

“国培计划（2025）”中西部骨干项目
——荆州市骨干园长提升研修（A150）

培训简报

第四期

荆州理工职业学院

2025 年 8 月 14 日

深耕保教质量 筑牢法治根基

—— 荆州市骨干园长国培研修第四天纪实

（本期作为七天研修的关键节点，承接前三日“数智化转型”“园本教研革新”等主题，聚焦质量评估与法治保障的深度融合，为园长们搭建从“实践创新”到“规范提质”的思维桥梁）

2025 年 8 月 14 日，经过前三日的深入研学，70 余名来自荆州市各县市区幼儿园的骨干园长，在国培计划（2025）的第四天培训中，迎来了关于“质量内核”与“法治边界”的深度研讨。一场充满活力的“萝卜蹲”暖场游戏后，《幼儿园保育教育质量评估指南》的科学标尺与 6 月 1 日正式实施的《中华人民共和国学前教育法》刚性框架相碰撞，理论深度与实践指导有机交融，为后续研修筑牢政策与法治双重根基。

上午：以评估为杠杆 撬动保教内涵生长

武汉市教育科学研究院陈红梅研究员以“发挥杠杆作用，撬动内涵发展”为主题，系统解读了《幼儿园保育教育质量评估指南》的深层逻辑与实践路径。她明确指出，评估指南绝非简单的考核工具，而是推动学前教育从“外延扩张”

转向“内涵发展”的战略支点。



在评估背景解析中，陈红梅博士强调，指南的制定源于《深化新时代教育评价改革总体方案》的顶层设计，直击长期以来幼儿园评估中“重结果轻过程、重硬件轻内涵、重他评轻自评”的三大痛点。当学前教育已进入全面普及后的质量攻坚期，唯有以科学评估为导向，才能引导幼儿园回归教育本质——尊重幼儿年龄特点，坚持以游戏为基本活动，让每个孩子在自主探索中实现个性化成长。

关于评估内容，陈红梅重点阐释了“五个方面 15 项关键指标”的内在逻辑链：办园方向是灵魂，需将党建工作与品德启蒙融入日常保教全过程；保育与安全是底线，涵盖卫生保健、生活照料与安全防护的全链条管理；教育过程是核心，师幼互动的质量直接决定教育成效的优劣；环境创设需体现儿童视角，低结构材料与充足游戏空间比奢华装修更有教育价值；教师队伍建设则要以师德为基，通过专业发展与激励机制激发育人活力。

“评估不是给幼儿园‘贴标签’，而是帮助园所找到改进的方向。”陈红梅特别强调评估方式的革新：过程评估聚焦园所的持续努力与进步轨迹，自我评估推动教职工主动反思，聚焦班级的半日连续观察则让评估回归教育真实场景。她以美国幼儿园的师幼互动案例为例，生动展示专业教师如何将儿童冲突转化为教育契机，在细致观察与及时回应中践行“儿童为本”的核心理念。

下午：以法治为基石 筑牢教育安全防线

陈志超副校长聚焦 2025 年 6 月 1 日实施的《学前教育法》，从立法背景、核心内容到实践要求，为园长们构建了清晰的法治框架。他指出，这部法律的出台标志着我国学前教育从“政策推动”进入“法治保障”的新阶段，其

核心目标是实现 “普及、普惠、安全、优质” 的学前教育公共服务体系。



在法律核心要点解读中，陈志超提炼出六大关键词：坚持党的领导，明确学前教育的社会主义办学方向；坚守公益普惠属性，将学前教育定位为国民教育体系的重要组成部分，强调政府主导与普惠资源供给；强化政府主导责任，明确县级政府为学前教育发展的责任主体；凸显儿童为本理念，禁止任何形式的入园考试，保障特殊儿童受教育权利，严禁教育 “小学化”；夯实教师队伍建设，从资质要求、待遇保障到职称评定，全面提升教师专业地位；健全监督管理机制，对侵害儿童权益、违规收费等行为设定严格法律责任。

“法律的生命力在于实施。” 陈志超结合园所管理实际，剖析了八大典型违法行为的防范要点：严禁开展小学化教学，不得提前教授小学课程；保护儿童隐私，使用儿童信息须经监护人同意；规范收费行为，伙食费必须专款专用；严格教职工聘用，有违法犯罪记录者一律不得录用；公办园不得参与营利性办园，社会资本不得控制公办园或非营利性民办园；课程资源须经审定，杜绝未经审核的教材与教具；禁止组织儿童参与商业活动，坚守教育纯粹性。

针对人口变化带来的新挑战，陈志超提出 “小园小班” “增加师幼比” “延伸托育服务” 等应对策略，强调在资源调整中始终以儿童发展为中心，通过 “3 教 1 保” 的人员配置、合理的班额控制（小班 20 人以内，中班 25 人以内），为保教质量提供基础保障。

以知行促转化 共绘高质量发展蓝图

两位专家的分享虽各有侧重，却形成了鲜明的逻辑呼应：《评估指南》为保教质量提升提供了 “操作手册”，《学前教育法》则为园所规范发展划定了 “法治红线”。正如参训园长所言：“既要知道 ‘如何做得更好’，更要明白 ‘不能触

碰什么’，这才是高质量发展的双重保障。”

晚间学习超市：AI 短视频制作

夜幕降临，学习热情依旧高涨。在晚间 “学习超市” 活动中，荆州理工职业学院培训中心主任、高级教师、湖北省国培专家库专家张怀俊处长，带来 AI 短视频制作的精彩讲授与实操指导。他凭借丰富的培训经验，从理论原理到实际操作，系统讲解 AI 短视频制作的技巧和要点，手把手指导园长们进行实践。这一技能培训不仅让园长们掌握新工具，更为幼儿园的宣传推广与教育活动创新拓展了思路与方法。



从充满活力的课前游戏，到干货满满的专家讲座，再到实用的 AI 短视频制作培训，第四天的培训为园长们带来了从理念到行动的系统赋能。当评估指南的科学导向与学前教育法的刚性约束形成合力，必将推动每一所幼儿园在规范中求发展，在发展中提质效，最终惠及千万儿童的健康成长。