

“国培计划（2025）”中西部骨干项目
——荆州市骨干园长提升研修（A150）

培训简报

第二期

荆州理工职业学院

2025年8月12日

锤炼领航三力 赋能幼教未来 ——“国培计划（2025）”荆州市骨干园长能力提升研修纪实

8月12日，“国培计划（2025）”中西部骨干项目——荆州市骨干园长能力提升研修班持续深入开展。当日课程以“锻造园长核心能力”为轴心，特邀马晓芽、刘玉平两位资深专家及五位优秀园长进行专题分享，内容涵盖有效沟通、科研引领、领导力提升及新媒体应用等关键领域，70余名参训园长沉浸式学习，在理论与实践的碰撞中汲取成长养分。

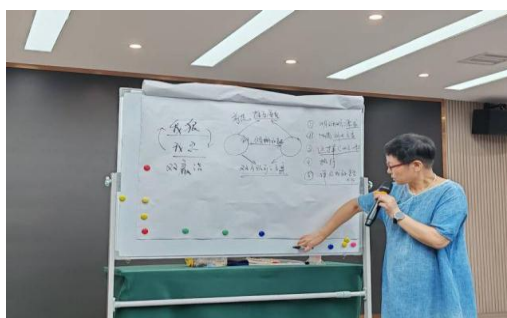
上午专题：倾心聆听筑根基 沟通赋能促发展

“教育的本质是连接，而沟通是连接的桥梁。”马晓芽园长以《积极的倾听 有温度的沟通 —— 引领幼儿园高质量发展》为题开启当日研修。她结合30余年幼教管理经验，将“沟通”从“技巧层面”升维至“管理哲学”高度：“倾听不是被动接收，而是主动走进对方的世界 —— 对教师，要听出职业困惑背后的成长渴望；对幼儿，要听懂童言稚语里的真实需求；对家长，要感知焦虑情绪下的信任期待。”

马园长强调，“有温度的沟通”是破解幼教管理难题的关键。她提出，教育者需以“尊重为底色、共情为桥梁”，在园所内构建“敢表达、愿倾听、能理解”的交流生态。深度倾听：放下预设，用眼神、肢体语言传递“我在认真听”的信号；正向反馈：提炼对方表达的核心诉求，用“你提到的XX，我理解是XX”回应，强化被重视感；非暴力对话：用“具体事实 + 共同目

标” 替代指责，如 “今天活动中幼儿等待时间较长” 替代 “你组织能力太差”，以合作姿态推动问题解决。

现场互动中，园长们结合日常管理案例交流实践心得，纷纷表示 “沟通策略既接地气又有深度，能直接用在工作中”。



下午专题：研思并举强内核 领航聚力谋发展

午后的研修聚焦 “园长如何以科研力驱动领导力”，刘玉平园长以《幼儿园园长科研能力及领导力的提升》为题，带来干货满满的分享。她直指核心：

“新时代园长不能只做‘管理者’，更要成为‘研究者’和‘引领者’——用科研思维破解保教难题，用专业领导力带活团队。”

在科研能力提升上，刘园长给出 “双轮驱动” 方案：一方面，园长需亲自扎根实践，从 “幼儿行为观察” “课程实施效果” 等日常问题中提炼研究课题，通过 “小切口、深挖掘” 积累研究经验；另一方面，要搭建 “园长 + 教师 + 专家” 的科研共同体，让研究成果快速转化为保教实践。

谈及领导力建设，她提出 “三维赋能” 模型，专业赋能：通过专题培训、课题带教，助力教师突破能力瓶颈；情感赋能：建立 “教师成长档案”，关注职业压力与心理需求；机制赋能：完善 “科研成果奖励制” “创新建议采纳制”，让肯干者有动力、善思者有舞台。



她展示的 “提升科研领导力六步法”（搭建平台、制定制度、培育文化、

建强队伍、找准支撑、推广成果），因兼具系统性与实操性，被园长们称为“拿来就能用的行动指南”。

晚间学习超市：融媒赋能拓新局 家园共育架新桥

夜幕降临，“学习超市”环节以“微信公众号创建与运营”为主题。五位优秀园长分享了各自宝贵的实践经验，从内容策划、形式创新、目标定位等维度揭秘了微信公众号运营的精髓所在。内容上，需紧扣园所教育理念与特色，产出有价值、有趣味的原创内容，让家长感知教育温度；形式上，注重图文搭配与排版美感，提升阅读体验，以细节彰显专业；定位上，明确“家园共育交流平台”的核心功能，力求简洁便捷、贴近需求，让公众号成为连接园所与家庭的“暖心桥梁”。

园长们的分享既有理论高度，又有实操方法，为参训者打开了“以新媒体赋能家园共育”的新视野。



聚智蓄力 共赴幼教新程

当日研修内容从“沟通艺术”到“科研引领”，从“团队管理”到“新媒体应用”，形成覆盖园长核心能力的完整知识体系。参训园长们在总结交流中表示，专家与优秀园长的分享“既有理论高度，又有实践刻度”，不仅解答了日常管理中的困惑，更打开了“以专业能力推动园所高质量发展”的新视野。

“国培计划”如一场及时雨，为荆州幼教骨干力量注入成长动能。参训园长们纷纷承诺，将把所学转化为实际行动，以更优的沟通凝聚人心、以更强的科研引领发展、以更新的思维连接家园，共同书写荆州学前教育高质量发展的新篇章。