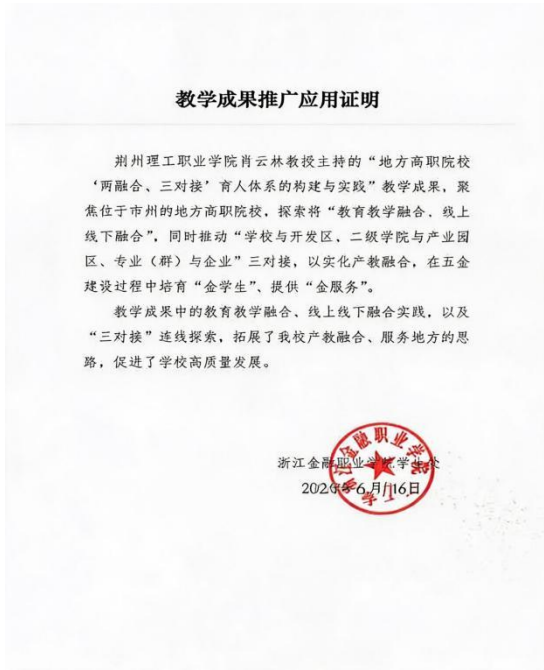
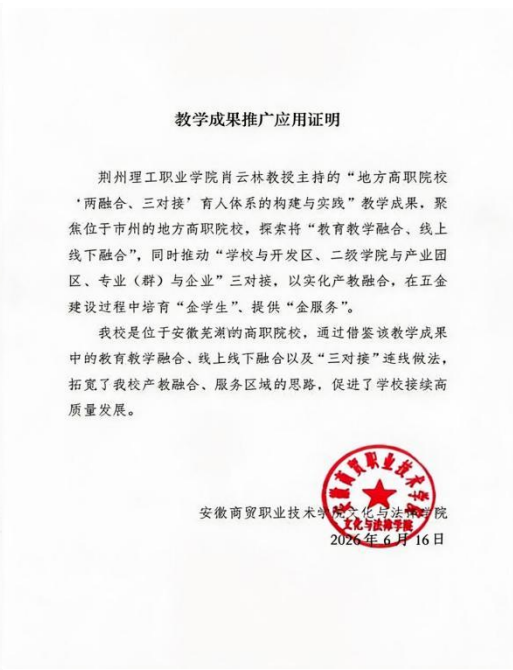


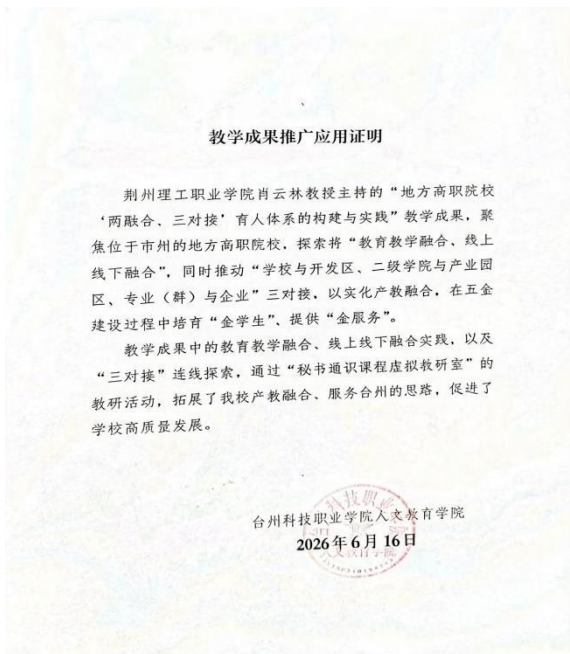
2.学校运用的效果证明



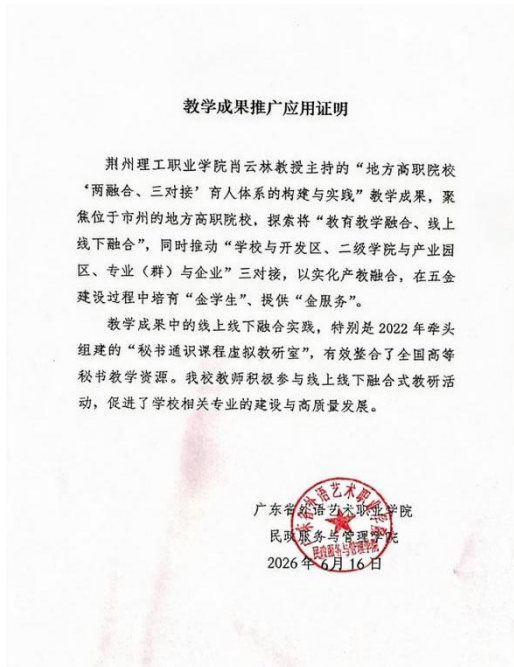
浙江金融职业学院



安徽商贸职业技术学院



台州科技职业学院



广东省外语艺术职业学院

教学成果推广应用证明

荆州理工职业学院肖云林教授主持的“地方高职院校‘两融合、三对接’育人体系的构建与实践”教学成果，聚焦位于市州的地方高职院校，探索将“教育教学融合、线上线下融合”，同时推动“学校与开发区、二级学院与产业园区、专业（群）与企业”三对接，以实化产教融合，在五金建设过程中培育“金学生”、提供“金服务”。

教学成果中的教育教学融合、线上线下融合实践，以及“三对接”连线探索，拓展了我校产教融合、服务地方的思路，促进了学校高质量发展。



长白山职业技术学院

教学成果推广应用证明

荆州理工职业学院肖云林教授主持的“地方高职院校‘两融合、三对接’育人体系的构建与实践”教学成果，聚焦位于市州的地方高职院校，探索将“教育教学融合、线上线下融合”，同时推动“学校与开发区、二级学院与产业园区、专业（群）与企业”三对接，以实化产教融合，在五金建设过程中培育“金学生”、提供“金服务”。

教学成果中的线上线下融合实践，特别是2022年牵头组建的“秘书识记课程虚拟教研室”，有效整合了全国高等秘书教学资源。我校教师积极参与线上线下融合式教研活动，促进了学校相关专业的建设与高质量发展。



广东省外语艺术职业学院

教学成果推广应用证明

荆州理工职业学院肖云林教授主持的“地方高职院校‘两融合、三对接’育人体系的构建与实践”教学成果，聚焦位于市州的地方高职院校，探索将“教育教学融合、线上线下融合”，同时推动“学校与开发区、二级学院与产业园区、专业（群）与企业”三对接，以实化产教融合，在五金建设过程中培育“金学生”、提供“金服务”。

教学成果中的线上线下融合实践，特别是2022年牵头组建的“秘书识记课程虚拟教研室”，有效整合了全国高等秘书教学资源。我校教师积极参与该教研室线上线下融合式教研活动，通过吸收其他高职优秀的经验，促进了我校法律文秘专业的持续高质量发展。



湖南司法警官职业学院

教学成果推广应用证明

荆州理工职业学院肖云林教授主持的“地方高职院校‘两融合、三对接’育人体系的构建与实践”教学成果，聚焦位于市州的地方高职院校，探索将“教育教学融合、线上线下融合”，同时推动“学校与开发区、二级学院与产业园区、专业（群）与企业”三对接，以实化产教融合，在五金建设过程中培育“金学生”、提供“金服务”。

我校是位于福建的地方高职，通过借鉴该教学成果中的教育教学融合、线上线下融合以及“三对接”连线做法，拓宽了我校产教融合、服务莆田的思路，促进了学校接续高质量发展。



湄洲湾职业技术学院