

“国培计划（2025）” 中西部骨干项目
——荆州市骨干园长提升研修（A150）

培训简报

第六期

荆州理工职业学院

2025 年 8 月 16 日

深耕课程实践 共探游戏赋能

——荆州市骨干园长国培研修第六天纪实

8 月 16 日，荆州市 70 余名骨干园长在国培第六期的课堂上继续深耕学习。一段趣味的《小玉米》幼儿手指游戏拉开当日序幕——节奏响起，园长们拍手、拍桌配合，再左右出拳头扮成玉米，互动里距离拉近，团队凝聚力升温，为全天学习注入满满活力。



今天学习的内容主要有三个板块。一是由荆州市实验幼儿园的田卫平园长带来的《乐生活课程——项目活动园本化探索》主题讲座；二是由远安名师胡晓霞学前教育工作室主持人胡晓霞带来的《游戏的成长，可以复制——远安安吉游戏本土化实践和研究经验分享》；三是班主任和跟班导师与各小组进行各自园所规划的交流。

上午：乐生活课程——项目活动园本化探索

荆州市实验幼儿园田卫平园长首先阐述了对项目活动的核心认识，对项目活动进行了溯源，界定了项目活动具有弹性计划、问题解决、小组合作、深入研究、多元表达（如统计表、建筑、表演等）及档案支持六大特征，并对比分析了其与主题活动的本质区别。她强调，项目活动组织需遵循“产生—计划—探究—展示—评价”的基本范式，其核心理念根植于“儿童具有自主意识、学习潜能、百种语言”的儿童观，以及“教师需具备课程主体意识、资源意识与创生意识”的课程观。



田园长介绍道，荆州市实验幼儿园的“乐生活课程”实践，始终以园所文化为根基，遵循陶行知“生活教育”思想，围绕“让教育回归真实生活”构建课程体系。她指出，这一基于项目式学习的生成性课程，目标是培养“乐活”儿童，为此团队提炼出健康、文明等核心关键词，细化各年龄段目标；在实施中历经多阶段探索，依托“三研三审”机制，融入团讨会、分享会等形式，践行“做中学”“玩中学”；并通过多元评价与资源开发，让课程扎根生活，助力幼儿在生活中浸润、探索中习得、游戏中成长。

此次讲座田园长以自我认识—自我实践—自我反思的闭环向我们诠释了“懂生活、爱探究、乐游戏”的乐生活课程理念。

今后，让我们共同追随儿童的脚步，在真实生活的土壤中培育有好奇心、责任感、文化自信的新生代。

下午：游戏的成长，可以复制——远安安吉游戏本土化实践和研究经验分享

培训伊始，远安县学前教育名师工作室主持人、高级教师，同时身兼宜昌市学科带头人及宜昌名师的胡晓霞，以《游戏的成长，可以复制》为题开启专题讲座。她从远安幼教近十年的发展历程切入，细致分享了远安安吉游戏本土化实践的宝贵经验，清晰展现出安吉游戏在远安县逐步推进的过程中，每个阶段都伴随着显著成长。



胡晓霞老师从六个维度深入阐释了远安复制安吉游戏的成功路径：其一，安吉游戏的实践需循序渐进、逐步推进；其二，实践中的每个阶段都能沉淀成长、积累经验；其三，坚持六年打磨一套优质“方案”，厚积薄发；其四，在持续坚守中重新认知教育本质与儿童成长规律；此外，还强调要始终保持心中热爱，践行有追求的课程理念。

讲座中，胡晓霞老师结合远安县各幼儿园的真实案例，生动讲解了安吉游戏理念融入日常教学的具体方法。比如，通过展示远安县航天幼儿园的户外游戏活动实例，让在场园长直观感受到孩子们在自主游戏中展现的积极状态与成长蜕变——孩子们在搭建游戏里迸发的空间认知能力、默契的合作能力，以及面对难题时主动解决问题的能力，都令人印象深刻。同时，她还介绍了远安县内各幼儿园如何依据幼儿的年龄特征与兴趣点，充分盘活园内空间，打造出自然野趣、开放多元的游戏环境：设置山坡、草地、沙水等特色游戏区域，让孩子们在亲近自然的过程中释放天

性、自由成长。

培训中，胡晓霞老师还与3位园长围绕远安县鸣凤镇北门村幼儿园的“我心中的梦想城”和对弈五子棋，远安县直属机关幼儿园的平衡塔成长记的游戏案例，聚焦游戏理念、游戏背景、游戏过程实录及游戏活动反思四个核心维度进行探讨，由三位园长逐一剖析案例间的差异化特征。胡晓霞老师在总结中强调，案例差异恰恰反映了安吉游戏本土化实践的灵活性，各园需在坚守核心理念的基础上，结合自身实际探索适宜路径，此次研讨为园际间互学互鉴提供了清晰参照。



此次培训让园长们对安吉游戏本土化实践有了更全面、深刻的认知与理解。也为各地幼儿园搭建了交流合作的平台，助力学前教育领域共同发展。未来，期待更多此类培训活动的开展，不断探索创新学前教育模式，让更多孩子在游戏中快乐成长，真正实现“游戏化的成长可以复制”的目标。

晚自习：园长论坛——规划交流，互学共进

除了高质量讲座，晚上还特别设置了“园长论坛”，在班主任的引导下，园长们分小组开展研讨，从“学员”变身“主讲人”，在思维碰撞中实现“互学共进”。本次论坛以“园所规划”为题，各小组学员结合园所实际，分享了各自园所规划特色与实施困境，有的聚焦“乡土特色课程”，有的瞄准“自主游戏建设”，有的提出“家园共育品牌化”。园长们于互动交流中碰撞思想，最终，大家纷纷表示：园所规划需“以幼儿发展为中心，以系统性落地为关键”，既要坚守“尊重天性、守护童真”的教育初心，也要具备“务实可行、灵活调整”的实践智慧，让每个幼儿在适宜的环境中，获得有温度、有质量的成长。

本次园长论坛，让我们重新审视了教育的本质；更是“赋能”，让我们有信心带着园所走向更高质量的发展。



今天的研修充实而深刻。田卫平原长的“乐生活课程”彰显教育回归生活的本真，胡晓霞老师的分享提供了游戏赋能的可复制经验，园长论坛凝聚起“园所高质量发展”的共识。这场研修为荆州学前教育注入动力，助力孩子们在适宜环境中快乐成长。