
国家级	优胜奖 2 项	1 人获评“全国技术能手”并入选第 47 届世界技能大赛中国集训队
省级	金牌 2 枚，银牌 2 枚，铜牌 4 枚，一等奖 2 项，二等奖 12 项，三等奖 12 项，第 1 名 3 人，团队第 2 名 1 个，第 4 名 3 人	3 人获评“湖北省技术能手”
市级	二等奖 2 项，三等奖 2 项	

具体获奖情况如下：

第二届全国职业技能大赛闵浩、构嘉伟获优胜奖，闵浩被评为全国技术能手，并入选第 47 届世界技能大赛中国集训队。

湖北省第一届职业技能大赛，闵浩、汪生林获得光电技术赛项的金、银牌，构嘉伟摘得网站设计与开发赛项的金牌。全省第十届师范生技能大赛，初等教育学院荣获 1 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖。

在 2023 年“湖北工匠杯”职业技能大赛中：环境监测（污水处理）赛项苏畅、张凯昶、吴延明 3 名同学获二等奖；食品检测员赛项陈凤铃同学获三等奖；李显婷获二等奖；王欣梦获三等奖；物联网装调赛项，智能制造学院代表学校获省二等奖；大数据工程技术人员学生组苏婉婉、陈梦倩、郑文琪获得第 1 名，并获“湖北省技术能手”称号；杨钰婷、裴近硕、康艳亮获第 4 名。

“中银杯”湖北省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项，商学院获二等奖。省教育厅第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛，1 个项目（商学院）获银牌、1 个项目（文创学院）获双创



铜牌、3个项目（文创学院，商学院、中专部）获楚天创客铜牌。全国智能制造虚拟仿真大赛-高职组湖北省省赛中，智能制造学院获二等奖3个，三等奖1个。

省职业院校技能大赛高职现代电气控制系统安装与调试赛项，智能制造学院推荐队获省三等奖。湖北省职业院校技能大赛“智能财税”赛项，商学院派出的推荐队获二等奖，抽测队获三等奖。省职业院校技能大赛高职工业机器人技术应用赛项，智能制造学院推荐队获省三等奖。省职业院校技能大赛高职大数据技术与应用赛项，软件工程学院推荐队获省二等奖，抽测队获省三等奖。湖北省职业院校技能竞赛学前教育技能赛项，学前教育学院推荐队选手陈梦佳获二等奖，汪心爽获三等奖，抽测队选手马雅琴获三等奖。

湖北省应急管理厅组织的第一届“宜荆荆恩”技能竞赛，学生获得电工组团体成绩第二名，学校获优秀组织奖。荆州市委组织部等部门主办的2023年“荆州邮政杯”第三届“楚创荟”大学生创新创业大赛总决赛，文化创意学院选送的项目“若旅”获得大赛二等奖，文化创意学院、商学院、光电与无人机学院联合选送的项目“晚晴公园”获得大赛三等奖，学校获优秀组织奖。荆州市第三届大学生创新创业大赛中，学校两只参赛队分获二（第3名）、三等奖（第6名）。

案例 10 对接世赛标准育“光电工匠”

荆州理工职业学院智能光电技术应用专业群将第46届世界技能大赛9个新增项目之一的光电技术项目标准与人才培养相结合，通过企业项目实战、职业技能考证、竞赛选手轮训、院校拉练考核的方式进行多维度从“0”到“1”的探索，专业群内实施“底层基础共享、中层核心融合、顶层技能互选”的课程体系改革，将选拔备赛梯队选手与技能人才培养相结合，培养了两名“全国技术能手”，三名“湖北省技术能手”，两名选手进入第46、47届世赛国家集训队，通过“抢世赛、引标准、抓机遇”培养了行业迫切需要的“光电工匠”。



附件

第 47 届世界技能大赛中国集训队名单
(共 335 人)

三十五、工业 4.0
陈京光 天津职业技术师范大学学生
徐必烈 天津职业技术师范大学学生
卢俊威 上海科创职业技术学院职工
谢辉敏 上海科创职业技术学院职工
李 泽 广州机电技师学院职工
袁伟华 广州市机电技师学院职工
朱中锐 第 46 届世界赛集训选手、无锡技师学院学生
张苗昂 第 46 届世界赛集训选手、无锡技师学院学生
三十六、光电技术
商峻宁 重庆电子工程职业学院学生
李 赛 上海电子信息职业技术学院学生
袁智鸿 天津市电子信息技师学院学生

— 13 —



李国祥 云南省玉溪技师学院职工
闻 润 荆州理工职业学院学生
陈俊安 第 46 届世界赛集训选手、深圳信息职业技术学院教师
三十七、可再生能源
曾振江 广东省技师学院学生
唐秉川 江苏省扬州技师学院学生
应晓优 永康五金技工学院职工
杨一帆 天津轻工职业技术学院学生
张义伟 山东工业技师学院学生

图 26 学校两学生分别入选第 46、47 届世界技能大赛国家集训队

学校扎实开展职业技能培训，引导学生参加职业技能培养与鉴定。

2023 年度有 1689 人次获取相关职业技能等级证书。学校积极推进职业技能 1+X 试点工作，职业技能等级证书(X)证书参与考证人数 767 人，取得证书人数 729 人，获证率 95.05%。具体报考和获证情况见表 7。

表 7 1+X 职业技能证书报考及获证情况

教育 类型	年度	参与试点的职业技能证书项目	证书 等级	培训学 生人数	报名考证 学生人数	学生考证 通过人数
高职	2022	商业财一体信息化应用	中级	80	80	80
高职	2022	实用英语交际	初级	50	50	48
高职	2022	工程造价数字化应用	初级	45	45	43
高职	2022	无人机操作应用	中级	40	40	40
高职	2022	游戏美术设计	初级	45	45	45



高职	2022	游戏美术设计	中级	25	24	24
高职	2022	电子竞技赛事运营	初级	20	20	20
高职	2023	LED 显示屏应用	中级	38	38	36
高职	2023	无人机操作应用	中级	40	40	40
高职	2023	实用英语交际	中级	39	40	39
高职	2023	业财一体信息化应用	中级	60	60	56
高职	2023	工程造价数字化应用	中级	45	45	45
高职	2023	游戏美术设计	中级	50	50	50
高职	2023	游戏美术设计	高级	10	10	0
高职	2023	电子竞技赛事运营	中级	18	20	12
高职	2023	WPS 办公应用	中级	99	100	95
高职	2023	大数据平台运维	中级	60	60	56
合计人数				764	767	729

案例 11 岗课赛证综合育人，助力绿色化工技能人才培养

荆州理工职业学院应用化工技术专业从遵循技术技能人才成长和学生身心发展规律出发，有机结合“岗课赛证”，以实际岗位项目为载体，以实践应用为导向，以创新能力培养为目标，以项目实践为统领，融理论实践一体化，校企合作，双元育人，培养学生综合实践能力的同时锻造学生“工匠”精神，培养绿色化工技能人才。2022年，首次参加全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项，3名选手组成的团队斩获三等奖。同年，在湖北省第一届职业技术大赛化学实验室技术赛项中，获一等奖1项、二等奖1项，2023年参加“湖北工匠杯”职业技能大赛，在环境监测（污水处理）赛项中，获二等奖3项，在食品检测员赛项中，获三等奖1项。



图 27 学校获全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖
案例 12 实战导向，合作共赢：企业项目助推技能大赛斩获佳绩

软件工程学院“web 前端开发教师教学创新团队”在 2022-2023 年度通过深度与湖北国菱计算机科技有限公司合作，成功将实际企业项目引入教学，帮学生积累了贴近实际、富有挑战性的实战经验。通过导入这些真实企业案例，团队不仅为企业带来了效益，同时也在湖北省第一届职业技能大赛“网站设计与开发”赛项中夺得金牌，并在全国第二届职业技能大赛“网站技术”赛项中荣获优胜奖。

在合作的初期，团队与“湖北国菱”共同挖掘实际项目需求，并将这些需求巧妙地融入课堂教学。通过这一实战导向的教学模式，学生们在解决实际问题的同时不断提升了实际问题解决能力。同时，团队积极参与企业项目开发，通过学生的专业技能和团队的协同合作，为企业提供了高效的解决方案，为企业创造了显著的效益。

这一成功实践的案例，不仅推动了团队在竞赛中的优异表现，更为企业项目的进展提供了有力支持。这种实战双赢的模式不仅充分释放了团队和学生的潜力，也为企业带来了切实的效益，构建起一种高效、紧密的产学合作关系。

该案例突显了“web 前端开发教师教学创新团队”通过深度合作导入真实企业案例，成功激发学生创新能力，并在技能大赛中取得佳绩。这一模式为其他高校构建与企业深度合作、提升学生实战能力，同时为企业项目开发提供高效支持的教育模式提供了积极的示范和借鉴价值。

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

学校通过整合和利用自身的教育资源优势，深入推进建教融合、加强



校企合作、优化人才培养模式，为政、行、企、校构建合作平台。联盟荆州市各行业的企业和相关教育机构，牵头成立了荆州市学前教育专业、化工类专业职业教育联盟，并与江陵县政府签订战略合作协议，与长江大学、江陵县职教中心、监利县职教中心、机械电子工业学校开展校校合作。实现了教育资源的共享和优化，推动了职业教育的创新与发展。通过联盟，学院可以与各行业企业进行更紧密的合作，共同制定人才培养方案，提升人才培养质量和就业竞争力。促进技术研发、人才培养、实习实训等领域的深度合作。

截止 2023 年 9 月，学校毕业生就业人数 3790 人，留在当地就业人数 648 人占总就业人数的 17.10%，到西部和东北地区就业人数 296 人占总就业人数的 7.81%，到中小微企业等基层就业人数 3365 占总就业人数的 88.79%，到大型企业就业人数 259 人占总就业人数的 6.83%。学校人才培养与区域经济发展契合度较高，积极响应、支持和服务国家一带一路建设、中西部崛起战略规划和新一轮振兴东北规划等相关政策，支持参与中小微企业发展成长，为相关区域和企业发展提供了有力人才支撑与支持。

案例 13 从校园到行业：助力无人机应用培训

通过与行业企业的合作，学校无人机应用技术专业不仅为学生提供了宝贵的实践机会，也为社会提供了有益的科普教育和职业考证服务。我院与荆州本地 8 家企业合作，开展了面向行业企业的无人机航测技术培训班，为学员提供了全面系统的无人机操作知识和实践训练，提高参训社会学员的职业素养和飞行技能。还邀请学生们参与无人机飞行示范和解说，向大众普及无人机的原理和应用，增加大众对无人机技术的认知和兴趣。同时，也展示了无人机在环境保护、农业发展等方面的重要作用，鼓励更多人加入无人机应用技术的领域。



图 28 学校在市某小学进行无人机科普宣传兴趣活动

2. 技术研发

为提高学校师生员工的教科研能力与水平，学校成立科研处，负责协调、管理与服务学校科研工作、对外技术服务与科技成果转化等相关工作。学校积极参与企业技术服务与咨询等相关服务工作，为企业尤其是荆州市经济开发区的相关企业提供专项技术服务，帮助企业改进革新生产技术和设备，协助企业开展技术专利申请与专利维权，取得了良好的社会反响。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校积极与荆州市经济开发区管委会深度合作，通过实施“三对接连线计划”与经开区企业对接 26 家，并开设订单班 14 个，通过与企业共同制定人才培养方案，优化课程设置，实施订单培养。学生在校期间就与企业对接，使学校的教学内容更贴近企业实际需求，让学生掌握的知识和技能与用人单位的需求紧密相连。并加强实习实训基地建设，组织学生到企业实习实训。通过实习实训，学生可以更好地掌握实际操作技能，提高实



际应用能力，为荆州经济社会发展提供人才支持和帮助。

按照国家最新的人口政策和大力发展现代服务业的号召，学校进行了充分的市场调研与专家论证，结合学校丰富的专业、教师资源，2023年新增专业婴幼儿托育服务与管理、现代文秘两个专业。学校在调整专业布局的同时，结合地方产业经济发展实际情况及时主动调整专业结构，与企业、地方产业、行业协会积极进行沟通和合作，精细化开展人才培养与教学，通过校企合作制定人才培养方案、校企合作开发课程、合作编写教材等，使得人才培养与企业和产业需求更加契合。结合地方产业和经济发展需求，重点建设、发展了9个教育与体育大类专业、8个电子与信息大类专业、7个装备制造大类专业、4个财经商贸大类专业、3个文化艺术大类专业和3个土木建筑大类专业。

2. 育训并举

学校积极响应国家“雨露计划”号召，一方面针对在校贫困家庭学生开展精准帮扶，在学校食堂等部门设立勤工助学岗位、为品学兼优贫困学生评选、发放奖助学金；另一方面利用学校扶贫工作小组驻村扶贫的有利条件，为所驻村村民开展技术技能培训，帮助其就业创业。

根据《中共湖北省委、湖北省人民政府关于全面推进乡村振兴和农业产业强省建设加快农村现代化的实施意见》文件精神和省、市、县和杨林桥镇党委关于乡村振兴工作安排部署，荆州理工职业学院驻秭归县杨林桥镇响水洞村乡村振兴工作队在党建引领、入户走访、产业帮扶、“两不愁三保障”和饮水安全、防返贫动态监测等方面扎实开展各项工作，主要工作如下：



一是加强走访调研，深入掌握村情民意。围绕“两不愁三保障”目标，2023年下半年驻村工作队走访入户 600 余户次，遍访 230 户贫困户，对 15 户监测户做到一月一访、一月一研判，详细了解村民生产生活情况，做好走访记录，建立详实资料台账。为帮助残疾人自主创业，10 月 12 日，秭归县副县长段俊杰、泗溪村驻村第一书记程斯玮、党总支书记陈士清在响水洞村两委和工作队的陪同下，冒雨前往海拔 1200 余米的三尖观探访响水洞村残疾非遗技艺能人秦学付，鼓励其增强生产生活信心，利用其竹编技能自主创业。积极争取在泗溪村竹海旅游项目中设立工作室，将秦学付的竹编产品推向更广阔的市场。为化解红线内拆迁户村民疑虑，10 月 7 日、10 月 19 日，村“两委”和工作队分别组织召开十宜高速兴长段建设意见征询会和协调推进会，帮助村民知政策、懂政策、用政策。同时，在各个村落安装“村落廉情、心语信箱”收集社情民意，问计于民，问需于民。工作队积极融入村“两委”及广大村民之中，做好饮水和住房安全排查、务工信息宣传、年度收支调查、“两保”宣传及医保电子凭证激活、“厕所革命”、人居环境治理、“两癌”筛查、防毒防诈宣传、沼气安全排查、秸秆焚烧政策解读、村级物流体系建设、移风易俗专项整治、清廉村居建设、耕地流出整改、共同缔造等各项工作。11 月 20 日，为期 1 个多月的六组 15 村落 1100 米道路硬化共同缔造项目顺利验收，在建设资金缺口较大的情况下，村“两委”和工作队面向社会发布配捐信息，筹集资金 3 万元，其中工作队员捐款 1400 元。

二是加强市场调研，助力产业健康发展。以消费帮扶为突破口，带动村级产业稳步发展。工作队主抓“小水果、高山蔬菜、生猪养殖”等响水



洞村三大主导产业。积极支持“池坪蔬菜基地”建设，为宜昌市应来农业发展有限公司出谋划策。11月29日，杨林桥镇镇长周立根带领村“两委”干部和工作队前往枝江东方年华田园综合体考察洽谈，学习研学基地创建运营经验，共商合作愿景。今年以来，池坪蔬菜基地共带动周边农户39人就近务工，创造务工收入20余万元，为村集体经济增收7.9万元。三是引进帮扶资金10万元，投入帮扶资金13万元，用于响水洞村产业发展。通过对秭归当地和荆州等地超市调研，工作队邀请专家到村开展“小水果管理技术培训”，为小水果种植户“传经送宝”，并深入田间地头，针对农户提问进行示范讲解，切实解决种植户在生产中遇到的问题。同时，工作队通过抖音小视频对果农广泛宣传剪枝、杀虫、疏果等技术，使响水洞村脆红李的品质和售价得到较大的提升。

三是强化动态监测，守住规模返贫底线。通过农户自主申报、入户走访、部门预警、网络舆情等多方面发现返贫致贫风险。在帮扶措施上，工作队深入学习产业帮扶、就业帮扶、金融帮扶、健康帮扶、社会救助兜底保障、社会关爱帮扶、教育帮扶、残疾人帮扶、饮水安全、危房改造等政策，严格对符合享受条件的监测户按照政策标准、程序和要求分类实施帮扶。目前，全村共有监测户15户47人，其中脱贫不稳定户10户34人，边缘易致贫困户5户13人，无突发严重困难户。工作队随时掌握监测户的动态，确保“脱贫不返贫、振兴不掉队”。认真落实监测对象产业奖补政策，目前，已完成监测对象产业奖补12户签定、验收、资金到账工作。对全村272名外出务工人员逐一进行电话核查，按政策做好一次性交通补助发放工作。2023年，全村公益性岗位37人，其中开发村级公益性岗位



3人，生态护林员14人，光伏公益岗位20人。9月6日，工作队与村“两委”干部走访慰问家庭困难准大学生王雅倩，筹集资金5000元，帮助其顺利入学。

四是发挥学校优势，提升干群能力水平。立足荆州理工“国家职业技能鉴定所”、“湖北省服务外包人才培养（训）基地”和专业门类齐全等优势，适时组织培训200余名村基层干部和村民。同时，组织干部群众参加两期“三县一区”乡村振兴工作培训学习。学校党委把乡村振兴工作作为一项重要的政治任务以及履行社会责任的重要平台，做好做实乡村振兴工作各项保障，在协同推进乡村振兴中全过程嵌入社区教育、团队建设、文化传承。今年以来，学校党委召开6次乡村振兴专题会，主要负责同志来村4次调研指导，分管校长到村6次研究推进驻村工作。

发挥学校专业和资源优势，面向社会开展各类培训和服务，在服务社会的同时为学校带来一定收益：开展特种作业培训（安全生产培训）12场，培训430人次，148学时/场，产生效益36.5万元；职业技能等级认定培训及考证11场，服务1500人次，30学时/场，产生收益48.8万元；全国注会、税务师等社会考务服务15场，服务21000人次，收益为25.6万。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

2023年社区教育学院在省中心的指导下，在学校党委的正确领导与支持下，通过全市各县市社区教育指导中心的协调配合，取得了一些可喜成绩。学校将坚持做好社区教育与服务，主要将从下列几点着手：一是建



好实体作示范；二是招收学员作体验；三是组织活动作宣传；四是培训案例出亮点；五是落实要点摆成果；六是谋划未来作思考。

2. 继续教育

开放教育学院 2023 年培养社会学员 777 人，组织管理人员参加国家开放大学书记校长班培训，选派 2 名优秀老师参加全省社区教育素质提升培训学习，以提升老年大学管理人员水平与能力。组织 2 次期终考试及 2 次国家开放大学学位英语考试，2023 年秋机考共 56 场次，纸质考试 36 场；10 月学位英语考试主要面向周边县市 11 个地市 38 名学员。统筹全市电大体系均衡发展，发挥体系建设优势，为建设学习型社会、老年大学建设等进行了积极探索，作出了较大贡献。

中国成人教育协会立项、管理和实施的“职业院校服务全民终身学习项目”经各职业院校自愿申报和专家小组认真审议，并报项目领导小组同意，荆州市广播电视台等 320 所职业院校为“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

在继续教育与成人教育方面，学校积极做好专科层次的继续教育与成人教育工作：

一是落实教育部和省教育厅文件精神，对高等学校学历继续教育校外教学点进行全面清理整治，并按要求进行备案。2023 年 1 月份报省教育厅和教育部进行备案，有三家站点通过省教育厅和教育部审批，成为学校备案校外教学点。

二是严格招生与教学管理。做好学生学籍档案管理，面向所有学生开展入学和校规校纪教育。根据省教育厅文件精神，制定完善各专业人才培养



养方案。根据教育部《学习型社会建设重点任务》文件精神，申报学历继续教育改革创新项目《继续教育应用化工专业群品牌特色专业(群)建设》。

案例 14 校镇协同共建老年学校 社区教育助力乡村振兴

响水洞村是荆州理工职业学院乡村振兴定点帮扶村。学校党委把乡村振兴工作作为一项重要的政治任务以及履行社会责任的重要平台，在协同推进乡村振兴中全过程嵌入社区教育、团队建设、文化传承，切实加强组织领导，整合技术支持资源，选优派强工作力量，积极研究立体、造血式的帮扶措施，严格履行帮扶责任。杨林桥镇将以响水洞村为试点，探索山区村落老年学校建设的机制、模式与特色；荆州理工职业学院依托荆州社区教育指导中心，发挥开放教育的资源、技术与团队优势，践行“职业教育、高等教育、继续教育”三教协同创新，与响水洞村一道，共建老年学校，开发老年人喜闻乐见的终身学习课程产品，打造终身学习品牌，让响水洞老年人在健康、快乐的生活、学习中，为响水洞高质量发展力所能及地接续贡献。



图 29 肖云林教授讲授响水洞村老年学校开班第一课

(四) 特色服务贡献

积极服务地方经济发展，针对华中纸都建设目标，开展造纸业可持续发展研究；为弘扬荆楚传统文化，联合纪南文旅区开展荆楚文化传承与发展研究，为地方特色产业发展及传统文化传承、发展提供技术和智力支持。



学校还充分发挥专业优势，根据专业特色开展专项技术服务与技术咨询，为相关行业的发展提供了有力支撑与帮助。

案例 15 依托“照明工坊”三融合育人场景，做“健康照明守光人”



图 30 光电与无人机学院与沙市洪垸小学联合举办思政一体化课程研学活动现场

荆州理工职业学院携手荆州市各中小学及社区开展健康照明社会服务，依托中国绿色照明教育示范基地，构建“照明工坊”科创场景、教学场景、育人场景三融合沉浸式育人基地。2023年“照明工坊”共接待大中小学师生、社会人士开展健康照明技术服务和科普宣传活动 1262 人次，推广健康照明科普宣传活动 2 次，对全市 18 所中小学校开展教育照明光环境调研，“健康照明守光人”用专业知识和技能，引导和帮助学生、学校及居民正确用光、合理用光、高效用光、健康用光，用行动向社会传递照明精神——以人为本，光明使者传递光能量，全面提升人们健康用光习惯。全市中小学照明环境得到持续改善，青少年近视高发和低龄化趋势得到有效遏制，受到了广大市民的高度认可。

案例 16 乡村支教、传承非遗暑期“三下乡”实践活动走进响水洞村

学校初等教育学院 10 余名师生代表学校奔赴湖北省宜昌市秭归县杨林桥镇响水洞村，开展了为期半个月的暑期“三下乡”实践活动。

本次“三下乡”实践活动内容共有四大模块：开展乡村支教，建立留守儿童结对帮扶；开展党史教育，听革命前辈讲红色历史；开展公益活动，为村民排忧解难；传承非遗文化，帮助民间绝技走出大山。活动引起了广泛的社会影响。

2022 年 11 月，本次“三下乡”活动受到共青团中央青年发展部多项表彰，学院党支部书记于海获“优秀指导教师”荣誉称号，黎念、王昊同学获“优秀通讯员”荣誉称号，志愿团队获“优秀图片团队”、“优秀视频团队”荣誉称号。



图 31 暑期“三下乡”实践活动

四、文化传承

学校将中华传统文化作为必修课程加入人才培养方案，在培养学生技术技能的同时，开展中华优秀传统文化教育与传承，帮助学生树立四个自信。除此之外还鼓励带动学校师生积极参与荆楚文化传承与发展相关活动，为荆楚文化传承、发展、创新作出了应有贡献。

案例 17 开展全民阅读，学习感悟楚魂楚风

为开展全民阅读，传承楚文化，作为“4·23 全民读书日”活动之一，学校图书馆组织初等教育学院、校读书会的师生代表在市图书馆参加“楚国历史文化”楚都讲坛和“大道楚风”书画展。

长江大学楚文化研究院孟修祥教授以《楚国历史文化漫谈》为题开讲，通过讲述标志事件简述了楚国从滥觞期、崛起期、鼎盛期到转化期的历史文化发展过程。从青铜冶铸、髹漆制作、音乐美术、丝织刺绣、老庄哲学、屈宋辞赋六个方面描述楚文化的六大支柱。他指出，楚国八百年历史文化，以其楚魂楚风的无穷魅力吸引了古今中外数不胜数的人们，同学们要了解楚文化，传承与创新发展好楚文化。

现场师生表示，通过了解楚国的历史人物、历史事件、艺术珍品，共同感悟兼收并蓄、内蕴深厚的楚文化，带给他们历史反思、人生哲学及文学体验，激发他们对现实生活的热爱。



图 32 学校师生参加楚都讲坛 聆听楚国历史文化

案例 18 推动楚文化创造性转化、创新性发展，在荆专家、学者在行动

为贯彻落实全国宣传思想工作会议精神、推动首届楚文化节成果持续转化，10月13日，市委宣传部、中华文化促进会楚文化工作委员会、市社科联组织专家学者，就“楚文化创造性转化、创新性发展”开展专题调研。荆州理工职业学院党委委员、宣传部长崔玉林参与调研并进行主题发言。



图 33 学校教师为推动楚文化创造性转化、创新性发展建言献策

当天上午，来自在荆高校的专家、市社科联 2023 年楚文化专项课题组成员先后对荆州古城小样板项目规划展厅、东西堤历史文化街区、纪南文旅区规划展示馆、楚肆水街项目、方特二期项目和楚文化数字产业园等文旅项目建设、运营情况进行实地考察调研。

在当天下午召开的座谈会上，专家和课题组成员结合各自所在领域，就楚文化传承与发展项目谋划、楚文化展示方式和展示平台建设、楚文化课程谋划、楚文化创意产品市场定位、荆楚风格建筑范式打造、楚文化的精神培养与传播等内容建言献策。

据介绍，中华文化促进会楚文化工作委员会和市社科联将进一步组建专家团队，



拓宽专家、学者对接楚文化“双创”工作的路径，共商楚文化创造性转化、创新性发展良策，建设楚文化传承、传播大平台，让楚文化火起来、热起来、强起来，加速建设荆楚文化保护传承示范区，让荆州历史文化的“金名片”转化为经济社会发展的“金钥匙”。

五、国际合作

(一) 留学生培养

学校积极筹备与国外高校开展学生留学培养和留学生培养工作。2023年6月与来访的俄罗斯阿斯特拉罕国立大学代表进行了开展国际合作的相关洽谈，积极谋划留学生培养等相关工作。

(二) 合作办学

学校积极寻求与国外优质高校开展合作办学，目前已与阿尔泰国立大学、坦波夫国立技术大学、符拉迪沃斯托克国立大学、韩国东洋大学及新西兰惠灵顿维多利亚大学进行了接触与洽谈，学校将本着互促共进、合作共赢的目的扎实推进合作办学相关事宜。

(三) 交流与服务

1. 国际交流

在过去的一年中，学校积极拓展国际交流与合作，以提升教育质量和拓宽学生的国际视野。2022年4月11日，学校光电与无人机学院副院长程利容赴马来西亚南方大学学院（Southern University College）工程与资讯学院进行了深入的沟通交流。双方就师生规模、院系设置、学制、专业课程设置、学分要求、各类竞赛以及毕业生就业等方面进行了详细介绍，并就专业实验室建设、专业课程和企业岗位对接等方面探讨了合作的可能性。此外，双方还就学生1+X培训考证、国际交换生等项目进行了讨论，为未来的合作交流打下了坚实的基础。通过这次交流，学校与南方大学学



院建立了联系，为进一步的合作交流探明了方向。这将有助于提升学校的国际化水平，提高人才培养质量，为学生提供更广阔的发展空间和机会。

程利容副院长还受邀参加了由西安诺瓦星云科技有限公司主办的马来西亚 NCE 海外培训，这是学校智能光电技术专业群首次在国际舞台上的展示。程副院长全英文授课，分享了学校在 LED 显示屏应用的专业知识和经验，同时借此机会推广了学校的智能光电技术专业群以及世界技能大赛光电技术项目。此次培训吸引了来自马来西亚、新加坡、马尔代夫等国家的 140 名学员参加，不仅提升了学校的国际知名度，更为智能光电技术双高专业群的建设奠定了坚实的国际基础。我们期待未来能在更多领域开展国际合作，推动学校教育质量的持续提升。

学校积极参与国际职业标准的开发建设工作，将参与设备工程技术员和药品生产质量控制员两项“乍得国家职业标准共建互认项目”，在共建互认的教学标准和核心课程标准方面，获得了乍得的高度认可，成为首批“乍得国家职业标准共建互认项目”入围建设单位之一。

2. 国际服务

在过去的一年中，荆州理工职业学院在职业教育领域取得了显著成就。我们非常荣幸地受邀参加了第七届中国（长沙）国际职业教育大会，这一盛会汇聚了中华职教社、长沙市人民政府等指导单位，以及欧中“一带一路”文化教育、旅游和经贸发展委员会等机构。经过激烈的角逐和评委的综合评审，我们学院成功获得了乍得共和国职业培训、小手工业与小额信贷部的批准，成为乍得职业标准开发入围建设单位。这一荣誉不仅体现了我们学院在职业教育领域的专业性和实力，也为我们未来的国际化发展奠



定了坚实的基础。我们将继续努力，为全球职业教育的发展贡献更多力量。

六、产教融合

(一) 校企协同育人

学校不断深化校企合作、产教融合，拓展校企双向交流与合作，学校分别与 10 家特色企业开展了校企合作办学，校企合作企业数 49 家。订单班培养人数 471 人，现代职教体系项目 22 人。校企共建校内外实训实践基地 10 余个。

学校在产教融合、校企协同育人方面扎实推进，积极走访了多家企业，深化了与行业的联系，为学生提供了更为广阔的实践平台。

学校与湖北石创半导体科技有限公司、荆州市颢禹达智能科技有限公司等多家企业进行了深入的走访调研，了解了行业的发展动态和企业的人才需求。同时，与荆州开发区的信义工贸股份有限公司就学校对接荆州市智能家电产业的深入合作进行了会谈，探讨了人才培养、技术创新等方面的合作空间。积极与中影时代文化发展（武汉）有限公司等行业企业开展交流学习。

在 2023 年中，学校在智能光电技术专业群的建设方面取得了显著的进展。以下是关键成果的简要回顾：

为了加强学校智能光电技术专业群的建设，学校光电与无人机学院作为湖北省照明电器协会受邀参会单位，积极参与了与行业协会及企业代表的深入交流。此次交流围绕智慧城市照明方案设计、照明工程施工等核心议题，为学校智能光电技术专业群的建设提供了宝贵行业经验和合作机会。



学校进行了多次毕业生回访和企业调研活动，前往广东惠州西顿照明有限公司、雷士照明有限公司等多家龙头企业，深入了解毕业生的工作情况和企业的用人需求。这些回访和调研活动不仅加强了我们与企业的联系，也为我们优化专业建设和人才培养提供了重要依据。

此外学校与北京联合控制有限公司共同开办了“智能家居照明技术”培训班，这一举措显著提高了学生的实践能力和就业竞争力。同时，我们还与湖北五方光电股份有限公司、湖北瑞智德智能科技有限公司等多家企业进行了深入的座谈和交流，共同探讨了毕业生高质量就业和校企合作模式等关键问题。

同时积极与其他高校和企业展开紧密的联系，学校前往武汉理工大学、武汉华夏理工学院等高校以及武汉华森塑胶有限公司、武汉市汉南幸福工业园等单位进行了走访调研。实地考察了安道麦股份有限公司、利尔化学股份有限公司（荆州分公司）的化工企业生产车间、实训中心等地，了解了企业的生产流程和人才需求。此外，学校还协助荆州荆福汽车零配件有限公司调试购买的合作企业“博达”的设备，为企业的生产提供了技术支持。

案例 19 区校联动、园院结合、专企融合三对接连线计划

荆州理工职业学院与荆州经开区管委会实施“三对接连线计划”，即学校对接经开区、二级学院对接园区、专业（群）对接企业，构建“人才共育、基地共建、资源共享”机制，形成区域产教联合体，学校发展全过程融入经开区发展。在人才培养方面，将通过共建产业学院、定向委培、订单培养等方式，为经开区输送技术技能人才，多形式稳步推进产教融合；在科研与成果转化方面，推动科教融汇、联合开展平台建设、协同推进成果转化、委托开展专项研究。目前主要聚焦在光电、化工、智能制造等领域的深度合作的企业 26 家，建有美的产业学院、方特产业学院 2 个产业学院，湖北省教育厅立项的“职业教育现场工程师专项培养计划”1 项。



图 34 区校联动、园院结合、专企融合三对接连线计划签约仪式

案例 20 “久隆动力”现场工程师班正式开班

12月15日，荆州理工职业学院与沙市久隆汽车动力转向器有限公司联合举办的“久隆动力”现场工程师班正式开班，首批37名汽车动力转向器现场工程师，将开启为期三年的学习实践。荆州市教育局党组成员、副局长何梅姣，荆州市人社局党组成员、副局长瞿爱国，荆州经济技术开发区党工委委员、政法委书记彭国飞，沙市久隆汽车动力转向器有限公司总经理侯学为、人力资源部部长夏峰、项目经理刘乾，荆州市恒基石油机械有限公司总经理张洁，荆州市博达机床设备有限公司总经理肖力莅会。党委委员、副校长李先武主持开班仪式。

党委副书记、校长肖云林代表学校对“久隆动力”现场工程师班的开班表示祝贺，向荆州市教育局、荆州市人力资源和社会保障局、荆州经济技术开发区对学校长期以来的关心与支持表示衷心感谢。他指出，“久隆动力”现场工程师班是实践习近平总书记“工学结合、校企合作、产教融合、知行合一”指示，实施省委省政府战略，实现省教育厅、市委、市政府要求，统筹推进职业教育与开放教育融合、技术技能人才育训并举，融入荆州经开区、服务江汉平原高质量发展示范区的创新探索。他强调，要以中国特色学徒制为主要培养形式，在实践中探索形成久隆版的现场工程师培养标准，在校企双导师协同努力下，培养一大批“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”的现场工程师。积极培育和打造“现场工程师，荆州制造”品牌。



图 35 “久隆动力”现场工程师班开班仪式

沙市久隆汽车动力转向器有限公司总经理侯学为介绍了沙市久隆汽车动力转向器有限公司的发展历程和业务范围。他表示，“久隆动力”现场工程师班，将紧紧依托荆州理工职业学院智能制造学院工业机器人技术、工业互联网应用、电气自动化技术等专业，面向久隆汽车动力转向器有限公司及其上下游企业领域的汽车动力转向器设备生产工程师、售后工程师、安装调试员等岗位需求，通过创新校企协同育人机制、联合研制人才培养方案、共同构建专业核心课程体系、联合开发课程教学资源、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队等培养模式，培养企业急需的现场工程师。公司将为“久隆动力”现场工程师班提供最专业的师资、最先进的培训设备、最全面的课程资源，为同学们的成长成才提供坚实保障。同时，他还鼓励同学们珍惜学习机会，真正做到学有所长、学有所成、学以致用。

开班仪式上，党委副书记、校长肖云林为沙市久隆汽车动力转向器有限公司总经理侯学为颁发客座教授聘书；荆州市人社局党组成员、副局长瞿爱国；荆州经济技术开发区党工委委员、政法委书记彭国飞分别为荆州市恒基石油机械有限公司总经理张洁、荆州市博达机床设备有限公司总经理肖力颁发行业导师证书；荆州市教育局党组成员、副局长何梅姣为“久隆动力”现场工程师班授牌。学校还分别与沙市久隆汽车动力转向器有限公司的企业代表、“久隆动力”现场工程师班的学生代表共同签订了三方协议并举行拜师典礼。



图 36 拜师仪式



图 37 荆州市教育局领导为企业授牌及企、校、生三方代表签订三方协议



图 38 “久隆动力”现场工程师班参会嘉宾、领导、学生代表合影留念

(二) 市域产教联合体

市域产教联合体作为一种新型的职业教育模式，将企业和学校深度融合，共同培养符合市场需求的高素质技能人才。学校市域产教联合体的建设旨在提高职业教育质量，培养更多具有专业技能和实践能力的高素质人才，同时推动地区产业的发展和升级。

为了响应市场需求，提升人才培养的针对性和实效性，学校主动寻求与久隆动力公司的合作。双方共同认识到，通过校企合作能够更有效地将理论知识与实践技能相结合，培养出更加符合市场需求的人才。经过充分沟通和协商，学校与久隆动力公司共同制定了详细的合作计划。从“久隆动力现场工程师”项目的签约、招生宣讲、选拔考试，组班开班，到人才培养方案的制定和实施，每一个环节都充分体现了双方的紧密合作和共同努力。特别是在人才培养方案的制定过程中，我们将企业的实际需求充分



融入课堂教学，实现了教学内容与职业标准的完美对接。这不仅提升了学校的办学水平和社会声誉，也为久隆动力公司的可持续发展提供了强有力的人才支撑。更为重要的是，我们与久隆动力公司将共同打造“现场工程师，荆州制造”品牌，力争成为学校乃至荆州地区职业教育的一张响亮名片。

同时学校与美的建设产业学院的合作也成效显著，共同培养了大量高素质人才，推动了教育教学改革，并提升了双方的社会声誉。基于互补的教育理念与教学资源，学校与美的建设产业学院紧密合作，旨在提升学生的综合素质和就业竞争力。通过课程共建、实践教学和师资培训等多方面的深入合作，我们取得了显著的成果。双方共同开发实践导向的课程，确保教学内容与市场需求同步。学生获得了丰富的实践机会，能够将所学应用于实际工作中。学校教师受益于与美的建设产业学院的交流，提升了专业水平。毕业生在就业市场上备受认可，体现出较高的综合素质。合作推动了教学模式和方法的创新，提升了教学效果。紧密的校企合作提升了学校的社会声誉和知名度。我们将继续深化与美的建设产业学院的合作，拓展合作领域，探索更多创新教育模式，培养适应未来社会需求的高素质人才。同时，期待更多合作伙伴加入，共同推进教育事业发展和社会进步。

此外学校积极着手拟建方特产业学院，旨在培养适应文化创意产业发展需求的高素质人才，并推动文化产业的创新与发展。通过精心的规划和准备，我们已经取得了重要的阶段性进展。方特产业学院的拟建工作紧密围绕产业的需求展开。我们的目标是建设一所具有国内领先水平、特色鲜明的产业学院，通过优质的教学资源、先进的实践平台和紧密的校企合作，



培养具备创新精神和实践能力的人才。我们已初步完成教学计划和课程设计的框架搭建，突出实践教学和创新创业教育，确保教学内容与市场需求紧密对接。正积极筹备建设方特实践基地，为学生提供丰富的实践机会和真实项目参与经验，有效提升学生的实践能力和职业素养。学校已启动师资选拔和培训计划，旨在组建一支具备高水平专业素养和行业经验的师资队伍，为学院的高质量教学提供有力保障。我们将继续全力推进方特产业学院的建设工作。在下一阶段，我们将进一步完善教学计划、加强实践教学平台的建设、提升师资队伍水平，并积极开展与企业和机构的合作，共同推动方特产业学院的高质量发展。

（三）行业产教融合共同体

学校参与组建全国职业教育产教融合共同体项目 2 个，协作联盟项目 1 个，获批副理事长单位 2 个，联盟会员单位 1 个，常务理事 1 名，副理事长 2 名。通过联合体的建设，学校和企业可以相互支持和协作，实现资源共享和优势互补，提高人才培养的针对性和效率。有助于提高职业教育质量培养更多具有专业技能和实践能力的高素质人才，还对推动荆州经济的发展有着重要作用。

通过学校参与的荆州学前教育职业教育联盟、荆州化工类专业（群）职业教育联盟等活动，以及与全国高校秘书事务所联盟的合作，展现学校在职业教育领域的领导力和影响力。

学校作为荆州学前教育职业教育联盟的组建单位，成功召开了第一次大会。大会围绕学前教育的现状与发展趋势，讨论了如何提升学前教育的质量与水平，共同探讨了学前教育人才的培养模式。学校在会议中积极发



言，分享了学校在学前教育专业的经验和实践成果，为推动荆州地区学前教育的发展贡献了智慧和力量。

作为荆州化工类专业（群）职业教育联盟的组建单位，学校成功召开了成立大会。大会聚焦化工类专业的发展趋势和人才培养需求，探讨了如何提升化工类专业的教学质量和实践能力。学校在会议中分享了化工类专业的教学改革成果和实践经验，为荆州地区化工类专业的发展提供了有力支持。

“荆州理工职业学院秘书工坊”成功获批加入全国高校秘书事务所联盟，这标志着学校在秘书学专业领域的影响力得到了进一步提升。通过与全国高校秘书事务所联盟的合作，学校将共享优质教学资源、拓展实践平台、提升学生的职业素养和就业竞争力。同时，学校也将积极参与联盟的各项活动，为全国高校秘书学专业的发展贡献力量。

荆州理工职业学院与荆州祥达集团成功组建“荆州祥达”现代文秘班。自组班以来，学校完成了以下初期工作：选拔优秀学生加入班级、制定教学计划和大纲、配置教学资源、安排行业导师等。同时，学校与荆州祥达集团密切沟通，确保教学内容与市场需求紧密对接。学校为“荆州祥达”现代文秘班配备了经验丰富的教师团队，他们不仅具有深厚的理论素养，还拥有丰富的实践经验。为确保教学质量，校企联合制定了详细的教学计划和课程大纲，并定期开展教学检查和评估。作为校企合作的重要组成部分，学校与荆州祥达集团共同规划了实践教学环节。通过企业参观、实习实训等方式，让学生深入了解行业实际，提升职业技能和素养。同时，企业导师的参与也为学生提供了宝贵的职业指导和建议。新组班的学生们表



现出浓厚的学习兴趣和积极的学习态度。他们积极参与课堂讨论和实践活动，展现出良好的团队协作能力和职业素养。此外，学生们对校企合作的实践教学模式表示高度认可和期待。“荆州祥达”现代文秘班将继续深化校企合作，优化课程体系和教学方法，关注学生的全面发展。我们将定期评估教学效果，及时调整教学计划，确保班级的持续发展和学生的优质成长。同时，我们将积极寻求更多的合作机会和资源，为学生提供更广阔的发展空间和就业机会。

在未来的工作中，学校将继续坚持以质量为核心的教育理念，深化教育教学改革，加强校企合作，提升学生的实践能力和职业素养，为社会培养更多优秀的高素质人才。同时，学校也将与更多的企业和机构建立合作关系，共同推动职业教育事业的发展。

案例 21 “荆州祥达”现代文秘专业正式冠名组班

为进一步拓展校企合作的广度和深度，不断提高专业水平、人才培养质量，11月15日，初等教育学院“荆州祥达”现代文秘班冠名组班仪式在学生活动中心举行。初等教育学院2023级文秘班全体师生、学院240余名学生代表参加了本次活动。



图 39 “荆州祥达”现代文秘专业冠名组班仪式

校党委副书记、校长肖云林在大会上表示，“荆州祥达现代文秘班”冠名组班开启了现代文秘专业产教融合、特色培育的新篇章，在正式冠名组班后，荆州理工和荆州祥达将在各方面展开深度合作，进一步深化现代文秘专业校企全过程协同培养，拓宽现代文秘专业产教融合、校企合作、服务地方的思路，闯出一条新文科建设的新道路。



案例 22 探索构建“课证融通”体系，提升学生综合能力

依托教育部“1+X”职业技能考证 LED 显示屏应用项目，学校与西安诺瓦星云科技股份有限公司联合，对标行业标准，对接企业标杆，在 2022 级集成电路技术专业开设了《LED 显示屏应用》课程，将职业岗位技能标准和职业鉴定标准引入课程教学体系，实现课程教学与职业技能鉴定的高度融合。在践行实训项目的同时，提升项目的前瞻性、高阶性，让学生在实训过程中开展创新性学习，将学习实践向更高的目标迈进，促进学生终身学习意识的养成。通过课程的学习，学生不仅获得职业技能证书，而且掌握岗位技能，能够快速上岗，满足行业市场的人才需求。



图 40 “1+X” LED 显示屏应用荆州理工职业学院考点

七、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业布局

学校共开设 55 个专业，其中 50 个专业(含两年制专业)有在校学生。2023 年新增专业 2 个，停招专业 3 个，无撤销专业。开设专业涵盖专业大类 16 个，2023 年招生专业涵盖专业大类 14 个。

2. 专业质量

2022 年 1 月，省教育厅、财政厅发文，批准学校“智能光电技术应用专业群”为省级高水平专业群 B 档立项建设。建设目标为以聚焦建设有国际影响力的“照明工坊”，打造以“智慧照明”“健康照明”为特色的国内一流高水平专业群。



学校组建了高水平专业群建设领导小组和工作机构，完善了支持专业群建设的保障机制，采取挂图作战的方法，每月调度，稳步推进专业群建设，取得了阶段性成效。主要工作如下：

推进双元育人，创新人才培养模式。聚焦学生技能培养和岗位能力相结合，对接国家半导体照明工程研发及产业联盟、中国照明学会、中国节能协会和中国照明电器协会，召开了行业企业人才培养方案论证会，聘请了第 46 届世界技能大赛光电技术项目国家队教练组 3 人为专业群建设指导专家。与行业龙头西安诺瓦星云科技合作“1+X” LED 显示屏应用证书试点，共建华中区域 LED 显示屏控制系统工程师培训基地。

落实“三教”改革，建设教学资源库。以打造高水平教师教学创新团队为目标实施教学改革与建设工作。学校两名同志分别主持和参与省职业院校省级课程标准研制工作；教师参加“1+X”考评员培训认证获证 12 人次；《Dialux 照明设计》完成教学资源库建设并在 MOOC 学院上线；参与世界技能大赛光电技术项目技能培训教材编写工作。

建设“两个”基地，搭建技术技能平台。投入近 300 万元完成了“照明工坊”一期建设和世界技能大赛省级集训基地建设，承接举办了湖北省第一届职业技能大赛和湖北省“工匠杯”光电技术项目 2 个省级赛事。参加中华人民共和国第二届职业技能大赛，获全国第五名。目前，该专业群学生已经有 2 人被授予全国技术能手，2 人被授予省级技术能手。同时，针对社会服务、国际交流与合作的“短板”进行有效弥补，选派高水平专业群骨干教师参与诺瓦星云科技有限公司在马来西亚的 NCE 海外培训工作，针对马来西亚、新加坡、马尔代夫等 140 多名学员进行培训。



服务产业发展，获批对接省 51020 现代产业体系。2022 年 12 月，湖北省教育厅公布全省高职院校首批对接服务湖北 51020 现代产业集群发展重点专业群名单，学校“智能光电技术应用专业群”获批对接智能家电产业集群，为专业群建设在产教融合方面拓展了新的突破口。

2023 年 7 月，根据教育厅办公室 省财政厅办公室《关于开展湖北省高水平高职院校和专业群建设计划中期绩效评价工作的通知》精神。9 月，学校“双高”建设通过省级中期验收，被评为良好等次。

通过双高专业群的建设对学校整体高质量发展增加了动力和促进。学校合并后，学校审时度势结合学校实际确立了职业教育与开放教育融合发展的战略，在职业教育领域优先发展健康照明、智能制造、建筑化工、师范教育，在开放教育领域优先发展社区教育、终身学习。“双高计划”的实施带动了学校整体高质量发展。

案例 23 科研、教学、竞赛三位一体的大数据技术专业教学改革实践

学校软件工程学院通过有机整合科研、教学、竞赛三位一体，推动了大数据技术专业的全面发展。

首先，在科研层面，团队成功结项了湖北省职业技术教育学会和中华职业教育社的两项教改课题，这些课题紧密关联大数据技术专业的相关教学改革，推动了学院在这一领域的教研深度。同时，结项的两项荆州智库课题也成功融入了大数据相关技术，为学院的教学改革提供了实际支持。

其次，在教学方面，通过结合科研成果，我们成功借助已结项的课题成果，为学生提供更加前沿的知识和更贴近真实的实践技能。这种紧密的科研与教学融合不仅使教学内容更加贴近实际需求，也为学生提供了更丰富的学科体验。

最后，在竞赛层面，学生在参与各类大数据竞赛时能够充分运用所学，结合科研和教学的成果，获得了 2022 年“湖北省工匠杯”技能大赛——全省信息通信行业职业技能大赛大数据工程技术人员赛项学生组第一名，职工组第二名；参加 2022 年湖北省职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”赛项荐队获推二等奖、抽测队获三等奖。科研的深度推动了教学的广度，教学的深度又促进了竞赛的广度，形成了一个良性循环。展示了科研、教学和竞赛之间的良性互动，为学院大数据技术专业的整体发展提供了有力支持。

该案例突出了大数据技术专业科研、教学和竞赛的无缝衔接。这一模式为其他学



院提供了一个成功的实践范例，为大数据技术专业的教育教学提供了可借鉴的路径。这种有机结合的实践经验对于促进科研、教学和竞赛之间的协同发展具有积极的示范意义。

（二）课程建设

学校以课程建设为抓手，全面提升课程建设的水平，有效地推动专业建设、师资队伍建设、教材建设和实训基地建设，提升学校的人才培养质量与水平。不断深化教材、教法改革，注重思政融入和赛课融合，制订并实施了精品课程立项、评审、建设的相关制度，校级精品课程建设成果丰硕，本学年，学校有4门拟建成省级精品在线开放课程的项目正在建设中；参加省级课程标准研制2门，其中1门为组长；教师入选2022年湖北省签约制文学艺术创作扶持项目1名。

（三）教材建设

学校重视教材管理与选用，出台了教材选用规范。2023年春季学期教务处与图书馆共同举办2023年春季学期“规划教材”展览会暨教材赠书活动。邀请了高等教育出版社、北京理工大学出版社、机械工业出版社、电子工业出版社、大连理工大学出版社、人民邮电出版社、化学工业出版社、重庆大学出版社、北京师范大学出版社等31家专业出版社进校展示规划教材。在出版社和学校教师之间搭建沟通的桥梁，帮助学校教师更好的选择适用的教材。

学校坚持教材建设是职业院校教育教学工作的重要组成部分，高质量的教材是培养高质量人才的基本保证的理念，认为职业院校教材作为体现职业教育特色的知识载体和教学的基本工具，直接关系到职业教育能否为一线岗位培养符合要求的技术应用性人才。教育部把教材建设作为衡量职



业院校深化教育教学改革的重要指标，作为检验职业院校人才培养工作的质量与力度。近年来，学校十分重视教材编写、教材选用等方面的工作，发布了教材编写、选用管理规范等文件保障教材编写和选用的合法与合规。

学校鼓励教师开展教材编写工作，2023 年度学校教师主持或参与编写、出版了一批较高质量的精品教材，其中我校教师主持、参与编写“十四五”规划教材 14 本。

6月25日，教育部办公厅印发《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号），确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中复核教材高职专科2579种；新申报教材高职专科2321种、高职本科157种。肖云林主编的《秘书综合实训（第五版）》（大连理工大学出版社出版，责任编辑：程砚芳）入选首批十四五职业教育国家规划教材。《秘书综合实训》作为新世纪高职高专教材编审委员会组编的高职高专文秘类课程规划教材之一，教材根据对作为社会职业的秘书岗位群所涵盖的基本职业能力的分析，有针对性地选择了八个方面的工作任务进行强化训练，帮助学生强化秘书职业意识，形成秘书职业核心能力与秘书职业关键能力。通过实训提高文秘类专业学生职业技能操作水平，缩短文秘类专业学生入职、履新的过渡期。本教材由事务办理、商务宴请、办公技术、会务服务、文书写作、文书流转、档案管理、危机应对八大实训任务构成，本教材的主要特点体现在：编写团队均具有企业秘书工作经历，均较长时间地从事秘书职业教育，教材内容贴近企业实际，具有商务特色；教材的编写依照秘书国家职-业标准，通过“任务驱动”、“项目教学”的方式提高秘书实训的实际效果；



教材按照秘书职业情境创设秘书实训情境，并为秘书实训提供实训标准和考核依据，以期提高秘书实训的针对性。

学校教师参与编写的《幼儿园多媒体教学与课件制作基础》入选贵州省规划教材。该教材内容丰富、结构完整、条理清晰；理论与方法简明扼要，操作与实践详细周到，注重理论性、实效性和教学性。

案例 24《秘书通识教育》荣获 2022—2023 年度秘书教育科研成果教材特等奖

第九届秘书教育合作发展论坛于 2023 年 8 月 4 日至 7 日在浙江省丽水市举行，论坛由中国对外贸易经济合作企业协会主办，全国商务秘书与行政助理专家委员会、丽水职业技术学院、中国对外贸易经济合作企业协会全国外经贸从业人员考试中心承办。在同步举办的 2022—2023 年度秘书教育科研成果评选中，荆州理工职业学院肖云林教授主编的《秘书通识教育》荣获教材类特等奖。



图 41 教材《秘书通识教育》获奖证书

肖云林是中国秘书通识教育的倡导者、标准制定者、课程开发者和中国首部秘书通识教育教材领衔研制者。自 2014 年秋季学期以来，秘书通识教育课程开始实践；其撰写的研究论文《技术技能人才培养中的秘书通识教育》获中国高等教育学会秘书学专业委员会 2016 年度学术论文全国一等奖。2017 年 11 月 12 日，教材研制团队开通《秘书通识》微信订阅号。肖云林主持的教育部教育教指委重点课题《通识教育背



景下文秘类课程的创新与探索研究》(2018WMKT05)以优秀等次结题。

2021年5月,《秘书通识教育》教材由北京理工大学出版社出版,教材聚焦办公室行政管理基本能力,主要适用于高校秘书学、文秘类专业以外的全部学生,也可以广泛应用于各类社会组织的员工培训和全民终身学习,包括“形象礼仪、秘书思维、综合表达、办公技术、秘书办会、文书档案、事务服务、应急管理”等板块,涵盖办公室行政管理主要方面。



图 42《秘书通识教育》封面与扉页

《秘书通识教育》课程经过全国遴选,成为教育部批准的现代文秘专业教学资源库建设的子项目,2022年9月课程上线智慧职教平台慕课学院,2022年12月同步通过教育部验收(教职成司〔2022〕30号)。2023年2月《职业院校秘书通识教育的系统构建》荣获湖北省人民政府颁发的高等学校教学成果三等奖。

(四) 教法改革

学校大力推进“三教改革”,高度重视教学中心地位,着力提升教学、教研水平,推动教学改革与创新。2022-2023学年,学校省级重点教研课题结题5项,含课程思政教研课题1项,优秀等次课题1项;教研论文获省级奖励2项;育人模式被行业微信公众号转载和推广1项;教师为北大方正字库创作并发行电子字体1套。学校积极申报现场工程师项目,于2023年12月召开久隆动力现场工程师聘任仪式。



(五) 队伍建设

1. 培训与培养

学校教师积极参与各级各类培训，2022-2023学年度参与培训6315.5人天。学校积极开展校企互聘和产教研合作，积极聘用企业的专家和技术能手作为企业导师，为学校教学工作尤其是实践教学工作提供了更好选择与有力支撑。2023年，学校向上级主管部门申请获得10个招硕引博人才引进计划名额，引进10名高学历教师，为学校教师队伍再添新生力量。学校通过实施人才引进、培养培训、“团队工程”等一系列举措，较大幅度地提高了师资队伍整体水平。

案例 25 外学内享拓视野 对标一流谋发展——学校中层干部赴金华职业技术学院开展专项培训

为推进“双高”职业院校建设，深化学校内涵建设，助推学校高质量发展，根据学校双高校建设总体安排，8月20日至8月26日，以二级学院主要负责人为主的学校中层干部由党委委员、副校长李先武带队赴金华职业技术学院进行研修培训。



图 43 学校领导带队中层干部于金华职业学院参加专项培训



在为期一周的培训中，金华职业技术学院安排了内容丰富、针对性强的培训课程，内容包括《内部质量保证体系构建与运行的金华职院实践》、《基于调研和对标分析的专业人才培养顶层设计》、《职业院校课程思政建设的方法与路径》、《打造高水平专业教学创新团队》、《教学能力竞赛作品整体设计与创新》、《国家精品在线开放课程建设实践与思考》、《以项目为引领，推进学校高质量发展》、《如何做称职的高职中层干部》、《学前教育高水平专业群建设的金职思考与实践》、《二级学院的运行机制与实践》、《“双高”背景下的学校财务管理》等课程。课程均由相关的资深专家和领导进行授课，课程的组织和讲授精彩，理论结合实际，启发性强，有利于学校进一步提高管理水平、转变工作作风。

2. 教研科研

学校鼓励教师开展教研、科研工作，2023 年度在研湖北省教育规划课题 2 项，教育教指委课题 2 项，其余省市各级课题共 23 项。4 月 26 日，教育部职业院校教育类专业教学指导委员会发布《关于公布 2023 年度教育教指委立项课题及相关工作的通知》（教育教指委函〔2023〕5 号），全国立项重点课题 59 项、一般课题 232 项，学校教师申报的 2 项课题获准立项。肖云林教授主持的文秘类研究课题“秘书通识课程群虚拟教研室运行机制研究”获准立项为教指委重点课题（课题编号：JYJZWWM-2023A-02）；初等教育学院教师褚娟主持的公共基础课研究课题“以产教融合为重点的现代职业教育人才培养模式探究与实践”获准立项为教指委一般课题（课题编号：JYJZWGGK-2023B-49）。

学校高度重视教科研工作，2022 年 9 月 28 日长江大学校友工作与对外联络处处长孙启军、荆州理工职业学院副校长龚恒代表双方签署战略合作框架协议。双方将在大思政课建设、教学团队建设、科研平台与团队建设、提质培优行动计划与双高校建设、高水平专业群建设、实习基地建设、优秀毕业生选用、国际合作等展开合作。长江大学校长冯征表示，荆州理工职业学院办学历史悠久、特色鲜明，两校相关专业契合度高，长江大学



按照“合作项目化，项目清单化，清单责任化”促进互利双赢，共同为荆州乃至湖北省经济社会发展做出贡献。2023年10月，学校接待北京大学博士生导师易红梅博士一行，并礼聘易红梅博士作为学校战略顾问，为学校高质量发展提供指导和帮助。

案例 26 北京大学博导易红梅受聘担任荆州理工职业学院战略顾问

10月25日，荆州理工职业学院在学校廉之楼一楼会议室举行简约仪式，礼聘北京大学新农村发展研究院副院长、博雅青年学者、现代农学院博士生导师易红梅博士为“荆州理工职业学院高质量发展（科研）战略顾问”，学校党委副书记、校长肖云林教授出席并代表学校颁发聘书。



图 44 学校党委副书记、校长肖云林教授代表学校为易红梅博士颁发聘书

北京大学现代农学院博士后何煦，博士生饶思航、黄明星，研究助理邹曦；学校副校长高元华，党政办、科研处、就业指导中心、光电与无人机学院主要负责人全程参加聘任仪式，并协同完成职教、就业相关课题的专项访谈。



图 45 易红梅博士谈职业教育

肖云林简要介绍学校从职工大学、技工教育发端，历 59 年办学、经五校合并，最能体现荆州高职教育发展的特点；学校光电、化工、建筑、智能制造、师范教育有一定特色；学校立足荆州、融入荆州、服务荆州，与荆州经开区等功能区及县市区企业产教融合、校企合作，小切口实施应用研究，办学质量稳步提升。

易红梅表示对荆州理工职业学院非常认同，认为其是研究职业教育的一个好基地。自己的研究团队长期聚焦农业、关注职教，在推进农业高质量发展进程中，意识到教育特别是职业教育的极端重要性，希望通过多维度对职业教育、大学生就业的深度调研，形成对相关方有价值的咨询建议，并愿意指导学校科研高质量发展。

在学校的各项政策支持和引导下，学校从领导到老师都注重教研科研工作，积极加强对外联系与沟通，服务经济社会高质量发展尽心尽力。2023 年对于学校党委副书记、校长肖云林教授来说是辛劳而又充满收获的一年。1 月 1 日，《秘书通识教育》课程作为现代文秘专业教学资源库子项目，通过教育部验收。2 月 14 日，《统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新为建设高质量发展示范区提供技能人才保障》发表于《荆州日报》。



23 日，受全国人力资源和社会保障行指委邀约，担任行政管理专业教学标准一审专家；3月 31 日，撰写的《一村一（多）计划实施的荆州范式：路径、实效与未来——以荆州市高职院校的实践为例》荣获省高教学会产学研合作委员会年会优秀论文一等奖。4月 9 日，受邀参加中国高等教育学会在重庆举行的第 58·59 届中国高等教育博览会新时代高校办公室主任论坛，做“新时代高校办公室主任的岗位胜任力”主题演讲。16 日，受邀参加“广东省人工智能背景下职业院校信息处理人才培养论坛”，做“人工智能背景下秘书信息处理能力图谱”主题演讲。18 日，受邀参加书香政协委员读书学习交流会，做《统筹三教协同三融发展，为高质量发展提供技术技能人才保障》交流分享。27 日，受邀参加中国职业技术教育学会 2023 年学术年会“协同创新：系统培养高质量质量人才”论坛，做“融合共生：财经商贸类专业与智能制造专业的链接”主题演讲。5 月 6 日，撰写的《重视解决我国现代职教体系建设不均衡问题》，入编中共荆州市委办公室编辑的《荆州信息》第 5 期，呈送市委书记、市长、人大常委会主任、政协主席，市委副书记，市委常委、副市长。信息同时被省委办公厅单篇采用。10 日，受全国人力资源和社会保障行指委邀约，担任行政管理专业教学标准二审专家。18 日，受邀参加“宜荆荆恩职业教育产教融合创新发展”论坛，做“四个融合：市域高职电大协同发展的创新探索”分享。报告入选资料汇编。30 日，受邀担任台州科技职业学院客座教授。6 月 1 日，受邀担任第十一届荆州市社科优秀成果评审。19 日-20 日，受邀为台州科技职业学院人物教育学院教师线上做“秘书教育制高点：秘书意识与秘书思维”“为领导工作服务：不一样的秘书技能”



专题培训。21 日，秘书通识教育课程群虚拟教研室举行高校办公室系统专项培训，受邀为学员讲《如何提高秘书工作的质量》。25 日，教育部办公厅印发《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19 号），主编的《秘书综合实训（第五版）》（新申报）入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。7 月 12 日，受聘担任长江大学马克思主义学院“马克思主义理论”专业硕士研究生导师（聘期五年：2023 年 7 月-2028 年 6 月）。15 日-16 日，受邀赴吉林汽车高等专科学校，参加由中国汽车工程学会、国家智能网联汽车创新中心、全国汽车行指委主办的《中国汽车职业教育蓝皮书》研制。26 日，受中石化机械公司培训中心邀约，为该公司 2023 年度入职大学生做《职场礼仪与沟通技巧——秘书思维视角下的职场礼仪与沟通技巧》。8 月 5 日，受邀赴丽水职业技术学院参加由中国对外贸易经济合作企业协会组织的第九届秘书教育合作发展论坛，主编的教材《秘书通识教育》荣获特等奖；受邀做《寻找秘书教育的红绳子——职业本科背景下秘书教育的机遇与挑战》。9 月 3 日，为全校学生讲开学第一课《做躬身入局、挑战极限的青年工匠》。18 日，受邀赴中共荆州市委党校，担任荆州市副县级、正科级青年干部面试考官。25 日，当选中国高等教育学会秘书学专业委员会副理事长（聘期五年：2023 年-2028 年）。10 月 12 日，受聘担任“湖北省高职院校思政课联盟学术委员会委员”。17 日，受邀担任省高职思政课联盟年度课题立项评审。18 日，受邀为省水文队主题教育做专题辅导《五个维度：学习领会新时代中国特色社会主义思想》。23 日，省社科联授予“湖北省十佳回乡志愿宣讲员”。23 日，受邀在秭归县响水洞老



年学校讲授《为了一个更加美好的响水洞——多维学习习近平新时代中国特色社会主义思想》。11月10日-11日，赴云南民族大学，参加秘书教育高质量发展论坛，荆州理工职业学院秘书工坊加入全国高校秘书事务所联盟。受邀做《信息化时代职业教育新型基层教学组织探索——以秘书通识教育课程群虚拟教研室为例》专题报告。20日-22日，参加国家开放大学市县开放教育机构内涵建设与高质量发展研修班，受邀做《多维融合——市域职业教育开放教育协同发展探索》专题分享。23日，担任湖北省酒店人力资源管理课程标准研制组组长，29日，担任湖北省高职酒店管理与数字化运营专业召集人。30日，协调完成专业14门课程标准研制；12月8日，协调完成专业14门课程教学实施建议研制。30日，主持秘书通识教育课程群虚拟教研室“秘书教育职普融通课程建设微论坛”，中国高等教育学会秘书学专业委员会理事长胡泓杰受邀参加并做主题报告。7日，《荆州政协》2023年第4期，全文转载《建设模范机关：新时代办公室工作的新目标新路径》。(原文发表于2023年9月26日《荆州日报》)8日，《全过程融入中国秘书史与秘书思维的秘书通识教育》荣获第二届“课程思政在高职”高端论坛课程思政教育案例三等奖。12日，《践行习近平文化思想共促示范区整体跃升》发表于《荆州日报》。17日，获聘浙江交通职业技术学院高等学历继续教育人力资源管理专业新形态教材及资源建设指导委员会副主任（2023年12月17日-2025年12月16日）。18日，获聘教育部教育教指委文秘专委会副主任委员（教育教指委函〔2023〕9号）。18日，获聘荆州理工职业学院现代文秘专业负责人（2023年12月-2026年12月）。在学校领导的带头示范下，学校教职员



工也都主动投身教研与科研，取得了一定的成绩：刘晓明教师被评为荆州市优秀教师，周威、刘晓明教师入选2023年荆州市职业院校技能名师，张武帅教师领头的照明工程施工员项目入选2023年度市级技能大师工作室建设项目。

案例 27 勤奋的脚步，职教路上闪耀

学校软件工程学院刘晓明老师的教学生涯如同一场辉煌的征程，在各个赛事和学术评选中创造了一系列惊人的佳绩。然而，这一切的背后，更是一位教育工作者不懈追求卓越的心路历程。

赛事成绩斐然：指导学生在省第一届职业技能大赛中获得网站设计与开发赛项金牌，并代表湖北参加中华人民共和国第二届职业技能大赛“网站技术”赛项，斩获优胜奖。这一系列的荣誉不仅是学生的光荣，更是老师辛勤指导的结果。

屡获殊荣：参加湖北省新职教法研究论文评选获二等奖、湖北省高教学会产学研合作委员会优秀学术论文评选获三等奖、参加2023年度校级教学能力大赛获一等奖、参加湖北省高职高专院校第五届信息素养大赛教师微课赛获三等奖，这些无疑是他在教育领域中积极进取、不断创新的见证。

教学科研项目成果丰硕：主持的精品在线开放课程《Java 程序设计》验收合格，并在MOOC学院成功开设6期、主持的湖北省职业技术教育学会2020年度立项科学的研究课题结项、湖北省中华职业教育社2020年度立项课题结项、荆州智库2022年度立项课题结项、荆州市科技创新智库2023年研究课题结项；立项湖北省中华职业教育社2023年度课题研究项目一项、湖北省职业技术教育学会2023年度科学的研究课题立项一项、湖北省教育科学规划2023年度重点课题一项。

发表高水平学术论文：发表一作或独撰EI期刊论文2篇、北大核心期刊论文1篇、学报1篇。

担任多项职业技能大赛裁判：担任2022年度全国职业院校技能大赛高职组“大数据技术与应用”赛项、金砖国家职业技能大赛“人工智能计算机视觉应用”赛项、中华人民共和国第二届职业技能大赛“网站技术”赛项裁判，为职业技能大赛的成功举办和学生的成长贡献着自己的力量。

教学名师的殊荣：在2023年9月，被评为荆州市教学名师，这是对他不断上进、勤奋耕耘的最高褒奖。

该案例不仅仅是一年来的个人数据堆砌，更是对职教人勤奋精神的践行和坚持的生动演绎。他通过辛勤付出、积极参与各类竞赛和深度科研，为学校争得了丰硕的果实。他的故事不仅是一种鞭策，更是一次对所有职业教育工作者的呼唤：让我们用勤奋的态度点亮教育事业的每一个角落，为学生成长、为学校荣誉而不懈努力。

3. 教师比赛

第二届全国高职高专院校思想政治课教师微课教学比赛，吴竞老师荣



获全国一等奖。米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展，高元华、陈锋老师的“实木产品设计”获全国决赛二等奖。2023年“湖北工匠杯”职业技能大赛大数据工程技术赛项，互联网营销师（视频创推员）赛项，徐菁老师获一等奖；职工组王昊、尹应荆、张智亮获第2名。全省托幼行业职业技能竞赛，学前教育学院代表学校参赛获团体二等奖。米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展，谢东、李冰如老师的“最美逆行者”获湖北分赛区一等奖，李冰如老师的“山之寂”获湖北分赛区二等奖。2023年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，魏星雷、张宇强、马亚洲团队获大赛二等奖，方帆、张晶、刘丽团队获大赛三等奖。

八、发展保障

（一）政策引领

学校积极贯彻落实教育部及有关国家部委、省教育厅相关政策，积极完成提质培优相关项目任务、开展现场工程师项目申报及试点工作、按照国家、省市关于双师型教师认定的相关规定开展学校双师型教师认定工作、积极参与教育厅组织的双高专业群建设、教学资源库建设、课程标准修订等工作。荆州市相关部门和学校近期出台政策性文件见表8。

表 8 荆州市教育行政等部门及学校出台主要政策性文件

序号	文件名称	文号
1	荆州市加快推进市域产教联合体建设实施方案	荆政办发〔2023〕10号
2	荆州市就业创业培训定点机构认定管理暂行办法	荆人社发〔2023〕10号
3	荆州市众创空间管理办法	荆科技发〔2023〕13号
4	荆州市科技特派员管理办法	荆科技发〔2023〕15号
5	荆州市科技成果转化后补助项目实施细则（试行）	荆科技发〔2023〕16号



6	荆州区域科教创新中心建设三年行动方案（2022—2024年）	荆科教创指〔2022〕2号
7	2023年荆州理工职业学院职业技能大赛实施方案	荆理工教发〔2023〕17号
8	荆州理工职业学院学校教研室设置配备方案	荆理工教发〔2023〕19号
9	2024年全省职业院校师生技能大赛备赛方案	荆理工教发〔2023〕20号
10	荆州理工职业学院关于开展专业负责人设置试点工作的通知	荆理工教发〔2023〕21号
11	荆州理工职业学院三室三坊“一站式”学生社区驿站建设实施方案	荆理工党发〔2022〕37号
12	荆州理工职业学院学术委员会章程	荆理工党发〔2022〕43号
13	关于在全校大兴调查研究的实施方案	荆理工党发〔2023〕10号
14	荆州理工职业学院教材委员会章程	荆理工党发〔2023〕12号
15	荆州理工职业学院安全生产“一票否决”实施办法	荆理工党发〔2023〕14号
16	2023年荆州理工职业学院党风廉政建设宣传教育月活动方案	荆理工党发〔2023〕18号
17	荆州理工职业学院院长办公会会前工作规范	荆理工字〔2022〕45号
18	荆州理工职业学院对外签约管理办法	荆理工字〔2022〕46号
19	关于进一步加强学校信息工作的实施办法	荆理工字〔2022〕47号
20	荆州理工职业学院“提质培优”项目建设工作推进方案	荆理工字〔2022〕48号
21	荆州理工职业学院校企合作管理办法	荆理工字〔2021〕49号
22	荆州理工职业学院内涵建设项目池建设与管理办法	荆理工校发〔2022〕55号
23	荆州理工职业学院教学成果培育办法	荆理工校发〔2022〕56号
24	关于遴选学校首批教学成果培育项目方案	荆理工校发〔2022〕57号



25	荆州理工职业学院国家智慧教育平台试点实施方案	荆理工校发〔2023〕5号
26	荆州理工职业学院校门管理规定(修订)	荆理工校发〔2023〕8号
27	荆州理工职业学院办学条件达标工程任务分工方案	荆理工校发〔2023〕18号
28	关于加强防范电信网络诈骗的工作方案	荆理工校发〔2023〕24号
29	荆州理工职业学院网络安全事件应急预案	荆理工校发〔2023〕27号
30	荆州理工职业学院2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作实施方案	荆理工校发〔2023〕29号
31	荆州理工职业学院教学工作规范	荆理工教发〔2023〕4号
32	荆州理工职业学院青年教师成长导师制实施办法	荆理工教发〔2023〕5号
33	荆州理工职业学院听课制度	荆理工教发〔2023〕6号
34	荆州理工职业学院科研成果考核办法	荆理工教发〔2023〕7号
35	荆州理工职业学院教研室管理办法	荆理工教发〔2023〕13号
36	荆州理工职业学院“提质培优”项目接续建设方案	荆理工教发〔2023〕14号
37	关于教材选用遗留问题的处理方案	荆理工教发〔2023〕15号
38	荆州理工职业学院青年教师第二批导师制拟聘名单	荆理工教发〔2023〕18号
39	荆州理工职业学院教研室设置配备方案	荆理工教发〔2023〕19号
40	荆州理工职业学院学生违纪处理意见	荆理工学发〔2023〕6号
41	荆州理工职业学院寝室长管理办法(试行)	荆理工学发〔2023〕7号

(二) 经费保障

1. 持续投入

2022年度生均财政拨款总额907.69万元，年生均财政拨款水平



622.9001 元，远低于省级高职院校和多数地市级高职院校的年生均财政拨款水平。学校主要办学经费 13878.17 万元，主要为学费、住宿费等收入，奖助学金收入总额 1457 万元，全部用作学生奖助学金发放，共资助 4137 名学生（其中国家奖学金资助 15 人，国家励志奖学金资助 502 人，助学金资助 3629 人）。通过奖助学金的发放帮助了有困难学生继续完成学业，也表彰了热爱学习成绩优异的学子，形成了良好的育人氛围，营造了良好的学习风气。

2. 绩效管理

学校 2022 自然年度绩效奖补资金支出共 742 万元，主要用作实训基地改造与建设、教学仪器设备的维修保养与更新以及相关专业承办、参与各级各类大赛等费用。所有奖补资金均按照专款专用的原则进行管理、使用，无违规使用奖补资金情况发生。资金主要使用项目与资金支出情况见图 46。

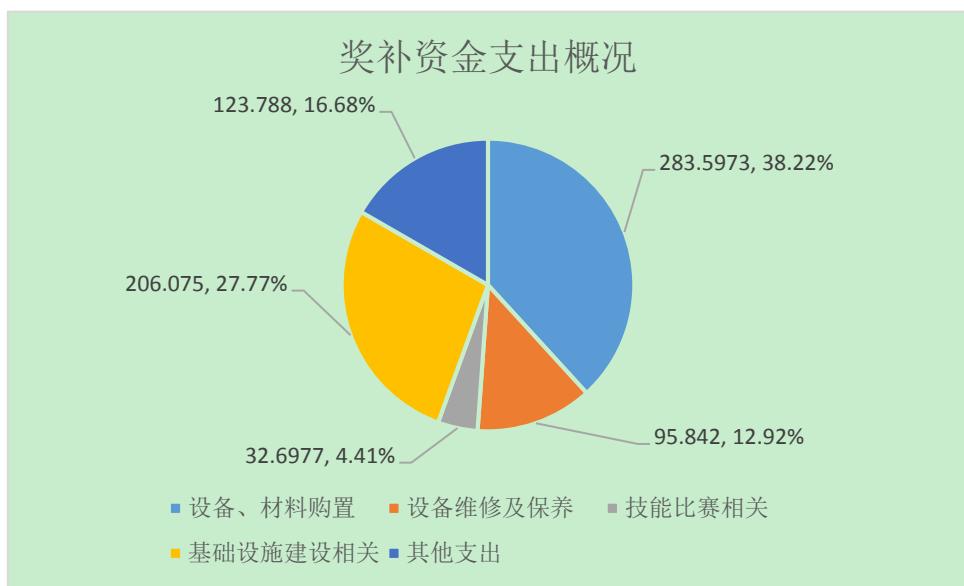


图 46 奖补资金支出概况



(三) 质量保障

1. 关键办学能力提升

2023 年是学校“高水平专业群”建设关键之年，提质培优行动计划的收官之年，也是荆州市融入先行区建设示范区的推进之年。学校以新校区建设、高水平专业群建设、达标工程落实为机遇叠加期，依托产业集群，强化专业群建设，增强适应性，提升专业群建设实效，提高专业群对人才培养、产业进步、区域经济社会发展的贡献度。

(1) 以技能赛带动技能人才培养。支持参加全国职业技能大赛，荣获 2 项优胜奖（全国前 50%位次），光电技术赛项选手闵浩获全国技术能手入选国家集训队。省人社厅鉴定中心主任肖平代表厅领导专程到学校慰问师生。市人社局积极支持学校成功申报省现场工程师项目。正在协调申报国家、省集训基地，省高技能人才培养示范基地和省市技能名师工作室。学校是荆州市学前教育职教联盟理事长单位，承办了荆州学前教育联盟年会，教育部教育教指委主任委员刘兰明教授莅会做学术报告。

(2) 以国赛带动化工专业群建设。化工产业是湖北省 51020 产业集群、荆州市 4611 产业集群第一方阵产业，学校组队参加化工类全国职业院校技能大赛荣获三等奖。市教育局积极支持学校牵头组建荆州市化工职教联盟，并帮扶监利、江陵两个职教中心化工类专业建设。目前，学校与湖北三峡职院联合主持绿色化工智能制造专业教学资源库，负责三门课程建设；承担乍得药品质量生产控制员五级职业标准的制定。

(3) 五育并举并培育德育美育特色。支持马克思主义学院建设，一名教师荣获高职高专思政课联盟微课竞赛省特等奖、全国一等奖；一名教



师入选全省十佳回乡理论宣讲员。健康照明大思政课正在加快建设，照明工坊科普基地进入申报阶段。学校加盟全国美育教育职教集团，担任副理事长，启动开发《荆州泥塑》校本特色课程建设。

(4) 教师能力提升稳步推进。与长江大学、湖北工业大学分别达成职普融通合作协议，在科研水平提升、师资队伍培养等方面深度合作；邀约北京大学博士生导师担任学校科研发展战略顾问。首批委派 20 余名教学系统为主的干部赴金华职院洗脑、醒脑式学习。以秘书通识虚拟教研室为示范，提升全校教研、科研层次。学校教师荣获全省教师教学能力大赛二三等奖。1 人当选中国高等教育学会二级学会副理事长，2 人入选全国标准研制、4 人入选省课程标准研制（专业组长、课程组长各 1 人）、1 人受聘担任长江大学硕士生导师、十余人担任国赛裁判。

(5) 服务荆州水平逐步提升。与江陵县达成协同服务化工行业、支持启动开放教育的协议。与荆州经开区达成三对接（学校与经开区、二级学院与产业园区、专业与企业）连线计划（规划深度合作的企业不少于 40 家，目前主要聚焦在光电、化工、智能制造等领域，典型代表为美的产业学院、久隆现场工程师学院），全过程融入经开区发展。与荆州市机械电子工业学校、江陵县职教中心、监利市职教中心达成协议，整体帮扶三所中职学校高质量发展。

2. 学校治理

学校依据《中华人民共和国职业教育法》，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，按照“坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向



市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教”的工作要求，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持党对高校工作的全面领导和坚持依法治校，突出党委领导下的校长负责制制度和大学章程的法律主体地位。学校党委统一领导学校工作，校长主持学校行政工作，不断完善与支撑起高校承担的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等“四大职能”，落实“立德树人”的根本任务。坚持“守正创新”的主基调，推进学校治理体系和治理能力提升，结合省、市上级部门政策文件，学校出台涉及教育教学管理、行政管理、教职工管理、学生管理、安全管理、校园管理等相关文件。

3. 年报编制

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）及湖北省教育厅《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，学校成立了工作专班，拟定了学校《2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作实施方案》。方案基于学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据进行分析，注重数据的规范，穿插学校的办学思想、工作实际、成果案例，客观分析、呈现学校教育教学实际情况和水平，总结发展前进过程中的经验和教训，思考当下和将来教育教学发展思路，以提高教育教学水平和人才培养质量，更好服务区域经济社会发展为目的。年报编制完成后将按要求向全社会公布。

九、特色创新

一是积极推进职业教育体系建设改革，学校牵头组建职业教育联盟，



构建政、行、企、校合作互助平台。为认真贯彻落实市教育局争创“全省职业教育体系建设和改革发展排头兵”的战略部署，整体提升全市学前教育专业整体办学水平。经教育局批准，学校牵头与2023年3月份成立荆州学前教育职业教育联盟，3月25日9:00，荆州学前教育职业教育联盟大会在荆州理工职业学院召开。3月29日上午，荆州化工类专业（群）职业教育联盟成立大会在荆州理工职业学院举行，来自相关专业高校、中职学校和化工类企业相关负责人共100余人参加此次成立大会。医药化工是荆州市培育壮大的四个千亿级支柱产业之一，而荆州开办有化工类专业的高职院校有3所，中职学校4所。组建职教联盟是推进职业教育规模化、集约化、连锁化发展的客观趋势，是实现荆州职业教育与荆州“4611”现代产业体系紧密结合的重要平台，联盟成为了联系职业教育与企业需求的重要纽带。

二是积极申报湖北省第一批现场工程师专项培养计划项目并获批，现场工程师专项培养工作平稳有序推进。现场工程师是校企紧密合作，在生产、工程、管理、服务等一线岗位“现场”培养的，有工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的复合型紧缺工程技术应用人才。2022年9月，教育部等五部门启动实施“职业教育现场工程师专项培养计划”，计划到2025年，累计培养不少于20万名现场工程师，不少于500所职业院校、1000家企业参加。根据《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（教职成厅函〔2023〕6号）和《省教育厅办公室关于开展湖北省第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》（鄂教职成办函〔2023〕2号）相关文件要求，学



校积极联合企业进行申报。湖北省教育厅办公室 2023 年 7 月 25 日发布《省教育厅办公室关于公布湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目的通知》，公布了第一批 40 个现场工程师专项培养计划项目，学校联合企业申报的“荆州理工职业学院+沙市久隆汽车动力转向器有限公司+装备制造大类自动化类+现场工程师专项培养项目”成功获批立项。项目获批后，学校按照教育部和省厅有关文件要求以及申报时的工作规划和安排，积极开展行动，现在已完成项目培养对象选拔，学校、企业、学生三方签约仪式和拜师仪式也已完成，现场工程师专项培养工作正按计划有序推进中。

三是以教研活动，落实国家政策。学校认真贯彻落实国家及省市职教相关政策，在以三教协同、三教融合作为研究对象的潮下，时刻关注新技术及产业发展新动态，在三教协同和三融发展中做好落实产教融合、普职融通、科教融汇，不断提高人才培养质量。

案例 28 秘书职业教育“科教融汇”高峰论坛在荆举行

2023 年 5 月 16 日，由学校秘书通识课程群虚拟教研室主办的秘书职业教育“科教融汇”高峰论坛在荆州理工职业学院举行。



图 47 荆州新闻报道秘书职业教育“科教融汇”论坛在我校举行



研讨会第一环节，线下参会人员集中现场观摩了大中小一体化思政教育实践基地荆州理工职业学院照明工坊，并观看了无人机飞行表演。

随后，中国高等教育学会秘书学专业委员会理事长、中国人民大学博士生导师胡鸿杰，《办公室业务》杂志社社长、总编辑顾松林，《秘书之友》副主编王安应进行了主题演讲，四川师范大学赵艳林等8位嘉宾围绕《科教融汇背景下秘书学专业课程教学改革探究》等内容进行主题发言，3所在荆高校进行了秘书职业教育经验分享。

十、挑战与展望

(一) 面临挑战

随着社会经济结构持续优化，新的产业结构与区域经济结构初步形成，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要作用日益凸显。为满足社会对技术技能人才的要求，国家层面，新修订了《职业教育法》，中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业学校办学条件达标工程实施方案》等一系列关于职业教育高质量发展的顶层设计与配套文件密集出台，让职业教育有了更加广阔的“用武之地”。地方层面，湖北省教育厅等九部门出台了《深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》等落实职业教育体系建设改革的相关文件。从学校来看，作为全国最早的高职院校之一，湖北省高水平专业群建设院校，但由于办学资金等各方面因素的影响，学校在发展的过程中，面对新形势新任务，遇到了一系列制约学校事业发展的新问题、新瓶颈。主要表现在：

一是师资队伍建设水平有待进一步提升。高水平领军人才及学术团队不足。学校教师中缺乏能够在国内职教界、学术界具有较高学术影响力的专业领军人才，“双师型”教师队伍建设有待进一步加强，专业教师具有行业、企业工作经历和实践经验较少，教师教学实践能力及社会服务、成果转化能力较弱，校企人员双向流动渠道有待进一步提升。教师企业实践锻炼及培训的时间要求、过程管理、目标考核落实有待进一步提高。



二是社会服务能力稍显不足。学校社会服务能力的针对性、系统性有待进一步提升，服务内容和服务形式有待进一步挖掘。

三是国际化办学水平有待进一步提高。一些反映学校国际化程度的指标如留学生数、学生出国交流、学习人数，外籍教师数量等还存在短板，推进国际化进程的队伍建设、政策配套、服务保障相对滞后，国际化办学能力有待增强；师生的国际化意识尚需加强，国际化视野还需开拓，国际交往能力更要提升，国际化办学水平和质量有待进一步提高。

（二）发展展望

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“坚持教育优先发展”，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明前进方向、绘就美好蓝图。学校在“双高建设”“提质培优”等工程的牵引下，抢抓机遇，在加强“双师型”教师队伍建设，加快推进职业教育数字化转型，创新国际交流与合作等方面发力，稳步提高人才培养质量，稳步增强提高服务荆州江汉平原高质量发展示范区的有效性，稳步培育教育教学典型成果，稳步推进“国内有影响、省内一方阵”新理工建设而努力。

1. 持续培育高水平“双师型”教师队伍

一是完善教师评价体系。突出教育教学实绩，评选优秀教师并遴选推荐省市教学名师；二是拓展“招硕引博”工作质效，在做好硕士引进的前提下，同步考虑博士引育工作。三是激励校内教师走出去，提升专业教师学术影响力，培育高水平领军人才。四是深入行业企业做好行业导师、客座教授的聘任工作，鼓励校内教师企业实践锻炼，着力构建一支高素质、



多层次、专兼结合的高水平教师队伍。

2. 大力提升社会服务能力

激发校内科研平台活力，建设一支稳定的科科队伍，促进教学科研成果的转化，大力升学校社会服务能力。

3. 稳步提高国际化办学水平

以学校承接的乍得国家标准共建互认项目及非、欧中医药专业（群）职业标准研制为契机，秉持“请进来”和“走出去”相结合的发展模式，提升国际化办学水平。



附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：荆州理工职业学院(11074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4778
2	毕业去向落实人数	人	3843
	其中：毕业生升学人数	人	218
	升入本科人数	人	218
3	毕业生本省去向落实率	%	42.49
4	月收入	元	3177
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3545
	其中：面向第一产业	人	184
	面向第二产业	人	845
	面向第三产业	人	2516
6	自主创业率	%	0.93
7	毕业三年晋升比例	%	51.60



表3 教学资源表

名称: 荆州理工职业学院(11074)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.33
2	双师素质专任教师比例	%	25.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.97
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	826
		学时	136328.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	192.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	38
		学时	10980.00
	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	14
		学时	2472.00
8	在线精品课程课均学生数	人	752.79
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
9	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
10	编写教材数	本	18
11	其中: 国家规划教材数量	本	14
12	校企合作编写教材数量	本	4
13	新形态教材数量	本	8
14	接入国家智慧教育平台数量	本	1
15	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
16	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
17	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09
18	生均教学科研仪器设备值	元/生	4023.53



表4 服务贡献表

名称: 荆州理工职业学院(11074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3790
	其中: A类: 留在当地就业	人	648
	B类: 到西部和东北地区就业	人	296
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	3365
	D类: 到大型企业就业	人	259
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中: 专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	36660.00
	公益项目培训学时	学时	18.00
7	非学历培训到账经费	万元	110.90



表 5 国际影响表

名称: 荆州理工职业学院(11074)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称: 荆州理工职业学院(11074)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14572.00
2	年生均财政拨款水平	元	622.90
3	年财政专项拨款	万元	23032.57
4	教职员工额定编制数	人	420
	教职工总数	人	898
	其中: 专任教师总数	人	723
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	22
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14572
6	其中: 学生体质测评合格率	%	100
	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2537
	企业提供的校内实践教学设备值	万元	53.00
7	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
	聘请行业导师人数	人	128
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	25058.20
8	年支付行业导师课酬	万元	89.05
	年实习专项经费	万元	21.30
	其中: 年实习责任保险经费	万元	21.30

