

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 地方高职院校“两融合、三对接”育人体系的构建与实践

成果完成人姓名 周威、肖云林、张青松、刘文彦、汪晖、魏星雷、谢东、王妍艳、叶涛

成果完成单位名称 荆州理工职业学院、荆州经济技术开发区管理委员会

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他_____

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 ☐ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☒ 育人模式 ☒ 校企合作
☐ 质量评价 ☒ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成果网址 _____

推荐序号 12990301

推荐单位（盖章） 荆州理工职业学院

推荐时间 2026 年 6 月 18 日

湖北省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所 获 奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022	省重点服务智能家电产业集群高职	省重点	省教育厅
	2023	学校+久隆汽车动力转向器省现场工程师专项	省首批专项	省教育厅
	2023	省学工精品“三室三坊”一站式学生社区驿站	省专项	省教育厅
	2024	高职工业机器人专业	中德合作项目	教育部
	2024	湖北省现代医药化工行业产教融合共同体	省批准部备案	教育部
	2024	秘书通识教育	精品在线开放课程	省教育厅
成果起止时间	起始：2022 年 8 月 完成：2026 年 6 月 实践检验期：5 年			
1.成果简介（不多于 1000 字） 全国现有高职院校 1649 所，其中职业本科 87 所，新一轮国双高约 220 所，“双非”（非国双高、非职本）高职最少 1342 所，最多 1429 所。新一轮国双高聚焦“服务国家战略和产业需求，强化产教融合与区域经济对接”；职业本科坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，培养国家和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才的清晰战略。 湖北 64 所高职院校为例，8 所入选新一轮国双高、1 所升为职业本科，位于市州的高职 29 所。近一半高职院校为位于市州“双非”高职。这些学校在“教育强国中”何为？在对接产业升级与技术变革、对接区域发展与企业需要、对接五金建设与学生发展何为？ “地方高职院校‘两融合、三对接’育人体系的构建与实践”成果，理性剖析“既不是国双高，又不是职业本科”的“双非高职”能力瓶颈、战略迷惘、资源不足，学校的供给与所在区域的需求匹配度不高，职业教育供给的有效性认可度不高。 成果完成单位以“两融合、三对接”为切口，重构地方高职院校育人体系，实现“赋能区域发展、服务产业需求、培养技能人才”育人目标，培养工匠型“金学生”，打造赋能型“金服务”。 教育教学融合 “三室三坊”学生社区驿站 美育：荆州泥塑 体育：江汉平原龙舟、羽毛球 荆州理工职业学院 光电、智能制造、化工 二级学院 12个专业 荆州经济技术 开发区 光电、装备、化工 产业园区 22家企业 线上线下融合 秘书通识虚拟教研室 联办3个专业教学资源库 建成1门秘书通识省级精课 荆州理工职业学院“两融合、三对接”育人模式				

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）主要解决的教学问题

主要成效	省学工精品驿站；五育并举、特色体育（龙舟区域赛亚军、羽毛球省赛冠军）、地方美育（荆州非遗泥塑）成果	建成全国首个秘书通识虚拟教研室，推动中国秘书高等教育发展，2024年6月11日《中国教育报》专文推荐；上线课程13门，在建资源库课程12门	教育部中德合作工业机器人、省高水平专业群、家电商务服务高职、现场工程师、产业教授项目等，赋能荆州经开区发展，赋能“工匠”型学生培养
主要载体	“三室三坊”线上线下融合学生社区驿站、江汉平原龙舟竞技（体育）、荆州泥塑（美育）	建成1个全国虚拟教研室、联建3个资源库、在建化工虚拟仿真实训中心	教育部、省教育厅典型项目进行适产、适教改造，融入荆州经济技术开发区企业生产日常，荆州理工职业学院教学日常
主要对策	教育教学融合（教育体现专业特色，培育特色体育美育）	线上线下融合（充分用好线上资源，与线下资源融合）	三对连线（学校对接开发区、学院对接园区、专业对接企业）
主要原因	教育成果隐性吸引力相对弱，教学成果显性吸引力相对强	线上教育教学隐性吸引力相对弱，线下教育教学显性吸引力相对强	系统对接企业整体隐性吸引力相对弱，个体对接企业颗粒显性吸引力相对强
主要问题	地方高职重技能轻素养	地方高职重“金地”轻云端	地方高职重“颗粒”轻系统

荆州理工职业学院“两融合、三对接”育人逻辑

问题之一，地方高职院校重技能轻素养。生源相对省会城市高职院校，整体素质更加薄弱一些，加剧教育偏重于安全，教学偏重于技能，一体育人不够。

问题之二，地方高职院校重金地轻云端。博士稀缺、高技能人才匮乏，职业教育关键要素相对不完善，需要创新方法、开发并用好线上资源。

问题之三，地方高职院校重颗粒轻系统。专业设置注重招生导向，产教融合不多、不真、不深，囿于企业季节性用工和本地就业率，导致本地高职在本地认同度低、影响力低。

（二）解决教学问题的方法

1. 以“秘书虚拟教研室”建设为标杆，促进线上线下融合

2022年9月23日，探索组建全国首个“秘书通识课程虚拟教研室”，并常态化开展线上线下有机融合的教研活动，推动了中国秘书高等教育的发展。探索开发了全国首门“秘书通识教育课程”，完成了知识图谱、技能图谱、能力图谱等的升级，成为全校各专业公选课，课程已经在智慧职教、智慧树上线，2024年12月通过湖北省教育厅遴选，入选湖北省精品在线开放课程。学校同时与企业合作，协同主持中高职一体光电技术，高职化工安全、动漫设计与制作三个专业资源库12门课程建设。1名教师荣获全国高职思政微课一等奖；3名教师荣获省教育厅思政课二三等奖；2名教师荣获国家开放大学课程思政二三等奖。

2. “三室三坊”学生社区驿站为载体，探索教育教学融合

依托荆州经开区主导产业、学校优势专业，承接并完成2023年省教育厅学生工作品牌项目“三室三坊驱动、线上线下融合”学生社区驿站建设，培育了“三室三坊”线上线下融合一站式学生社区驿站。其中双创工坊、微修工坊、秘书工坊成为与智能制造、智能光电、智能建造、现代文秘深度融合、一体育人的教育教学平台。在落实五育并举的同时，凸显美育、体育教育教学一体育人，引入荆州市非物质文化遗产项目“荆州泥塑”，成为项目保护单位；弘扬“江汉平原龙舟竞技”，带动羽毛球运动，吸引湖北省羽毛球训练基地落户学校。

3. 落实产教“三对接”，培育“金学生”提供“金服务”

2022年，学校将专业群建在荆州经开区产业链，实践了“学校与开发区、专业群/二级学院与园区、专业与企业”三对接的系统产教融合。学校先后与3个产业园区22家企业稳定合作，开发职业教育国家规划教材《秘书综合实训》；培育了10余项省级以上成果。2025年达成新一轮“三对接”协议，从“专业设置、人才培养、双向服务、院园对接、产教融合、科教融汇、专业对接、订单培养、项目入校”九个维度升级“三对接”连线行动。

3.创新点（不多于 1000 字）

（一）线上线下有机融合

探索组建全国本科高职合作的虚拟教研室，常态化开展线上线下融合教研，推动中国秘书高等教育的发展。支持参与资源库课程建设。弥补地方高职线下资源短板。



升级“秘书通识教育课程”，完成 13 门校本线上线下融合课程，建成 3 个专业资源库 12 门课程建设，并有效运用，弥补地方高职院校资源不足。

荆州理工职业学院主持的专业教学资源库线上课程一览表

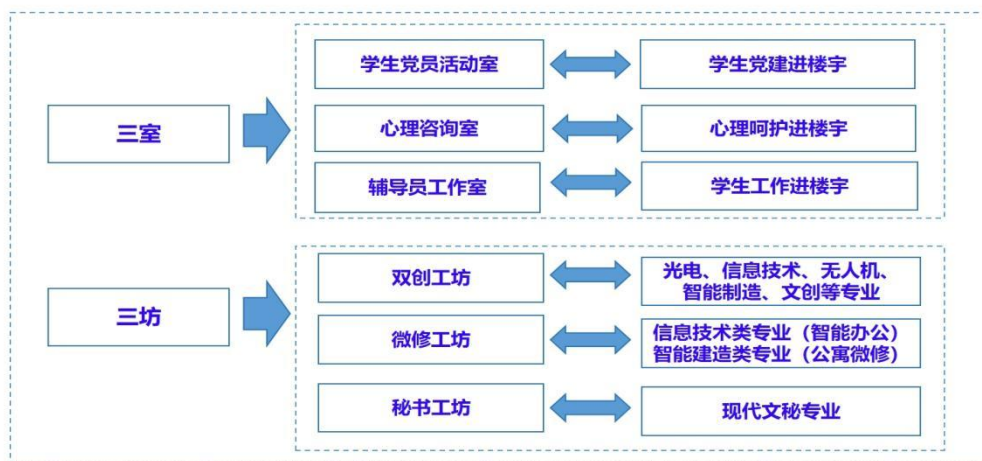
序号	专业类或专业	主持单位	课程名称	主持人职务	主持人职称	课程上线平台
1	中高职一体化 智能光电技术专业	主持单位：武汉仪表电子学校 第一联建单位：武汉软件工程职业学院 第二联建单位：荆州理工职业学院	《DIALux照明设计》	程利容	光电与无人机学院副院长、副教授	慕课学院
2			《单片机实用技术》	尹玉梅	光电与无人机学院教研室主任、副教授	智慧树
3			《光电产品制造技术》	汪 晖	光电与无人机学院院长、副教授	超星
4			《电路板设计与制作》	徐东鹏	光电与无人机学院教研室主任、讲师	智慧职教
5			《环境照明设计》	汪 晖	光电与无人机学院院长、副教授	智慧职教
6	高职专科 化工自动化技术专业	主持单位：湖北三峡职业技术学院 第一联建单位：荆州理工职业学院 第二联建单位：荆门职业学院	《化工安全技术》	刘文彦	化建学院书记、教授	智慧职教、智慧树
7			《化工反应过程与设备》	虞正鹏	化建学院专业负责人	智慧职教
8			《药物分析技术》	陈欢欢	化建学院教研室主任	智慧职教
9	高职专科 游戏艺术设计专业	主持单位：深圳职业技术大学 第一联建单位：新疆师范高等专科学校 第二联建单位：荆州理工职业学院	《游戏图标设计实训》	尹 艳	动漫教研室主任、讲师	慧职教
10			《Maya角色建模设计》	程绍柏	动漫教研室讲师	慧职教
11			《游戏美术设计职业技能等级 二维模块实训》	刘 静	文创学院院长、副教授	慧职教
12			《电子竞技赛事运营与管理》	刘 静	文创学院院长、副教授	慧职教
13	高职专科 现代文秘专业	主持单位：浙江金融职业学院 第一联建单位：安徽商贸职业技术学院 第二联建单位：河南经贸职业学院	《秘书通识教育》	肖云林	荆州理工职业学院 党委副书记、校长，二级教授	智慧职教、智慧树

荆州理工职业学院上线课程一览表

序号	专业类或专业	课程名称	主持人姓名	主持人职务	主持人职称	课程上线平台
1	公共管理和服务	秘书通识教育	肖云林	校党委副书记、校长	教授	智慧职教（资源库课程/常规MOOC）、智慧树
2	公共基础与通识教育	写作与沟通	杨章池	校党委副书记	教授	智慧职教（常规MOOC）、智慧树
3	公共基础与通识教育	思想道德与法治	吴亮	马克思主义学院教研室主任	中级	智慧职教（常规MOOC）
4	公共基础与通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	吴亮	马克思主义学院教研室主任	中级	智慧职教（常规MOOC）
5	大数据技术	Java程序设计	刘晓明	软件工程学院副院长	教授	智慧职教（资源库课程/常规MOOC）
6	化工技术类	化工安全技术	刘文彦	建筑与环境工程学院书记	教授	智慧职教（常规MOOC）、智慧树
7	智能光电技术应用	DIALux照明设计	程利容	光电与无人机学院副院长	副教授	智慧职教（常规MOOC）
8	智能光电技术应用	单片机实用技术	尹玉梅	光电与无人机学院教研室主任	副教授	智慧树
9	工业机器人技术	工业机器人技术基础	张宇强	智能制造学院副院长	副教授	智慧职教（常规MOOC）
10	游戏艺术设计	电子竞技赛事运营与管理	刘静	文化创意学院院长	副教授	智慧职教（资源库课程）
11	游戏艺术设计	游戏美术设计职业技能等级二维模块实训	刘静	文化创意学院院长	副教授	智慧职教（资源库课程）
12	游戏艺术设计	游戏图标设计实训	尹艳	文化创意学院教研室主任	中级	智慧职教（资源库课程）
13	游戏艺术设计	Maya角色建模设计	程绍柏	文化创意学院教师	中级	智慧职教（资源库课程）

（二）教育教学一体育人

依托学校所在地开发区主导产业、学校优势专业，建实学生社区驿站建设。落实五育并举，培育区域特色美育教育、体育教育，解决地方高职教育偏安全，教学偏技能问题。



荆州理工职业学院“三室三坊”教育教学融合学生社区驿站

(三) 双非高职发展蓝海

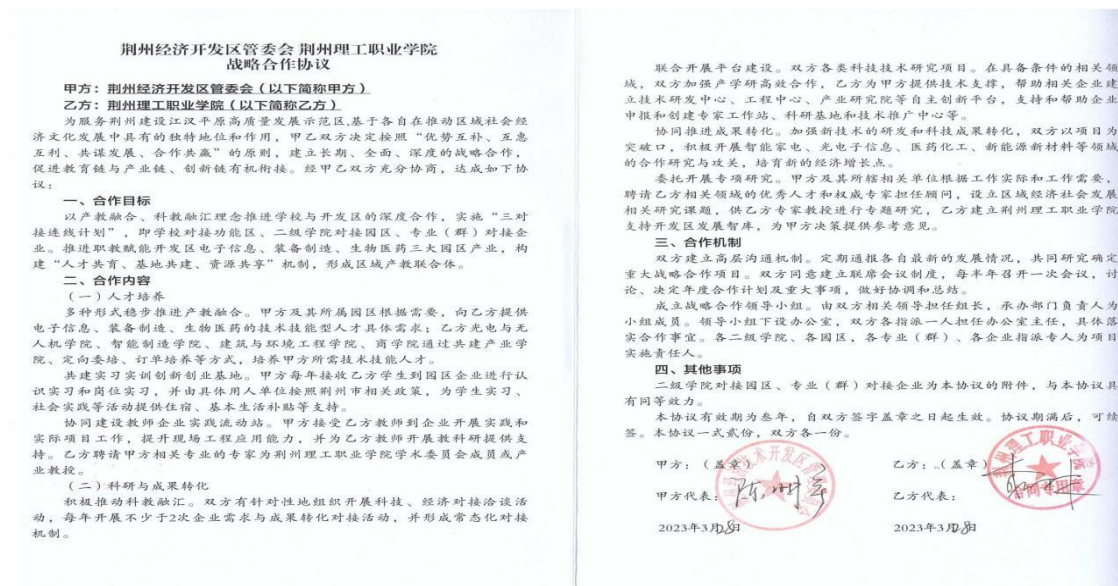
将专业群建在属地经开区产业链，实践了“学校与开发区、专业群/二级学院与园区、专业与企业”三对接的系统产教融合，提升办学质效，解决地方高职院校专业设置偏招生导向，产教融合不实、不深，囿于企业季节性用工和本地就业率，本地高职在本地的服务力低、认同度低、影响力低问题。

荆州理工职业学院“三对接”连线行动一览表

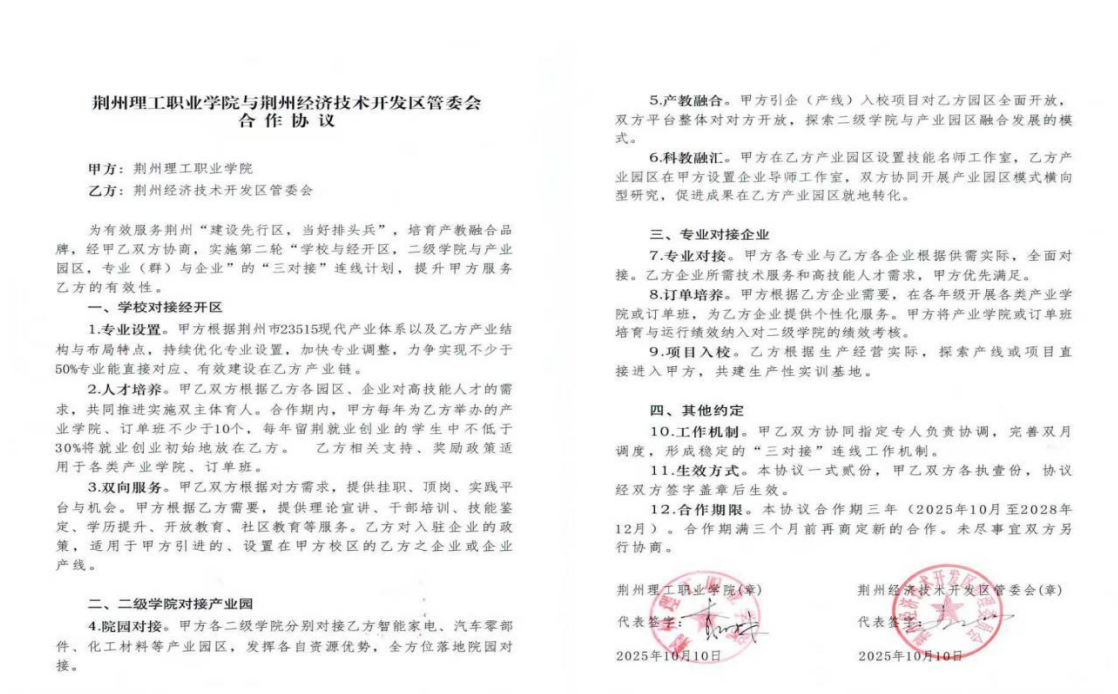
荆州经开区产业园区	对接企业名称	荆州理工职业学院二级学院
电子信息园区	湖北五方光电股份有限公司	光电与无人机学院
	荆州市弘晟光电科技有限公司	
	湖北瑞智德智能科技有限公司	
	湖北扬子江光电仪器有限公司	
	湖北美的楼宇科技有限公司	
装备制造园区	湖北美的电冰箱有限公司	智能制造学院
	湖北亿钧耀能新材料股份有限公司	
	湖北菲利华石英玻璃股份有限公司	
	荆州万朗磁塑制品有限公司	
	沙市久隆汽车动力转向器有限公司	
	湖北石创半导体科技有限公司	
	华意压缩机(荆州)有限公司	
	荆州市天宇汽车配件有限公司	
生物医药园区	安道麦股份有限公司	建筑与环境工程学院
	湖北都泰医药化工有限公司	
	益曼特健康产业(荆州)有限公司	
	荆州市天鑫精细化工开发有限公司	
	太和气体(荆州)有限公司	
	荆州能特科技有限公司	
	湖北先导新材料科技有限公司	
	荆州市祥瑞化工科技有限公司	
合计	22	3

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

22 家企业应用推广受益。成果在荆州经开区电子信息园区 5 家、装备制造园区 8 家、生物医药园区 9 家企业应用推广，产生直接经济效益 3000 余万元。2022 年，学校入选省重点服务智能家电产业集群高职；2023 年，学校与久隆汽车动力转向器公司合作获批省现场工程师专项；2024 年，学校入选教育部工业机器人中德合作项目，学校与能特科技公司合作，组建湖北省现代医药化工行业产教融合共同体；2025 年，企业导师宗靖国博士入选“湖北产业教授”。



第一轮“三对接”连线计划协议



第二轮“三对接”连线计划协议

全国近百所高校应用推广。4 年来，学校近 3 万学生从成果中受益，荆州本地就业率达到属地高职第一 30%。2024 年 11 月，湖北省高教学会产学研合作专委会年会向省内 40 所高校推介学校“融入荆州经开区的‘三对接连线’实践”。外省 50 余所高校参与或推广成果，

典型学校包括安徽商贸职业技术学院、湖南司法警官职业学院等。



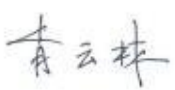
中国教育报、腾讯、网易等推介。肖云林教授撰写的研究文章《“智能+”：职业院校虚拟教研室——以秘书通识教育课程群虚拟教研室为例》发表于2024年6月11日《中国教育报》。腾讯、网易、中国高职高专网等多家媒体以及多所高校网站全文转载。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周 威	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982 年 9 月	工龄/教龄	20 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	智能制造学院 党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	光电制造与应用 技术教授
现从事工作及专业领域	光电子信息 人工智能	联系电话	13908616708
何时何地受何 种 省部级及以上奖 励	2024 年 1 月，获省人力资源和社会保障厅授予的湖北省技能大师工作室领办人； 2023 年 12 月，获国务院授予的“政府特殊津贴”； 2012 年 5 月，获省教育厅授予的“‘两访两创’教书育人优秀教师”； 2009 年 11 月，获省人民政府授予的高等学校“教学成果奖三等奖”。		
主要贡献	1. 2023 年 12 月，主持申报教育部中德先进职业教育项目获批，将国际先进职业教育教学理念与本土实践深度融合，推动智能制造专业群教学改革，构建模块化课程体系。 2. 2023 年，主持湖北省高校教学改革研究项目《新经济背景下工业机器人技术专业产教融合路径探索与研究》，聚焦产教协同育人机制创新，构建“校企双元、工学交替”教学模式。 3. 2020 年，主持并结项湖北省职教学会科学研究重点课题《“嵌入式”产教融合人才培养模式改革与实践研究》，构建了“课程共建、基地共享、师资共融、成果共创”的校企合作机制，有效推动了人才培养与产业需求精准对接。 4. 作为世界职业技能大赛第 47 届中国技术指导专家和第 46 届中国国家队集训教练，引入国际标准指导团队成员在对标国际先进水平开展技术攻关与教学转化，推动成果融入教学体系。 5 主持国家专利 15 项，多项专利应用于成果相关实践教学，有效提升学生技术创新能力。 本人签名：周威		
	2026 年 6 月 18 日		

三、完成人情况

第（二）完成人姓名	肖云林	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972 年 9 月	工龄/教龄	33 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	党委副书记、校长
最后学历	大学/硕士	职称	二级教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育	联系电话	13593842738
何时何地受何种省部级及以上奖励	省委宣传部“省基层理论宣讲先进个人”（2021） 省社科联“省优秀社科专家志愿者”（2021） 省社科联“省十佳回乡志愿宣讲员”（2023）		
主要贡献	2022 年 8 月以来，依据荆州市经济社会发展需要，结合荆州理工职业学院学生实际，策划、主持，持续培育“两融合、三对接”育人模式。 “教育教学融合”，主导推进五育并举，探索建设“三室三坊一站式学生社区驿站”；培育以“荆州龙舟、羽毛球运动”为特色的体育教育，以“荆州泥塑”为载体的美育教育。 “线上线下融合”，牵头组建了覆盖全国部分本专科院校的“秘书通识课程虚拟教研室”，2024 年 6 月 11 日《中国教育报》专文推荐；支持联建 3 个、参与 1 个全国专业教学资源库，主持 12 门课程建设，主编的 1 部教材入选国家规划教材，主持建成省精品在线开放课程 1 门。 “三对连接线”，主导落实学校与功能区、二级学院与产业园区、专业与企业的“三对接”连线。4 年来，先后与 3 个产业园区、22 家企业深度融合，实施教育部中德合作项目和省教育厅高水平专业群、服务智能家电、现场工程师项目、产业教授、省照明施工员技能名师工作室和省医药化工行业产教融合共同体，培育 3 个全国技术能手、近 20 名省级技术能手。毕业生留荆率达到 30%。 本人签名  2026 年 6 月 18 日		

第（三）完成人 姓 名	张青松	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974 年 4 月	工龄/教龄	23 年
工作单位	荆州经济技术开发区	现任职务	党工委书记 管委会主任
最后学历	大学	职称	——
现从事工作及专 业领域	开发区管理与运营	联系电话	18627232851
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	荆州经开区管委会与荆州理工职业学院“三对接”连线计划的把关者、策划者、组织者、推动者。 协调荆州经开区管委会的装备制造、光电信息技术、生物医药化工等产业园与荆州理工职业学院智能制造学院、光电与无人机学院、建筑与环境工程学院的深度融合，提升了职业院校对本地产业的服务度，提升了开发区对技能人才培养的贡献度。 本人签名：张青松 2026 年 6 月 18 日		

第（四）完成人姓名	刘文彦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981 年 12 月	工龄/教龄	18 年
工作单位	荆州经济技术开发区	现任职务	建筑与环境工程学院党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育	联系电话	15549016861
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 10 月，获第七届中国石油和化工教育教学成果特等奖； 2025 年 11 月，获全国石油和化工教育青年教学名师称号。		
主要贡献	2024 年 10 月，主持申报《湖北省现代医药化工行业产教融合共同体》获教育部审批，深化了湖北省医药化工行业产教融合，丰富了“两融合、三对接”育人体系。 2023 年 8 月，主持《乍得国家职业标准共建互认项目（药品生产质量控制员）》，2025 年 7 月结项，推动了职业标准出海，教随产出，丰富了“两融合、三对接”育人体系的完善。 2025 年 10 月，指导学生获得 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能大赛一等奖（2022 年 10 月，全国技能大赛三等奖；2024 年 10 月世界职业院校技能大赛铜牌），并同时获得职工组一等奖，促进了“两融合、三对接”育人体系的高质量发展。 本人签名：  2026 年 6 月 18 日		

第（五）完成人姓名	汪晖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983 年 12 月	工龄/教龄	22 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	光电与无人机学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	智能光电技术应用专业群教学和研究	联系电话	13797523295
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 12 月，获第二届“课程思政在高职”高端论坛课程思政教育案例三等奖； 2024 年 7 月，获湖北省教育厅高校咨询案例；2025 年 4 月，获《中国照明电器》期刊审稿专家。		
主要贡献	2022 年 01 月，主持申报《湖北省高水平专业群建设计划》智能光电技术应用专业群获批，梳理优化了专业对接产业，课程对接岗位丰富了“两融合、三对接”育人体系。 2022 年 12 月，主持申报《湖北省首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群》智能光电专业群对接服务智能家电产业获批，深化了技能标准对接岗位标准，丰富了“两融合、三对接”育人体系的完善。 2025 年 7 月，主持申报《湖北省产业教授》获批，引入企业正高级工程师参与专业群建设、技能培训及技术研发，优化了课程体系和技能考核标准，丰富了“两融合、三对接”育人体系的完善。 本人签名：汪晖 2026 年 6 月 18 日		

第（六）完成人 姓 名	魏星雷	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985 年 2 月	工龄/教龄	19 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	教育教学 机械设计与制造	联系电话	13872417299
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年 9 月，获得湖北省职业技能大赛组委会授予的“优秀教练”； 2023 年 8 月，在湖北省教育厅主办的职业院校教学能力大赛中获得二等奖。		
主要 贡 献	2023 年 7 月，主持的湖北省教育厅第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目——“沙市久隆”现场工程师立项，推动了产教融合技能人才培养，丰富了“两融合、三对接”育人体系的建立。 2024 年 12 月，主持的湖北省职业技术教育学会课题《高职在线开放精品课程建设和使用研究——以工业机器人技术基础课程为例》结题，为工科类人才培养提供了优质资源，丰富了“两融合、三对接”育人体系。 2025 年 9 月，指导的第三届全国职业技能大赛设备点检项目获得第 10 名优胜奖，推进了专业人才技术技能成长，丰富了“两融合、三对接”育人体系的完善。 本人签名：魏星雷 2026 年 6 月 18 日		

第（七）完成人姓名	谢东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969 年 11 月	工龄/教龄	36 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	文化创意学院党总支书记
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	美育教育、艺术教育	联系电话	15972756698
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 5 月本人作品获第七届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展湖北赛区一等奖。 2023 年 4 月本人作品《新时代建设者》获湖北高校第九届美术与设计大展教师组三等奖。		
主要贡献	荆州泥塑非遗技艺进校园的设计者、实施者，培育了学校美育特色，促进了美育与教学的融合。 2023 年-至今担任“全国美育职业教育集团”副理事长，开展学校美育教育，实施“五育并举”教育战略，培养全面发展高素质人才。 2023 年 12 月担任湖北省高等教育学会艺术设计专业委员会第三届委员。 2021 年 12 月担任湖北美业职教集团常务理事、人物形象设计专业委员会副主任。 本人签名： 2026 年 6 月 18 日		

第（八）完成人姓名		王妍艳	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1981 年 6 月	工龄/教龄	22 年
工作单位		荆州理工职业学院	现任职务	艺体教育学院党总支部书记
最后学历		本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域		体育教育、竞赛训练	联系电话	13872287520
何时何地受何种省部级及以上奖励		2020 年 9 月，获得湖北省职业技能大赛组委会授予的“优秀教练”； 2023 年 8 月，在湖北省教育厅主办的职业院校教学能力大赛中获得二等奖。		
主要贡献	成果转化：将“江汉平原龙舟竞技”与“羽毛球运动”教学转化为高水平竞技实力，指导学生获 2024 年湖北省高校羽毛球赛高职高专组女团冠军、男团亚军，及 2025 年中国龙舟公开赛（荆州站）大众混合组第二名。 育人实效：在体育教学与竞赛过程中，培养学生的集体荣誉感、协作意识和拼搏精神；锻炼学生的抗压能力、自我挑战精神和坚持不懈的毅力。让体育成为塑造学生健全人格、培养全面素质的有效途径，真正实现体育育人的目标。 本人签名：王妍艳 2026 年 6 月 18 日			

第（九）完成人姓名	叶涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978 年 11 月	工龄/教龄	19 年
工作单位	荆州理工职业学院	现任职务	校企合作办公室主任
最后学历	大学	职称	副教授
现从事工作及专业领域	校企合作管理工作	联系电话	15972758966
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	2022 年 8 月至今，具体负责对接荆州经开区各产业园区，协调学校与经开区的“三对接”行动计划，定期收集校企各自需求，推动学校将专业群建在荆州 23515 现代产业体系。 2022 年，参与完成湖北省中华职教社两项课题，分别为“构建政行企校命运共同体服务‘荆才荆用’人才战略”“基于产学研合作高职院校大数据技术人才的‘四力合一’型培养模式研究”，均于 2022 年底结题，为校企合作育人模式优化提供理论支撑。 本人签名：叶涛 2026 年 6 月 18 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	荆州理工职业学院	主管部门	荆州市人民政府
联系人	曾源	职务	党政办主任
办公电话	0716-8253805	手机	15549016861
通讯地址	湖北省荆州市荆州区 荆江大道特1号	电子邮箱	297996999@qq.com
主要贡献	2022年8月以来，荆州理工职业学院服务荆州经济社会发展需要，依据学校及学生实际，持续培育“两融合、三对接”育人模式。 实践“教育教学融合”，四年来，学校主导推进五育并举，承接并完成2023年省教育厅学生工作品牌项目“三室三坊驱动、线上线下融合”学生社区驿站建设，培育了“三室三坊”线下线上融合一站式学生社区驿站。其中双创工坊、微修工坊、秘书工坊成为与智能制造、智能光电、智能建造、现代文秘深度融合、一体育人的教育教学平台；培育以“荆州龙舟、羽毛球运动”为特色的体育教育，弘扬“龙舟竞技”；引入荆州市非物质文化遗产项目“荆州泥塑”，以“荆州泥塑”为载体的美育教育，成为项目保护单位。实践“线上线下融合”，牵头组建了覆盖全国部分本专科院校的“秘书通识课程虚拟教研室”，促进了中国秘书高等教育发展，2024年6月11日《中国教育报》专文推荐；支持联建3个、参与1个全国专业教学资源库，主持12门课程建设，主编的1部教材入选国家规划教材，主持建成省精品在线开放课程1门。 实践“三对接连线”，学校与功能区、二级学院与产业园区、专业与企业的“三对接”连线。2023年3月28日以来，首轮“三对接”连线行动，赋能装备制造、电子信息、生物医药化工三个产业园区22家企业发展，培育2个全国技术能手、近20名省级技术能手合作育人，开发职业教育国家规划教材《秘书综合实训》、省精课《秘书通识》；培育省家电产业重点服务高职、省光电技术高水平专业群、省智能装备现场工程师专项、省光电技术产业教授、省照明施工员技能名师工作室和省医药化工行业产教融合共同体等一系列成果，形成了“两对接、三融合”育人体系。 2025年10月10日，学校与荆州经开区达成新一轮“三对接”协议，深化2.0版“两融合、三对接”育人体系，2026年6月12日，学校与荆州高新区签订“三对接”协议，提升协同育人与服务区域实效。2024年11月29日，湖北省高等教育学会产学研合作专委会举行年会，省内外近40所高校领导以及高等教育领域的专家学者和委员会委员代表约200人参会，学校受邀分享“三对接连线实践”。4年以来，全国近百所高校、近20家企业应用并受益于该教学成果，毕业生本地就业率达30%。 荆州理工职业学院 2026年6月18日		

五、完成单位情况

第（二）完成单位名称	荆州经济技术开发区管委会	主管部门	荆州市人民政府
联系人	沈鹏	职务	
办公电话	18907211838	手机	18907211838
通讯地址	荆州市沙市区豉胡路 58 号	电子邮箱	

主要贡献

2023 年 3 月 28 日，荆州经济技术开发区与荆州理工职业学院达成首轮“三对接”连线行动计划。荆州经开区与学校对接，装备制造、电子信息、生物医药化工三个产业园区与学校光电与无人机学院、智能制造学院、建筑与环境工程学院对接，22 家企业与相关专业（群）对接，合作育人，开发职业教育国家规划教材《秘书综合实训》、省精课《秘书通识》；培育省家电产业重点服务高职、省光电技术高水平专业群、省智能装备现场工程师专项、省光电技术产业教授、省照明施工员技能名师工作室和省医药化工行业产教融合共同体等一系列成果，毕业学生留荆率达到 30%，形成了“两对接、三融合”育人体系。

2025 年 10 月 10 日，荆州经济技术开发区与荆州理工职业学院达成新一轮“三对接”协议，从“专业设置、人才培养、双向服务、院园对接、产教融合、科教融汇、专业对接、订单培养、项目入校”九个维度升级“三对接”连线行动，深化“两融合、三对接”育人体系，提升协同育人与服务区域实效。

单位盖章

2026 年 6 月 16 日

六、推荐单位**推荐**意见

推荐 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（本栏由推荐单位填写） 教学成果《地方高职院校“两融合、三对接”育人体系的构建与实践》，理性剖析地方高职院校，特别是“双非高职”（非高职本科、非国双高）育人实践中存在的战略迷惘、资源不足，产教融合失效等实际困难，创造性提出教育教学融合、线上线下融合，学校与开发区、二级学院与产业园区、专业与企业“三对接”连线产教融合的育人模式。 学校“两融合、三对接”的模式，重构地方高职院校育人体系，培养工匠型“金学生”，打造赋能型“金服务”让地方高职院校发展目标明确，产教融合方法具体，可操作、可量化评价。 学校在培育该成果期间，先后承接并完成近十项省级以上教学改革项目，累计培养近 20 名省级及以上技术能手。4 年来，成果在全国近百所高校推广，近 30 家企业受益于该教学成果。教学成果具有鲜明的职业教育特色，对地方高职院校特别是“双非高职”提高产教融合的针对性、有效性，具有积极的促进作用。 学校党委会研究同意推荐《地方高职院校“两融合、三对接”育人体系的构建与实践》申报 2026 年职业教育国家教学成果奖。 荆州理工职业学院 2026 年 6 月 16 日
----------	---

七、推荐单位审查意见

审 查 意 见	该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 经审查，教学成果《地方高职院校“两融合、三对接”育人体系的构建与实践》涉及的申报材料以及该项成果完成人员均符合要求，同意推荐。 中共荆州理工职业学院委员会 2026 年 6 月 16 日
----------------------------	--