

“国培计划（2025）”中西部骨干项目

—荆州市骨干园长提升研修（A150）

培 训 简 报

第一期

荆州理工职业学院

2025 年 8 月 11 日

锚定教育强国目标 锻造幼教领航力量 ——

“国培计划（2025）”荆州市骨干园长能力提升研修班开班

学前教育是国民教育体系的根基，园长则是推动学前教育高质量发展的“领航者”。为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》精神，切实提升荆州市幼儿园管理水平与教育质量，8 月 11 日下午，由荆州市教育局主办、荆州理工职业学院承办的“国培计划（2025）”中西部骨干项目 —— 荆州市骨干园长能力提升研修班正式开班。70 余名来自荆州各区县的骨干园长齐聚一堂，开启为期七天的专业成长之旅，彰显出荆州对学前教育“固本强基”的坚定决心。

荆州市教育局党组成员、副局长何梅姣，荆州理工职业学院校长肖云林，培训中心主任张怀俊出席仪式，副校长高元华主持仪式，共同见证这一关乎荆州学前教育未来的重要时刻。



誓词明志：以信仰之光照亮育人之路

“我志愿成为人民教师，忠诚人民教育事业，履行教师神圣职责……”仪式现场，全体学员起立举拳，在荆州理工刘主任的带领下庄严宣誓。铿锵誓言回荡会场，既是对教育初心的重温，更是对育人使命的笃定。

这场集体宣誓，不仅是职业信仰的淬炼，更是一次精神洗礼——让每一位园长清晰认知：学前教育工作者既是知识的传递者，更是幼儿成长的守护者、教育强国的建设者，个人价值与教育事业在此刻紧密相连。



开班启幕：以高校担当锚定专业航向

“学前教育是国民教育体系的起点，园长则是这一起点的‘掌舵人’。”荆州理工职业学院校长肖云林率先致辞，以“高校担当与学前使命”为核心，明确职业院校作为教育服务者的责任。

他强调，本次培训将以“专业筑基、实践赋能、智慧共生”为导向，汇聚省内外优质资源、搭建跨区域交流平台，助力园长们在理论与实践的碰撞中突破认知边界，为荆州学前教育改革发展输送“领头雁”力量。其讲话既立足高校服务地方教育的职能，又呼应教育强国建设的时代要求，为培训定下“务实求效、靶向突破”的专业基调。

方案解读：以三段模式构建成长闭环

“好的培训不是‘一次性输血’，而是‘终身造血’的能力培育。”荆州理工职业学院主任张怀俊在解读培训方案时，重点阐释了“三段式”设计的核心逻辑——集中理论研修打基础、跟岗实践研修强技能、返岗指导研修促转化。

集中培训阶段，将聚焦政策解读、管理创新、课程建构等核心议题，邀请省内外幼教专

家传经送宝；跟岗实践环节，将对接省内外优质幼儿园，让园长们在沉浸式观察中吸收先进经验；返岗指导则通过“专家跟踪 + 同伴互助”模式，推动所学成果在本园落地生根。“三段式设计的核心是‘智慧共生产’，让每位园长既是学习者，也是知识的创造者、经验的传播者。”这一方案既体现系统性，更凸显“从实践中来、到实践中去”的务实理念，为园长成长构建完整能力提升闭环。

局长嘱托：以使命担当扛起发展之责

“骨干园长是荆州学前教育的‘关键少数’，你们的能力水平，直接关系到万千幼儿的成长质量，关系到荆州教育的未来根基。”荆州市教育局党组成员、副局长何梅姣从教育强国建设全局视角，深刻阐释培训的战略意义。

何局长对全体学员提出三点殷切期望：“一是珍惜难得的学习机遇。本次国培计划，是全市学前教育领域提升专业素养的关键契机，汇聚了省内外优质教育资源，有扎实的一线教育经验。大家要积极汲取前沿理念，在交流研讨中拓宽教育视野，提升专业能力，为园所发展注入新活力。二是带着问题学、联系实际学。当前，荆州学前教育正处于快速发展与变革时期，大家在日常工作中一定积累了不少困惑与问题。要把这些带到培训课堂，与专家、同行共同探讨解决方案，将所学知识与园所实际紧密结合，让培训成果切实转化为推动园所发展的有力举措。三是严守培训纪律。严格遵守‘中央八项规定精神’，以严谨的学风、优良的作风全身心投入学习，确保培训取得实效。我们每一位园长，都是荆州学前教育的形象代表，要以实际行动展现荆州幼教人的专业风采与责任担当。”其讲话既有高屋建瓴的战略指引，又有贴合实际的具体要求，为本次研修之旅注入强大精神动力。



“这不仅是一次培训，更是一场关于幼教初心的再出发。”沙市区实验小学附属幼儿园园长种小敏作为学员代表发言，道出全体学员心声。她表示，将以“空杯心态”投入学习，既吸收专家讲座的理论精髓，也在同伴交流中借鉴实践智慧，努力把“所学所悟”转化为“所

行所创”。

这份表态，既是一名骨干园长的自我要求，更是全体学员对荆州学前教育的庄严承诺，展现出基层幼教工作者的专业追求与使命担当。



首日深耕：以智慧碰撞点燃研修热情

开班典礼后，培训随即进入实质阶段。杭州市西湖区文一街幼儿园马晓芽园长带来《建构积极关系模型 学习积极倾听》专题讲座，以“教育学就是关系学”为切入点，创新性地采用工作坊形式，将教育场景中的关系精准划分为“我拥有问题、对方拥有问题、双方拥有问题、无问题”四个核心区域。针对不同区域的关系特征，马园长从教育学、心理学交叉视角提供了系统性专业指导：在“我拥有问题”区域，重点讲解面质我信息的运用技巧；在“双方拥有问题”区域，聚焦冲突处理的五步调解法；在“对方拥有问题”区域，主要从积极倾听的解码你信息展开，重点分享积极倾听中的“沉默倾听、非语言专注、理解性应答、门把手沟通”等实用方法，为参训园长破解日常管理中的师幼关系、家园共育、团队协作等复合型难题提供了可操作的新思路。

现场通过案例模拟、分组演练等互动环节，引发参训者深度共鸣，思想碰撞的火花贯穿全程，有效提升了知识转化效率。





当晚的“破冰活动”，70余名骨干园长分成六个小组，创建队名、口号，在轻松愉快的氛围中迅速拉近距离。大家畅所欲言，分享各自园所的特色做法与管理心得，碰撞出许多富有创意的教育策略。团队协作中，不仅增强了凝聚力，为后续研修奠定良好协作基础。



征程已启，未来可期。70余名骨干园长将以空杯之心吸纳智慧，以创新之力破解难题，以担当之责引领发展。当研修成果转化为推动园所发展的具体行动，当个体成长汇聚成区域教育进步的磅礴力量，荆州学前教育必将在教育强国建设的浪潮中，书写更灿烂的篇章，让每个孩子在优质学前教育中绽放生命最初的光彩。